

## RINGKASAN

Kurniawan, Adi. 2022. “Kelayakan Isi Dan Kebahasaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas XII SMA Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2018”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Buku teks merupakan acuan utama pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Akan tetapi, masih terdapat buku teks yang kurang sesuai dengan ketentuan BSNP. Peneliti ingin mengetahui kelayakan buku teks yang digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan instrumen penilaian BSNP. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kelayakan isi buku teks Bahasa Indonesia Kelas XII Edisi Revisi tahun 2018 Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud, (2) Mengetahui kelayakan kebahasaan buku teks Bahasa Indonesia Kelas XII Edisi Revisi tahun 2018 Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud.

Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Landasan teori penelitian ini adalah ketentuan yang dikeluarkan oleh BSNP terkait dengan kelayakan buku teks. Sumber data diperoleh dari buku teks Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2018. Penelitian ini difokuskan pada analisis kelayakan isi dan kebahasaan yang digunakan dalam buku teks ini. Proses pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik reduksi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis mengalir. Data disajikan dalam bentuk tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kelayakan isi buku teks ini termasuk dalam kategori baik sekali (BS) dengan skor akhir 9,22. Berdasarkan hasil penilaian tersebut buku ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran ditinjau dari aspek isinya. (2) Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan kebahasaan buku teks ini juga termasuk dalam kategori baik sekali (BS) dengan skor akhir 9,43. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa buku teks ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran apabila ditinjau dari aspek kelayakan kebahasaan. Relevansi penelitian ini terhadap pembelajaran adalah menyediakan referensi buku teks yang layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan KI dan KD.

**Kata Kunci:** buku teks, kelayakan, isi, kebahasaan

## SUMMARY

Kurniawan, Adi. 2022. *"Feasibility of Content and Linguistics of Indonesian Language Textbooks Curriculum 2013 Class XII SMA Issued by the Ministry of Education and Culture Revised 2018 Edition"*. Essay. Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Sudirman University.

*Textbooks are the main reference for educators and students in carrying out the learning process. However, there are still textbooks that are not in accordance with the provisions of the BSNP. Researchers want to know the feasibility of textbooks used in the learning process based on the BSNP assessment instrument. This study aims to (1) determine the feasibility of the contents of the Indonesian Language Textbook Class XII Revised Edition 2018 Curriculum 2013 Issued by the Ministry of Education and Culture, (2) Determine the linguistic feasibility of the Indonesian Language Textbook Class XII Revised Edition 2018 Curriculum 2013 Issued by the Ministry of Education and Culture.*

*The form of this research is descriptive qualitative. The theoretical basis for this research is the decree issued by BSNP regarding the feasibility of textbooks. The data source was obtained from the Indonesian Language Textbook for Class XII SMA Curriculum 2013 Published by the Ministry of Education and Culture, Revised Edition 2018. This study focused on analyzing the feasibility of the content and language used in this textbook. The process of data collection was carried out using a reduction technique. The analysis technique used is flow analysis. Data is presented in tabular form.*

*The results showed that (1) the feasibility of the contents of this textbook was included in the very good category (BS) with a final score of 9.22. Based on the results of the assessment, this book is very suitable to be used in the learning process in terms of its contents. (2) Based on the results of the study, it shows that the linguistic feasibility of this textbook is also included in the very good category (BS) with a final score of 9.43. The results of this study indicate that this textbook is very suitable for use in the learning process when viewed from the aspect of linguistic feasibility. The relevance of this research to learning is to provide appropriate textbook references to be used in the learning process in accordance with the requirements of KI and KD.*

**Keywords:** *textbook, feasibility, content, language*