

## Abstrak

### HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR BERDASARKAN TIPE KEPRIBADIAN DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMA TAHUN AJARAN 2020/2021

*Icha Aurel Fresyana<sup>1</sup>. Ajeng Dian Purnamasari<sup>2</sup>. Ernasiwi Astri Oktavilia<sup>3</sup>*

**Latar Belakang:** Motivasi belajar merupakan salah satu faktor internal penentu belajar. Namun pada prosesnya, terdapat perbedaan hasil belajar setiap siswa, perbedaan tersebut terletak pada perilaku belajar siswa yang beragam, perbedaan tersebut terletak pada karakteristik setiap siswa atau dikenal sebagai kepribadian. Setiap kepribadian memiliki karakteristik yang berbeda. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan motivasi belajar berdasarkan tipe kepribadian dengan hasil belajar dan mengetahui perbedaan motivasi belajar dan hasil belajar PJOK siswa introvert dan ekstrovert.

**Metodologi:** Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan instrumen kuesioner dan dokumen. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 213 siswa yang dikelompokkan ke dalam dua tipe kepribadian, yaitu introvert dan ekstrovert. Analisis yang digunakan untuk mengetahui korelasi adalah uji *pearson product memont*, serta untuk mengetahui perbedaan digunakan uji *independent sampel t-test*.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan motivasi belajar siswa introvert dan ekstrovert dengan hasil belajar PJOK dengan nilai signifikansi berturut-turut 0,541 dan 0,564. Selain itu, terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar PJOK siswa introvert dan ekstrovert dengan nilai signifikansi berturut-turut 0,049 dan 0,004.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar PJOK berdasarkan tipe kepribadian dengan tingkat kekuatan hubungan sedang. Selain itu terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar PJOK antara siswa introvert dan ekstrovert.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, Hasil Belajar PJOK, Introvert dan Ekstrovert

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

<sup>3</sup>Dosen Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jenderal Soedirman

## Abstract

### THE RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION BASED ON PERSONALITY TYPES WITH THE RESULT OF LEARNING PHYSICAL EDUCATION (PJOK) IN SENIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR 2020/2021

*Icha Aurel Fresyana<sup>1</sup>. Ajeng Dian Purnamasari<sup>2</sup>. Ernasiwi Astri Oktavilia<sup>3</sup>*

**Background:** Learning motivation is one of the internal factors in learning deciding. But in the process, there are differences in the results of each student's learning, the difference lies in the student's varied learning behavior, the difference lies in each student's characteristic or known as the personality. Each personality has different characteristics. The purpose of this study is to determine the motivation relations based on personality types with the results of learning and the differences in learning motivation and Physical Education learning outcomes of introverted and extroverted students.

**Method:** The research is a correlational study using questionnaire and document instruments. The number of sample used in this study is 213 students grouped into two types of personalities: introverted and extroverted. The analysis used to determine the correlation is the Pearson Product Moment test and to determine the difference used the independent sample t-test.

**Results:** The result study showed that there was a relation between learning motivation introverted and extroverted students and the PJOK learning result for with significance value of 0.541 and 0.564. In addition, there is a significant difference between learning motivation and the PJOK learning outcomes for introverted and extroverted student with a significance value of 0.049 and 0.004.

**Conclusion:** There is a relation between learning motivation and PJOK learning result according to personality types with a moderate relation strength level. There is also a significant difference in learning motivation with PJOK learning outcomes.

**Keyword:** Learning outcomes, PJOK learning result, introverted and extroverted

<sup>1</sup>Student of Physical Education Department, Faculty of Health Science, Jenderal Soedirman University

<sup>2</sup>Lecturer of Physical Education Department, Faculty of Health Science, Jenderal Soedirman University

<sup>3</sup>Lecturer of Indonesian Literature Department, Faculty of Cultural Science, Jenderal Soedirman University