

DAFTAR PUSTAKA

- Akuntono, I. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amir. 2014. Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Nilai OSCE Mahasiswa Fakultas Kedokteran Andalas. *Skripsi*.
- Andriani. 2013. Pengaruh Karakteristik Penguji terhadap Derajat Kesesuaian Antar Penguji Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Kedokteran UNPASD. *Skripsi*.
- Anti, E., Prayitno. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, A. 2010. *Konsep Pengukuran Validitas*. Jakarta: Gunadharma.
- Badrya, L. 2011. Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Kedokteran Laki-laki dan Perempuan Angkatan 2011 FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Dalam Menghadapi Ujian OSCE. *Skripsi*.
- Barlow, H.D., Durand, M.V. 2009. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Penerbit Pustaka belajar
- Clareza, A.W. 2015. Pravelensi Cemas Pada Mahasiswa Kedokteran yang Mengikuti Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Skripsi*.
- David, J., Sausa, O. 2012. *Psikologi Sosial jilid 2 Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Demak, I.P.K., Suherman. 2016. Hubungan Umur, Jenis Kelamin Mahasiswa dan Pendapatan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter Fkik Universitas Tadulako. *Medika Taduloko Jurnal Ilmiah Kedokteran*. 3(1):23-32.
- Dimiyati, D., Mudjiono, D. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Donner, N.C., Lowry, C.A. 2013. Sex Differences in Anxiety and Emotional Behavior. *Pubmed*. 5(1):601-602.
- Farozin, M., Kartika, N.F. 2011. *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Haiya, N.N., Ardian, I., Gadafi, I. 2018. Motivasi Mahasiswa Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi Tugas Akhir. *Jurnal SMART Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Karya Husada Semarang*. 5(2):40-49.
- Hamalik, O. 2013. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.

- Hasanah, N. 2015. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Gender dalam Pembelajaran Fisika dengan Model Collaborative Learning dikelas X Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Boarding School Kampar. *Skripsi*.
- Hashmat,S.,Amanatullah,F.,Azis,S. 2009. Factor Causing exam anxiety in medical students. *J pak Med Assoc*. 58 (4):167-170.
- Hawari, D .2013. *Psikiatri Manajemen Stress, Cemas dan Depresi*. Jakarta: FK UI.
- IDI.2009. Uji Kompetensi Dokter Indonesia.[webArtikel]. Tersedia dari: <http://www.idionline.org/artikel/uji-kompetensi-dokter-indonesia>
- Iswara,I. 2014. Hubungan Gelombang Ujian Dengan Tingkat Kecemasan dan Nilai Ujian Akhir Blok *Dermatomuskuloskeletal* Angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.*Skripsi*.
- Kaplan,S. 2010. *Synopsis of psychiatry: Behavioral Sciences Clinical psychiatri* Elevent Edition.
- Karatas,H.,Alci,B.,Aydin,H. 2013. Correlation among high school senior students test anxiety, academic performance and points of university entrance exam. *Academic Journal*. 8(13):919–926.
- Katz,C., Stein,M.B., Sareen, J., 2013. Anxiety Disorders in the DSM-5: New Rules on Diagnosis and Treatment. Mood and Anxiety Disorders Rounds. *Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments*. 2(1):1-4.
- Kesuma,S.,Rozalina.,Zakiah M., 2017. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Kedokteran yang Mengikuti Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas TanjungpuraTahun 2017. *Jurnal Kesehatan Khatulistiwa*. 3(2):24-32.
- Kemendes RI. 2013. *Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Indonesia tahun 2013*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Khalek,A.M.A. 2009. Gender Differences in Anxiety among Undergraduates from Arab Countries. *Society for Personality Research inc*. 32(7):649-656.
- Khodijah, N. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- KKI.2012. *Standar Pendidikan Profesi Dokter*. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia
- Lallo,D.A.,Joyce,K.,Munayang,H. 2013. Hubungan Kecemasan Dan Hasil Uas-1 Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado Tahun Ajaran 2012 / 2013. Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. 2(1):1–10.

- Lisiswanti,R.,Sanusi,R.,Prihatiningsih,T.S.2015. Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 4(1):1– 6.
- Mailina. 2015. Hubungan Efikasi Diri Dengan Nilai Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Skripsi*.
- Manuaba.2010.Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Edisi Kedua Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Murwani. 2014. *Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Fitra maya Arita.
- Nevid,J.S., Rathus,S.A.,Green, B. 2014. *Psikologi Abnormal*, Jilid 1. Tim Fakultas Psikologi UI. Jakarta: Erlangga.
- Novitorum, L.,Tampublun,L.F.,Manurung,R.A. 2018. Hubungan Motivasi Belajar dengan Kecemasan Mahasiswa Menghadapi OSCE. *Jurnal Mutiara Ners*.1(1):11-18.
- Nur, A.F.L. 2014. *Rekonstruksi Pendidikan Tinggi Islam*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Pasaribu,A.S. 2012. Perbandingan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Menjelang Ujian Blok pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas lampug Tahun akademik 2011/2012. *Skripsi*. Bandar lampung: Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.
- PN.UKMPPD. 2014. Panduan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD)
- Putri,Y.T. 2017. Hubungan Motivasi Belajar terhadap Kelulusan Ujian CBT UKMPPD Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Periode November 2017. *Skripsi*.
- Rochman, K.S.2010. Kesehatan Mental. Purwokerto: Fajar Media Press.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran* .Bandung: Alfabeta.
- Safaria,T.,Saputra,N. 2009. *Managemen Emosi*. Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J.W., 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Salemba Medika.
- Salvin,E.R. 2009. *Education Psychology, theory and practice ninth edition*. New Jersey: Upper saddler Rivers.

- Saragi,M.P.D. 2016. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berjenis Kelamin Perempuan dan Laki-Laki Smk Swasta Bandung. *Skripsi*.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono,S.W. 2012. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sansgiry,S.S., Bhosle,M., Sail, K. 2009. Factors that affect academic performance among pharmacy students. *Am J Pharm Educ*.5(2):104-106.
- Sastroasmoro,S. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5*. Jakarta:CV Sagung Seto.
- Siegal,S. 2011. *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Gramedia.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stuart,G.W. 2013. *Buku Saku Keperawatan Jiwa (Edisi 5)*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Stuart,G.W.,Laraia,M.T. 2007. *Principles and practice of psychiatric nursing*. St.Louis: Mosby Year B
- Suardana,C.P.,Simarmata,N. 2013. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(1): 203-212.
- Taylor,R.T. 2012. Review of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) Using Reliability Generalization Techniques to Assess Scale Reliability. *Disertasi*. Alabama: Auburn University.
- Uno, H.B. 2013. Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan(Cetakan ke-10). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhana, C.A. 2015. Prevalensi Cemas pada Mahasiswa Kedokteran yang Mengikuti Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Skripsi*.
- Wijayanti,I.U. 2016. Durasi Penggunaan Media Sosial dan Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Denpasar Bali. *Skripsi*.
- Yusuf,S.,Nurikhsan,J. 2009. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zulkarnain,N.F. 2009. Sense of Humor dan Kecemasan Menghadapi Ujian di Kalangan Mahasiswa. *Majalah Kedokteran Nusantara*. 42(1):19-24.

Zung,W.W.K. 1971. Instrumen Penilaian untuk Gangguan Kecemasan. *Psikosomatik*.
12 (6):371-379.

