

DAFTAR PUSTAKA

- Akoglu, H. 2018. User's Guide to Correlation Coefficients. *Turkish Journal of Emergency Medicine*. Vol 18(3): 91-93
- Allen, A. B. & Leary, M. R. 2010. Self-Compassion, Stress, and Coping. *Soc Personal Psychol Compass*. Vol. 4(2): 107-118
- Allen, J. O., Zebrack, B., Wittman, D., Hammelef, K., & Morris, A. M. 2014. Expanding the NCCN guidelines for distress management: a model of barriers to the use of coping resources. *The Journal of Community and Supportive Oncology*. Vol. 12(8): 271-277.
- Alosaimi, F., Alfari, E., Alamri, A. K., Saeed A. I., Aljuaydi, K. A., Alotaibi, A. S., Alotaibi, K. M. 2018. Stress and Coping among Consultant Physicians Working in Saudi Arabia. *Ann Saudi Med*. Vol. 4(5): 211-220
- Anggraeni, R. D. 2011. Hubungan Antara Religiusitas dan Stres dengan *Psychological Well Being* pada Remaja Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*. Vol. 2(1): 29-36
- Atina. 2020. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Tengah Pandemi Covid-19 di SDN 50 Mandau. *Jurnal PAJAR*. Vol. 4(6): 1324-1333
- Atziza, R. 2015. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Dunia Kedokteran. *J Agromed Unila*. Vol. 3(2): 317-320
- Badan Pusat Statistik (BPS). 2016. *Penggolongan Pendapatan Penduduk*. Tersedia di: <https://bps.go.id/> diakses pada 12 Agustus 2021
- Bariyah, K., Rahmat, I., Suseno, H. 2008. Hubungan Antara Kepekaan terhadap Humor dengan Stres Kerja Perawat di Instalasi Gawat Darurat Intensif. *JIK*. Vol. 3(3): 170-178
- Borikar, H. & Sheth, K. N. 2016. Stress and Human Body Sytem Reaction – A Review. *RHIRMJ*. Vol. 3(12): 1-6
- Burhaein, E. 2017. Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *IJPE*. Vol. 1(1): 51-58
- Cahyati, N. & Kusumah, R. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age: Universitas Hamzanwadi*. Vol. 4(1): 152-159
- Carver, C.S., Scheier, N.F., Weintraub, J.K. 1989. Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Physiology*. Vol. 56(2): 267-283
- Crevecoeur, G.U. 2016. A System Approach to the General Adaptation Syndrome. *RHIRMJ*. Vol. 4(10): 110-121

- Darmawanti, I. 2012. Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan Kemampuan dalam Mengatasi Stres (*Coping Stress*). *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*. Vol. 2(2): 24-29
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2(1): 55-61
- Dina, L. N. A. B. 2020. Respon Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *THUFULI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 2(1): 45-52 (Dina, 2020)
- Dinas Kesehatan Kabupaten Banyumas. 2021. *Data Pantauan Covid-19 di Banyumas*. Tersedia di: <http://covid19.banyumaskab.go.id/> Diakses pada 5 Agustus 2021
- Dixon, H. 2020. The Effects of Humor when Coping with Stress. *CMS Senior*. Vol. 2(5):51-61
- Dijkstra, M.T. & Homan, A.C. 2016. Engaging in Rather than Disengaging from Stress: Effective Coping and Perceived Control. *Frontiers in Psychology*. Vol. 7(1): 119-131
- Dorland, W. A. N. 2015. *Kamus Saku Kedokteran Dorland (ed.29)*. Singapura: Elsevier
- Frade, I. F., Micheli, D. D., Andrade, A. L. M., Souza-Formigoni, M. L. O. 2013. Relationship between Stress Symptoms and Drug Use among Secondary Students. *The Spanish Journal of Psychology*. Vol. 16(3): 98-110
- Friedman, J. (1998). *Family nursing: Theory and practice (ed.3)*. California: Appleton & Lange.
- Gaol, N. T. L. 2016. Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*. Vol. 24(1): 1-11
- Hadi, S. 2017. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding*. Vol. 1(15): 96-102
- Hamrick, L. A. & Owens, G. P. 2018. Exploring the Mediating Role of Self-Blame and Coping in the Relationships between Self-Compassion and Distress in Femles Following the Sexual Assault. *J. Clins. Psychol*. Vol. 75(3): 766-779
- Hess, U. & Thibault, P. 2009. Darwin and Emotion Expression. *American Psychologist*. Vol. 64(2): 120-128
- Huo, R., Zeng, B., Zeng, L., Cheng, K. 2017. Microbiota Modulate Anxiety-Like Behavior and Endocrine Abnormalities in Hypothalamic-Pituitary-Adrenal Axis. *Frontiers in Cellular and Infection Microbiology*. Vol. 7(9): 31-39
- Hurlock, E. B. 1986. *Developmental Psychology (3rd ed)*. New Delhi: McGraw Hill
- Indira, E. 2016. *Stress Questionare: Stress Investigation from Dermatologist Perspective*. Denpasar: PERDOSKI Bali

