

RINGKASAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting guna mempersiapkan generasi yang terdidik dan berpengetahuan serta menjadi lebih baik dari generasi yang sebelumnya. Didalam proses pendidikan ada dua hal yang penting yaitu penggunaan waktu dalam proses belajar dan fasilitas yang mempermudah siswa untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan waktu dan fasilitas belajar terhadap prestasi akademik siswa SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga, Jawa Tengah.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif jenis survei dengan cara menyebarkan kuesioner online kepada responden. Sasaran penelitian ini ialah siswa SMA Muhammadiyah 1 purbalingga dengan jumlah populasi sebanyak 585 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 86 orang yang diambil dengan teknik simple random sampling. Pengambilan data dilakukan dengan kuesioner secara online. Alat analisis utama yang digunakan dalam penelitian yaitu Tabulasi Silang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya hubungan antara penggunaan waktu dengan prestasi akademik siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. Hal ini dikarenakan siswa terbantu dengan kehadiran fasilitas belajar yang sangat membantu proses belajar siswa sehingga mereka bisa belajar dengan efisien waktu. Kemudian adanya hubungan antara fasilitas belajar dengan prestasi siswa bahwa fasilitas belajar sangat membantu proses belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga, sehingga dengan proses belajar yang terbantu tersebut siswa bisa mendapatkan prestasi akademik yang bagus.

SUMMARY

Education is an important thing to prepare an educated and knowledgeable generation and become better than the previous generation. In the educational process there are two important things, namely the use of time in the learning process and facilities that make it easier for students to learn. This study aims to determine the effect of the use of time and learning facilities on the academic achievement of students in SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga, Central Java.

The research was conducted using a survey type quantitative method by distributing online questionnaires to respondents. The target of this research is the students of SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga with a total population of 585 students. The sample in this study amounted to 86 people who were taken by simple random sampling technique. Data collection was done by using an online questionnaire. The main analytical tool used in this research is Cross Tabulation.

The results showed that there was no relationship between the use of time and the academic achievement of students at SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. This is because students are helped by the presence of learning facilities that really help the student learning process so that they can study time efficiently. Then there is a relationship between learning facilities and student achievement that learning facilities really help the student learning process at SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga, so that with the assisted learning process students can get good academic achievements.

