

DAFTAR PUSTAKA

- Atamimi, N. 2014, Perbedaan Peran Jenis Kelamin, Skala Akademik, dan Peran Aktif Berorganisasi dengan Prestasi Akademik, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(2): 236-244.
- Arni, M. 2007, Komunikasi organisasi. Jakarta. Bumi aksara.
- Afolayan, J.A., Donald, B., Onasoga, O., Babafemi, A., dan Juan, A., 2013, Relationship Between Anxiety and Academic Performance of Nursing Students Niger Delta University Bayelsa State Nigeria, *Advance in Applied Research*, Vol. 4 (5): 25-33.
- Agustine, T. V. 2019, Pengaruh Pemberian Effleurage Massage Aromatherapy Jasmine Terhadap Tingkat Dismenore Pada Mahasiswi Keperawatan Semester IV Di Universitas'Aisyiyah Yogyakarta. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Ahmainsi, D. 2010, Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa yang Aktif dengan yang Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan PEMA USU. Universitas Sumatera Utara: Fakultas Psikologi.
- Ali G, M., 2015. Statistik Penelitian Bidang pendidikan, Psikologi dan Sosial. Yogyakarta : Parama Publishing. <https://forumpenelitian.blogspot.co.id>.
- Aronson, J., Fried, C. B., & Good, C. 2002, Reducing the Effects of Stereotype Threat on African American College Students by Shaping Theories of Intelligence. *Journal of Experimental social psychology* 38, 113-125 <http://dx.doi.org/10.1006/jesp.2001.1491>
- Assosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI) 2016, Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Ners Indonesia, Assosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia, Jakarta.
- Betie, J.B. 2013, Introduction to pragmatics Ltd Oxford. Dalam Pelayanan Kesehatan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Canggra, H. 2004, *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Chahyani, I. 2012, Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Mahasiswa Reguler FIK UI Terhadap RUU Keperawatan, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia.
- Chayaningtyas, N. 2010, Hubungan antara dukungan sosial dengan motif berprestasi anak underchielen. *Skripsi*, Fakultas psikologis UMS. Surakarta.
- Dalyono, M. 2009, Psikologi Pendidikan, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B. 2011, Psikologi Belajar. Rineka Cipta, Jakarta.
- Hartoyo 2016, Upaya Meningkatkan Prestasi Melalui Pembelajaran dengan Modul berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 18, 61-84.
- Kusmaeni, E. 2016, Pengaruh Metode Pembelajaran Variasi terhadap Prestasi Mahasiswa Manajemen pada Mata Kuliah Akuntansi Pengantar 1 dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating, *Skripsi*, STEISIA Surabaya.
- Liliweri, A. 2005, *Komunikasi antar pribadi Bandung*: Cipta Aditya Bakti.
- Mahoney, L.L. 2003, Promoting interpersonal competence and educational success through extracurricular activity participation. *Journal of educational psychology*, 95 (2), 409-418
- Monks, F.J. 2002, *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Baginya*. Cet. 14.: Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Mulyani, M. D. 2013, Hubungan antara manajemen waktu dengan self regulated learning pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal 2 (1) 2013*. Universitas Negeri Semarang.
- Mulyaningsih, E. 2011, Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muhamad, F.F. 2005, Kompetensi komunikasi antar budaya dalam proses interaksi. *Tesis* Universitas Indonesia. Depok
- Nashori, F. 2000, Hubungan antara konsep diri dengan kompetensi interpersonal mahasiswa. *Jurnal Anima*, 16 (1), 32-40
- Nurul, I. 2018, Hubungan kemampuan komunikasi interpersonal terhadap nilai mata kuliah komunikasi dalam keperawatan II pada mahasiswa, *Skripsi*, Universitas Jenderal Soedirman.
- Pontoh, W. 2013, *Akuntansi Konsep dan Aplikasi*. Jakarta Barat. Penerbit Halaman Moeka Publishing.
- Pradayu, M. 2017, *Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017)*. JOM FISIP, Vol.4 No. 2 hal. 1-12, Oktober 2017.

- Prayoga, G. 2009, *Kesetaraan Gender Perawat Laki-Laki Dan Perawat Perempuan*
- Priambodo, A. 2010, *Sikap politik, pengaruh kelompok, dan partisipasi politik di kalangan mahasiswa: Studi deskriptif pada mahasiswa Universitas Indonesia*. Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Indonesia, Depok
- Pujadi, A. 2007, “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi Bunda Mulia*”. *Business & Management Journal Bunda Mulia*, 3 (2): 41-51, September 2007
- Rahmi, Y. 2012, *Pengaruh komunikasi dalam organisasi*. Jurnal STEI Semarang. Vol.4 issue.
- Rusnawati, N.R. 2012, *Relasi Gender dalam Tugas-Tugas Keperawatan di Rumah Sakit Puri Husada Sleman Yogyakarta*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ross 2010, *Fundamental of Corporate Finance* (9th Edition). New York : McGraw-Hill.
- Saryono 2011, *Metodologi penelitian kesehatan penuntun praktis bagi pemula*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Sarwono, S. W. 2003, *Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam gerakan protes mahasiswa: Suatu studi psikologi sosial*. Tesis: Universitas Indonesia, Depok
- Syamsul, B. 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-Amos*, Deepublish, Yogyakarta.
- Subroto 2009, *Riset sumber daya manusia dalam berorganisasi*, Gramedia pustaka utama. Jakarta.
- Slameto 2013, *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sriyanti, L. 2013, *Psikologi Belajar*, Ombak, Jakarta
- Sukriman, S. 2004, *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Suyasa, T, Y.S. 2014, *Keaktifan berorganisasi dan kompetensi interpersonal*. Skripsi. Universitas Traumanagara.
- Sudiata, T, 2014. *Perilaku organisasi*, Bandung : Alfabet.
- Suseno, M. 2012, *Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal terhadap Efikasi Diri sebagai Pelatih pada Mahasiswa*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia
- Wasis 2010, *Pedoman Riset Praktis Untuk Profesi Perawat*. Jakarta: EGC
- Triana, A. K. 2013, *Visionary leadership*. Menuju sekolah efektif. Bandung : bumi aksara
- Timoty, L. 2005, *Nova Southeastern University, College Of Dental Medicine*. University Drive, FT. Lauderdale *journal of dental education*.
- Zuhara, E. 2014, *Efektivitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa*, Tesis, Universitas pendidikan Indonesia