

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO

*Ardina Afit Alfandi, Ajeng Dian Purnamasari, Arfi Nurul Hidayah*

**Latar Belakang:** Persepsi merupakan kesan yang diperoleh oleh individu melalui panca indera kemudian dianalisa, diinterpretasi dan kemudian dievaluasi, sehingga individu tersebut memperoleh makna. Metode pembelajaran adalah cara-cara yang dipakai oleh pendidik untuk membimbing berdasarkan kemampuan masing-masing peserta didik ke arah tujuan yang hendak dicapai. Tujuan pembelajaran dapat tercapai menggunakan alternatif dengan menerapkan proses pembelajaran PAIKEM yang akan memunculkan suatu persepsi siswa pada proses pembelajaran. Persepsi merupakan proses penilaian yang dilaksanakan oleh suatu individu dengan cara pemberian suatu tanggapan dari suatu subjek/ objek yang akan dinilai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang metode pembelajaran dengan hasil belajar pada mata pelajaran PJOK di SMA Negeri 3 Purwokerto.

**Metodologi:** Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional, yaitu untuk mencari hubungan antara variabel bebas persepsi siswa tentang metode pembelajaran dengan variabel terikat hasil belajar PJOK siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 88 siswa SMA Negeri 3 Purwokerto. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi ganda.

**Hasil Penelitian:** Hasil analisis data yang diperoleh menggunakan uji korelasi ganda, menunjukkan nilai dari  $f$  hitung  $>$   $f$  tabel yaitu sebesar  $4,622 > 3,10$  dengan nilai probabilitas sebesar  $0,002$ .

**Kesimpulan:** Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang metode pembelajaran dengan hasil belajar pada mata pelajaran PJOK di SMA Negeri 3 Purwokerto.

**Kata Kunci :** *Proses belajar, persepsi, metode pembelajaran, hasil belajar.*

## ABSTRACT

### RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENT PERCEPTIONS ABOUT LEARNING METHODS WITH RESULT SLEARNING IN PJOK LESSONSIN SMA NEGERI 3 PURWOKERTO

*Ardina Afit Alfandi, Ajeng Dian Purnamasari, Arfi Nurul Hidayah*

**Background:** Perception is an impression that is obtained by an individual through the five senses then analyzed, interpreted and then evaluated, so that the individual gets meaning. Learning methods are the methods used by educators to guide based on the abilities of each student towards the goals to be achieved. Learning objectives can be achieved using alternatives by applying the PAIKEM which will bring out a student's perception of the learning process. Perception is an assessment process carried out by an individual by giving a response from a subject/object to be assessed. This study aims to determine the relationship between students' perceptions of learning methods on learning outcomes in PJOK subjects at SMA Negeri 3 Purwokerto.

**Methodology:** This research is a type of correlational research, which is to find the relationship between the independent variables of students' perceptions of the learning method and the dependent variable of the student's PJOK learning outcomes. The sample in this study amounted to 88 students of SMA Negeri 3 Purwokerto. The data analysis technique used multiple correlation test.

**Results:** Based on the results of data analysis obtained using the multiple correlation test, it shows that the value of  $f_{count} > f_{table}$  is  $4,622 > 3.10$  with a probability value of 0.002.

**Conclusion:** The conclusions obtained in this study indicate that there is a significant relationship between students' perceptions of learning methods and learning outcomes in PJOK subjects at SMA Negeri 3 Purwokerto.

**Keywords:** Learning process, perception, learning methods, learning outcomes