

ABSTRAK

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN PADA MATA KULIAH SKRIPSI

Emas Sinthiana Abidin, Asep Iskandar, Wahyudi Mulyaningrat

Latar Belakang: Prokrastinasi akademik pada mata kuliah skripsi adalah perilaku penundaan yang disengaja dan berlangsung lama untuk menyelesaikan skripsi. Perilaku tersebut dapat diatasi menggunakan beberapa cara, salah satunya adalah cara edukasi melalui proses *peer education*.

Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh *peer education* terhadap perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Jenderal Soedirman pada mata kuliah skripsi.

Metodologi: Desain penelitian menggunakan *quasi experiment with control group pre and post test design*. Sampel berjumlah 30 responden yang dibagi dalam 2 kelompok menggunakan metode *simple random sampling*. Intervensi berlangsung selama 45 menit dan dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 3 minggu. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner skala prokrastinasi akademik pada mata kuliah skripsi. Data dianalisis menggunakan uji T Berpasangan dan Uji T tidak berpasangan.

Hasil Penelitian: Terdapat perbedaan yang signifikan dari skor *pretest* terhadap skor *posttest* pada kelompok intervensi, nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Sedangkan pada kelompok kontrol tidak terdapat signifikansi nilai, dengan nilai $p = 0,169$ ($p > 0,05$). Hasil perbedaan selisih nilai antara kedua kelompok menunjukkan perbedaan selisih yang signifikan dengan nilai $p = 0,005$ ($p < 0,05$).

Kesimpulan: *Peer education* dapat mengatasi perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa pada matakuliah skripsi.

Kata Kunci: Perilaku prokrastinasi akademik, Skripsi, *Peer education*

