

# HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA PESERTA OSCE UKMPPD PERIODE FEBRUARI TAHUN 2020 DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Riza Dwi Utami<sup>1</sup>, Hilma Paramita<sup>2</sup>, Arfi Nurul Hidayah<sup>3</sup>

Fakultas Kedokteran, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto, Jawa Tengah,  
Indonesia

Email: [rizadwiutami38@gmail.com](mailto:rizadwiutami38@gmail.com)

## ABSTRAK

Kecemasan merupakan suatu gangguan perasaan yang ditandai oleh rasa tidak nyaman, kekhawatiran dan ketakutan. Kecemasan sering terjadi pada mahasiswa yang menghadapi ujian terutama OSCE UKMPPD. Kecemasan dapat berkurang apabila mahasiswa menguasai pembelajaran dengan sering melakukan aktivitas belajar. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi aktivitas belajar seseorang adalah motivasi, dimana motivasi merupakan gejala yang timbul dalam diri seseorang sadar maupun tidak sadar yang akan melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang diharapkannya. Seseorang melakukan aktivitas belajar karena ada yang mendorongnya, motivasi sebagai dasar penggerak yang mendorong seseorang untuk belajar. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan tingkat kecemasan pada peserta OSCE UKMPPD periode Februari tahun 2020 di Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman. Jenis penelitian menggunakan penelitian analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional* dan metode yang digunakan adalah *total sampling*. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam durasi 14 hari sebelum ujian, sebanyak 30 peserta ujian OSCE UKMPPD periode Februari tahun 2020 seluruhnya memenuhi kriteria sebagai sampel penelitian. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara motivasi belajar dan kecemasan pada peserta OSCE UKMPPD periode Februari tahun 2020 di Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman dengan nilai korelasi -0,683.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Kecemasan, OSCE UKMPPD

**THE RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION WITH ANXIETY LEVELS IN OSCE UKMPPD PARTICIPANTS IN THE FEBRUARY 2020 PERIOD AT THE FACULTY OF MEDICINE JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY**

**Riza Dwi Utami<sup>1</sup>, Hilma Paramita<sup>2</sup>, Arfi Nurul Hidayah<sup>3</sup>**

*Faculty of medicine, University of Jenderal Soedirman, Purwokerto, Central Java, Indonesia*

Email: rizadwiutami38@gmail.com

***ABSTRACT***

Anxiety is an emotional disorder characterized by discomfort, worry and fear. Anxiety often occurs in students who face examinations, especially the OSCE UKMPPD. Anxiety can be reduced if students master learning by frequently doing learning activities. One of the factors that can influence a person's learning activities is motivation, where motivation is a symptom that arises in a person consciously or unconsciously who will do something to achieve the expected goals. Someone does a learning activity because there is someone who pushes it, motivation as a basis for driving someone to learn. The purpose of this study was to determine the relationship of learning motivation with anxiety levels in OSCE UKMPPD participants in the February 2020 period at the Faculty of Medicine, Jenderal Soedirman University. This type of research uses observational analytic research with cross sectional approach and the method used is total sampling. The research was conducted in the duration of 14 days before the exam, as many as 30 OSCE UKMPPD exam participants in the February 2020 period all met the criteria as a research sample. The results of this study indicate that there is a significant negative relationship between learning motivation and anxiety among OSCE UKMPPD participants in the February 2020 period at the Faculty of Medicine, Jenderal Soedirman University with a correlation value of -0.683.

**Keywords:** Learning Motivation, Anxiety, OSCE UKMPPD