

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (PIK-R) TERHADAP EFIKASI DIRI REMAJA PADA SISWA DI SMA N 4 PURWOKERTO

Uswatun Khasanah, Asep Iskandar, Wahyu Ekowati

Latar Belakang : Efikasi diri yang buruk pada remaja dapat menimbulkan perilaku negatif. Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) membantu para siswa dalam menghadapi masalah melalui konselor sebaya. PIK-R juga menyediakan pendidik sebaya yang memberikan edukasi positif pada siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan PIK-R dengan efikasi diri siswa yang berada di SMA N 4 Purwokerto.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Responden berjumlah 226 yaitu siswa kelas X di SMA N 4 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan kuesioner efikasi diri dan kuesioner pemanfaatan PIK-R. Analisa data untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan PIK-R dengan efikasi diri menggunakan uji *Spearman*.

Hasil : Sebagian besar siswa SMA N 4 Purwokerto dapat memanfaatkan PIK-R dengan baik (70,4%), sisanya kurang memanfaatkan dengan baik (29,6%). Hasil penelitian menunjukkan efikasi diri siswa memiliki kategori tinggi (26,1%), sedang (73%), dan rendah (0,9%). Hubungan kedua variabel tidak signifikan dan bernilai positif atau searah. Terdapat hubungan yang lemah antara pemanfaatan PIK-R dengan efikasi diri.

Kesimpulan : Pemanfaatan PIK-R dapat memengaruhi efikasi diri remaja pada siswa di SMA N 4 Purwokerto.

Kata Kunci : Efikasi diri, Pemanfaatan PIK-R.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN THE UTILIZATION OF YOUTH COUNSELING AND INFORMATION CENTER (PIK-R) TOWARDS TEENAGER SELF-EFICATION IN STUDENTS AT SENIOR HIGH SCHOOL 4 PURWOKERTO

Uswatun Khasanah, Asep Iskandar, Wahyu Ekowati

Background : Poor self-efficacy in adolescents can lead to negative behavior. Youth Counseling and Information Centers (PIK-R) helps students deal with problems through peer counselors. PIK-R also provides peer educator who give positive education to students. This study aim to determine the relationship between the utilization of PIK-R with self-efficacy in students at Senior High School 4 Purwokerto.

Method : This research uses quantitative methods with cross sectional design. The respondents were 226 of the 10th grade students of Senior High School 4 Purwokerto. This study uses a self-efficacy questionnaire and a PIK-R utilization questionnaire. Data analysis to determine the relationship between the utilization of PIK-R with self-efficacy using the Spearman test.

Results : Most of the students from Senior High School 4 Purwokerto can use the PIK-R well (70.4%), the rest of it did'nt use it well (29.6%). The results showed that students' self-efficacy was high (26,1%), moderate (73%), and low (0.9%). The two variables have insignificant relationship and positive or unidirectional. There is a weak relationship between the utilization of PIK-R with self-efficacy.

Conclusion : The utilization of PIK-R can affect adolescents self-efficacy in students at senior high school 4 Purwokerto.

Keywords : Adolescents, Utilization of PIK-R.