

ABSTRAK

GAMBARAN KONTROL PENGGUNAAN *SMARTPHONE* OLEH ORANG TUA PADA SISWA SD

Aniq Lutfiyah, Eva Rahayu, Rahmi Setiyani

Latar Belakang: Salah satu teknologi yang sangat populer saat ini adalah *gadget*. Pengguna yang rentan terkena dampak *gadget* adalah kalangan anak usia sekolah. Dampak negatif penggunaan *smartphone* pada anak usia sekolah dapat dicegah dengan adanya kontrol dari orang tua.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Jumlah sampel 88 siswa SD yang diambil melalui *teknik total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner. Analisa data menggunakan analisis univariat.

Hasil Penelitian: Sebagian besar responden berusia 10 dan 11 tahun (masing-masing 33% dan 31,8%). Responden laki-laki dan perempuan hampir seimbang (48,9% dibanding 51,1%). Kebanyakan responden mempunyai orang tua dengan pendidikan terakhir SMA (48,9%) dan berpendapatan >2 juta (51,1%). Sebagian besar orang tua responden melakukan kontrol yang cukup terhadap penggunaan *smartphone* (69,3%). Dari berbagai strategi kontrol sebagian besar orang tua responden menetapkan aturan yang sedang (67%). Lebih dari separuh orang tua (56,8%) menetapkan hukuman yang berat. Sebagian besar orang tua memberikan ganjaran yang baik (85,2%). Selain itu, lebih dari separuh orang tua melakukan *active mediation* yang baik (52,3%) dan sebagian melakukan *coviewing* yang cukup (40,9%).

Kesimpulan: Sebagian besar orang tua responden melakukan kontrol yang cukup terhadap penggunaan *smartphone*.

Kata Kunci: Anak usia sekolah, kontrol, orang tua, *smartphone*,

ABSTRACT

DESCRIPTION OF USING SMARTPHONE CONTROL BY PARENTS TO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Aniq Lutfiyah, Eva Rahayu, Rahmi Setiyani

Background: One of technology that is very popular today is gadgets. Users who are vulnerable to being affected by gadgets are among school-age children. The negative impact of smartphone use on school-age children can be prevented by parental control.

Methodology: This research used quantitative research with descriptive methods. The number of samples of 88 elementary school students was taken through a total sampling technique. Research instruments using questionnaires. Data analysis uses univariate analysis.

Research Results: Most respondents were 10 and 11 years old (33% and 31.8%, respectively). Male and female respondents were almost equal (48.9% compared to 51.1%). Most respondents have parents with a high school education (48.9%) and an income of >2 million (51.1%). Most of the respondents' parents exercised adequate control over smartphone use (69.3%). Of the various control strategies, most of the respondents' parents set medium rules (67%). More than half of the parents (56.8%) impose severe penalties. Most parents give a good reward (85.2%). In addition, more than half of parents did good active mediation (52.3%) and some did sufficient co-review (40.9%)

Conclusion: Most of the respondents' parents exercised sufficient control over the use of smartphones.

Keywords: School-age children, control, parents, smartphone,