

Abstrak

OBJEK WISATA SEBAGAI PRASARANA PEMBELAJARAN *OUTDOOR ACTIVITY* (Studi Kasus Objek Wisata Germanggis)

⁽¹⁾Tiyas Giat Kurniawan, ⁽²⁾ Indra Jati Kusuma, ⁽³⁾Fuad Noor Heza

Latar Belakang: Objek Wisata Germanggis merupakan sebuah Wisata yang bisa dijadikan tempat untuk pembelajaran *outdoor activity*. *Outdoor activity* merupakan sebuah ruang lingkup Penjas yang ada di Kurikulum 2013. Penelitian ini akan menganalisis Objek Wisata Germanggis untuk prasarana pembelajaran *outdoor activity* untuk mengetahui kelayakan dan faktor pendukung serta penghambat untuk pembelajaran *outdoor activity* yang dilakukan oleh Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Cilongok.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sedangkan untuk pengambilan data dilakukan di SD di Kecamatan Cilongok. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* untuk Pengelola dan *snowball sampling* untuk Guru dan siswa. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan model analisis *Miles dan Huberman*.

Hasil Penelitian: Objek Wisata Germanggis di gunakan oleh Guru Penjasorkes untuk pembelajaran *outdoor activity* karena terdapat tiga fasilitas yang mendukung yaitu *camping ground*, *outbound*, dan *Spot foto*.

Kesimpulan: Objek Wisata Germanggis layak digunakan sebagai prasarana pembelajaran *outdoor activity* karena setelah melakukan pembelajaran *outdoor activity* respon siswa sangat baik.

Kata Kunci : *Objek Wisata, Prasarana, Pembelajaran Outdoor Activity*

ABSTRACT

TOUR DESTINATION AS OUTDOOR LEARNING ACTIVITY MEDIA (A Study Case of Gemanggis Tour Destination)

Tiyas Giat Kurniawan, Indra Jati Kusuma, Fuad Noor Heza

Background: Gemanggis tour destination is famous as a place to do outdoor learning activity. Outdoor activity is a scope of physical education 2013 curriculum. This research will analyze Gemanggis tour destination as outdoor learning activity to consider its properness, supporting factors, and threats for outdoor learning activity which done by the physical education teacher in Cilongok sub-district.

Methodology: This research was used qualitative method, while the data collection was done in elementary school at Cilongok sub-district. The data collection techniques was observation, interview, and documentation. Sampling technique in this research is used purposive sampling method to manage the data and snowball sampling for the teacher and the students. The Validity checking was done by triangulation data technique. The data analyzing was used Miles and Huberman model analysis.

Research Result: Gemanggis tour destination is used by physical education teacher to do outdoor learning activity because there are three facilities that support the learning process, they are : ground, outbound, and photo spot.

Conclusion: Gemanggis tour destination is worth to use as outdoor learning activity because the student responses was very good after doing outdoor activity at Gemanggis tour destination.

Keywords: tour destination, media, outdoor learning activity.