

RINGKASAN

Nurfaradisa, Lina. 2022. Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas IX SMP/MTS Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Buku teks yang dijadikan pedoman utama dalam pembelajaran adalah buku teks yang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terbitkan. Buku teks tersebut pasti sudah melewati uji layak sebelum disebarkan ke seluruh penjuru negeri, walaupun demikian pasti ada hal-hal kecil terlewatkan dan perlu mendapatkan perhatian bagi pendidik, peserta didik, atau orang tua peserta didik sebelum menggunakan buku teks tersebut supaya mengetahui kelayakan buku teks sebelum digunakan dalam pembelajaran, penting untuk mengetahui cara menganalisis buku teks. Selain itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kualitas buku teks berdasarkan kelayakan isi dan kelayakan bahasa.

Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan data kualitatif yang didapatkan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTS edisi revisi 2018 dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan judul “Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas IX SMP/MTS Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018”. Dalam pengumpulan data, penelitian ini mereduksi data pada buku teks lalu disinkronisasi dengan instrumen berupa skala yang diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan rubrik penilaian buku teks yang diterbitkan jurnal Universitas Sebelas Maret (UNS). Teknik analisis data yang digunakan adalah mengakumulasi skor yang didapatkan dalam pengumpulan data. Lalu, dikonversikan dalam bentuk persentase yang memiliki kategori kelas kelayakan. Data disajikan dalam bentuk deskripsi dan proses mendapatkan kategori kelas kelayakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan isi pada buku teks “Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas IX Edisi Revisi 2018” yang diterbitkan Kemendikbud sudah sangat baik dengan rata-rata persentase 89,5% dan kelayakan bahasanya sudah mencapai 95% untuk rata-rata persentasenya. Keduanya mendapatkan predikat A dengan keterangan sangat baik. Berdasarkan hal tersebut, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah buku teks bahasa Indonesia kelas IX tersebut sudah layak dan dapat digunakan sebagai buku pedoman utama dalam pembelajaran bagi pendidik dan peserta didik.

Kata kunci : kualitas buku teks, kelayakan isi, kelayakan bahasa

SUMMARY

Nurfaradisa, Lina. 2022. Analyze Content and Language Eligibility in Indonesian Language Textbooks Curriculum 2013 Class IX Junior High School that Published by the Ministry of Education and Culture Revised 2018 Edition. *Essay*. Purwokerto: Faculty of Humanities, Jenderal Soedirman University.

Text book that used as a main guide in the learning process, published by Ministry of Education and Culture. Before spread it throughout Indonesia, the text book must have passed the eligibility test, although there may still be minor mistakes that missed and need more attention from teacher, student, or student parents before they used it. So, to find out that the text book is worthy or not to used as a guide in the learning process, we must to know how to analyzing the text book. On the other hand, this research purposes is to describe book quality based on content and language eligibility.

The form of this research is descriptive qualitative sourced from Indonesian language textbooks for Junior High School grade IX revised edition 2018 from the Ministry of Education and Culture with the title "Analyze Content and Language eligibility in Indonesian Language Textbooks Curriculum 2013 Class IX Junior High School that Published by the Ministry of Education and Culture Revised 2018 Edition". For collecting data, researcher used data reduction text book. Then, synchronize with an instrument in the form of a scale adapted from the National Education Standards Agency (BSNP) and a textbook assessment rubric published in the journal *Sebelas Maret University (UNS)*. The data analysis technique, used is to accumulate the score obtained in data collection. Then, it is converted in the form of percentages that have a feasibility class category. The data is presented in the form of description and the process of obtaining a feasibility class category.

The results of the study show that the eligibility of the contents of the Indonesian language textbook for Junior High School Class IX Revised 2018 Edition that published by the Ministry of Education and Culture is very good with an average percentage of 89,5% and language eligibility has reached 95% for the average percentage. Both received an A predicate with very good information. Based on this, the conclusion that can be drawn from this research is that the class IX Indonesian textbook is feasible and can be used as the main guidebook in learning for educators and students.

Keywords: textbook quality, content eligibility, language eligibility