- Jordan, M. K. 2012. *The Relationship Between Stress and Humor with Asian College Students*. UMI: Nebraska
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J., Grebb, J.A. 2004. *Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry, Behavioral Sciences, Clinical Psychiatry (7th ed)*. Baltimore: Williams & Wilkins.
- KBBI. 2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Tersedia di: <https://kbbi.web.id/emosi> Diakses pada 22 Juli 2021
- KBBI. 2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Tersedia di: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/stres> Diakses pada 5 Agustus 2021
- Kemendikbud-Dikti (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi). 2021. *Jumlah Data Peserta Didik per Kabupaten/Kota: Kab. Banyumas*. Tersedia di: https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pd_index.php Diakses pada 2 Agustus 2021
- KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia). 2020. *Survei Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan Sistem Penilaian Jarak Jauh Berbasis Pengaduan KPAI*. Tersedia di: <https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Paparan-Survei-PJJ-KPAI-290420> Diakses pada 1 Agustus 2021
- Kumanova, M. V. & Karastoyanov, G. S. 2013. Perceived Stress and Coping Strategies. *PLoS ONE*. Vol. 13(4): 201-209
- Kurnia, I. 2007. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Lazarus, R.S. & Folkman, S. 1984. *Stress, Appraisal, and Koping*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Lazarus, R.S. & Smith, C.A. 1988. Knowledge and Appraisal in the Cognition-Emotion Relationship. *Cognition and Emotion*. Vol. 2(4): 281-300
- Lovibond, S.H & Lovibond, P. 1995 *Manual for the Depression Anxiety Stress Scales in Psychology Foundation of Australia*. Sydney: Elsevier
- Lilawati, A. 2020. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5(1): 549-558
- Mahmud, R. & Uyun, Z. 2016. Studi Deskriptif Mengenai Pola Stres pada Mahasiswa Praktikum. *Jurnal Indigenous*. Vol. 1(2): 52-61
- Mamluah, S. K. & Maulidi, A. 2021. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5(2): 869-877
- Maramis, W.F. (1998). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa (ed.8)*. Surabaya: Universitas Airlangga.

- Maryam, S. 2017. Strategi Coping: Teori dan Sumber Dayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*. Vol. 1(2): 101-107
- Mitrousi, S., Travlos, A., Koukia, E., Zyga, S. 2013. Theoretical Approaches to Coping. *International Journal of Caring Science*. Vol. 6(2): 131-137
- Mogilski, J. K., Wysocki, A., Reeve, S. D., Mitchell, V. E., Lunge, J., Lisa, L., Welling, M. 2019. Stress, Hormones, Physiology, and Behaviour. *Oxford Handbook Online*. Tersedia di: https://www.researchgate.net/publication/331745956_Stress_hormones_physiology_and_behavior Diakses pada 1 Agustus 2021
- Monica, J. & Fitriawati, D. 2020. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 9(2): 1630-1640
- Morelli, S.A., Lee, I.A., Arnn, M.E., Zaki, J. 2015. Emotional and Instrumental Support Provision Interact to Predict Well-Being. *Emotion*. Vol. 15(4): 484-493
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Popa, C.O., Schenk, A., Rus, A., Szazs, S., Cojocar, C. 2020. The Role of Acceptance and Planning in Stress Management for Medical Students. *Seria Medica*. Vol. 66(3): 101-105
- Prawiyogi, G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., Firmansyah, M. 2020. Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *JPD*. Vol. 1(1): 94-101
- Pruett, S. B. 2003. Stress and the Immune System. *Pathophysiology*. Vol. 9(1): 133-153
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., Sumartini, S. 2019. Tingkat Stres dan Indikator Stres pada Remaja yang Melakukan Pernikahan Dini. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. Vol. 5(1): 25-33
- Raihana, R. 2020. Pengelolaan Emosi Ibu Pada Anak Selama Pembelajaran dari Rumah (Dampak Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3(2): 132-139
- Ranabir, S. & Reetu, K. 2011. Stress and Hormones. *Indian Journal of Endocrinology and Metabolism*. Vol. 15(1): 18-22
- Republik Indonesia. 2021. *Instruksi Menteri Dalam Negeri (Inmendagri) no. 27 tahun 2021 tentang PPKM level 4, level 3, dan level 2 Jawa Bali*. Jakarta: Republik Indonesia
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Republik Indonesia

- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Salazar, A., Palomo-Osuna, J., Sola, H.D., Moral-Munoz, J. A., Duenas, M., Failde, I. 2021. Psychological Impact of the Lockdown Due to the COVID-19 Pandemic in University Workers: Factors Related to Stress, Anxiety, and Depression. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 18(2): 211-227
- Saputro, I., Sari, R. P., Roudhotina, W. 2020. Life Satisfaction, Coping Stress Strategies & Media Consumption during Covid-19 Pandemic in Indonesia. *Insight*. Vol. 23(1): 123-132
- Shahsavarani, A. M., Abadi, E. A. M., Kalkhoran, M. H. 2015. Stress: Facts and Theories through Literature Review. *International Journal of Medical Reviews*. Vol. 2(2): 230-241
- Sheidow, A. J., Henry, D. B., Tolan, P. H., Strachan, M. K. 2014. The role of stress exposure and family functioning in internalizing outcomes of urban families. *Journal of child and family studies*. Vol. 23(8): 1351-1365
- Sibua, R. U. R. & Silaen, S. M. J. 2020. Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional dengan Stres di tengah Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat. *IKRA-ITH HUMANIORA*. Vol. 4(3): 45-56
- Sinha, R. 2009. Chronic Stress, Drug Use, and Vulnerability to Addiction. *Ann NY Acad Sci*. Vol. 4(2): 105-130
- Sobron, A.N., Bayu, Rani, Meidawati. 2019. Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*. Vol. 1(2): 30-38
- Susila, & Suyanto. 2014. *Metode Penelitian Epidemiologi Bidang Kedokteran dan Kesehatan*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Syafi'ah. 2012. Peran Kedua Orang Tua dan Keluarga (Tinjauan Psikologi Perkembangan Islam dalam Membentuk Kepribadian Anak). *Jurnal Sosial Budaya*. Vol. 9(1): 109-120
- Tirto, D. N. K. & Mulyani, W. P. 2012. Jumlah Anak Ideal Menurut Pasangan Usia Subur di Wilayah Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Bumi Indonesia*. Vol. 7(1): 131-139
- Torres, L. Predicting Levels of Latino Depression: Acculturation, Acculturative Stress, and Coping. *Cultur Divers Ethnic Minor Psychology*. Vol. 16(2): 256–263.
- UNICEF (United Nations Children's Fund). 2020. *Children, Food, and Nutrition: Growing Well in a Changing World*. Tersedia di: <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkap-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah> Diakses pada 5 Agustus 2021

Yaribeygi, H., Panahi, Y., Sahraei, H., Johnston, T. P., Sahebkar, A. 2017. The Impact of Stress on Body Function: A Preview. *EXCLI Journal*. Vol. 16(1): 1057-1072

Yosep, I. 2016. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Bandung: PT Rapika Aditama.

Zander-Schellenberg, T., Collins, I.M., Miche, M., Guttman, C., Lieb, R., Wahl, K. 2020. Does Laughing Have a Stress-Buffering Effect in Daily Life? An Intensive Longitudinal Study. *PLoS ONE*. Vol. 15(7): 131-140

