

ABSTRAK

HUBUNGAN SIKAP TERHADAP *E-LEARNING* DENGAN KEPUASAN BELAJAR MENGGUNAKAN *ELDIRU* PADA MAHASISWA JURUSAN KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Venia Dhamayanti¹, Made Sumarwati², Wahyudi Mulyaningrat³

Latar belakang: Pembelajaran *e-learning* merupakan metode pembelajaran yang sesuai pada era modern ini. Sikap peserta didik terhadap *e-learning* dapat diartikan sebagai perilaku, ekspresi perasaan dan penilaian atas pengalaman peserta didik menggunakan *e-learning*. Penelitian mengenai kepuasan belajar dalam menggunakan *e-learning* masih sedikit dan belum ada yang mengkaitkannya dengan sikap peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara sikap terhadap *e-learning* dengan kepuasan belajar menggunakan *Eldiru* pada mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman.

Metode: Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah desain korelasional menggunakan pendekatan *cross sectional*. Responden yang terlibat pada penelitian ini yaitu 197 orang mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman yang dipilih dengan menggunakan teknik total sampling. Uji analisis yang digunakan yaitu uji *Somers'd*.

Hasil penelitian: Mayoritas sikap responden terhadap *e-learning* memiliki sikap positif dan sebagian besar responden puas dengan pengalaman belajar mereka dalam menggunakan *Eldiru*. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sikap terhadap *e-learning* dengan kepuasan belajar menggunakan *Eldiru* dimana nilai *p* sebesar 0,000.

Kesimpulan: Sikap terhadap *e-learning* memiliki hubungan yang signifikan terhadap kepuasan belajar mahasiswa dalam menggunakan *Eldiru*

Kata kunci: Sikap terhadap *e-learning*, Kepuasan belajar, *E-learning*, *Eldiru*

¹ Mahasiswa Keperawatan Fikes Unsoed

² Departemen Manajemen Keperawatan Fikes Unsoed

³ Departemen Keperawatan Jiwa Fikes Unsoed

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARD E-LEARNING WITH LEARNING SATISFACTION USING ELDIRU IN NURSING STUDENTS JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY

Venia Dhamayanti¹, Made Sumarwati², Wahyudi Mulyaningrat³

Background: E-learning is a suitable learning method in this modern era. The attitude of students towards e-learning can be interpreted as behavior, expression of feelings and an assessment of the students experience using e-learning. There just a few research about learning satisfaction in using e-learning and no one has linked it with student attitude. The purpose of this study was to determine the relationship between attitudes towards e-learning with learning satisfaction using Eldiru in Professional Nursing Program of Jenderal Soedirman University.

Method: The design that used in this research is a correlational design with cross-sectional approach. Respondents involved in this research are 197 students of the Professional Nursing Program Jenderal Soedirman University who were selected using total sampling technique. The data were analyzed with Somers'd test.

Results: The majority of respondents' attitudes towards e-learning had a positive attitude and most respondents were satisfied with their learning experiences in using Eldiru. Statistical test results indicate that there is a significant correlation between attitudes towards e-learning with learning satisfaction using Eldiru with a p-value of 0,000.

Conclusion: Attitudes towards e-learning have a significant correlation with student learning satisfaction in using Eldiru.

Keywords: Attitudes towards e-learning, Learning satisfaction, E-learning, Eldiru

¹ Student of Nursing, Health Science Faculty, Unsoed

² Departement of Nursing Management, Health Science Faculty, Unsoed

³ Departement of Mental Health Nursing, Health Science Faculty, Unsoed