

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (PIK-R) TERHADAP EFIKASI DIRI REMAJA PADA SISWA DI SMA N 4 PURWOKERTO

Uswatun Khasanah, Asep Iskandar, Wahyu Ekowati

Latar Belakang : Efikasi diri yang buruk pada remaja dapat menimbulkan perilaku negatif. Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) membantu para siswa dalam menghadapi masalah melalui konselor sebaya. PIK-R juga menyediakan pendidik sebaya yang memberikan edukasi positif pada siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan PIK-R dengan efikasi diri siswa yang berada di SMA N 4 Purwokerto.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Responden berjumlah 226 yaitu siswa kelas X di SMA N 4 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan kuesioner efikasi diri dan kuesioner pemanfaatan PIK-R. Analisa data untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan PIK-R dengan efikasi diri menggunakan uji *Spearman*.

Hasil : Sebagian besar siswa SMA N 4 Purwokerto dapat memanfaatkan PIK-R dengan baik (70,4%), sisanya kurang memanfaatkan dengan baik (29,6%). Hasil penelitian menunjukkan efikasi diri siswa memiliki kategori tinggi (26,1%), sedang (73%), dan rendah (0,9%). Hubungan kedua variabel tidak signifikan dan bernilai positif atau searah. Terdapat hubungan yang lemah antara pemanfaatan PIK-R dengan efikasi diri.

Kesimpulan : Pemanfaatan PIK-R dapat memengaruhi efikasi diri remaja pada siswa di SMA N 4 Purwokerto.

Kata Kunci : Efikasi diri, Pemanfaatan PIK-R.

