

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law and Governance Journal*, 2(4), 697–709.
- Alimandan. (2011). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arini, Dewi. (2016). Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pattalassang Kabupaten Gowa. *Jurnal Skripsi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Assyidiq, S. N. (2018). Pengaruh Kompetensi dan Due Professional Care Auditor Terhadap Kualitas Hasil Audit Investigasi (Studi Pada Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan Perwakilan Provinsi Jawa Barat). *Jurnal Skripsi Universitas Pasundan*.
- Chandra, A., & Angin, A. P. (2017). Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa Smp N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 1–14.
- Chotimah, dkk. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1).
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNSOED. (2018, September 17). Mahasiswa FISIP UNSOED Memperoleh Perunggu di PIMNAS Ke-31: <http://fisip.unsoed.ac.id/mahasiswa-fisip-unsoed-memperoleh-perunggu-di-pimnas-k3-31>.
- Heryano, S. I., & Irawan, S. (2019). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Disiplin Siswa. *Indonesian Journal Of Education Research and Review*, 2(1).
- Hidayah, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dengan Pola Permainan Tic Tac Toe Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Kelas VIII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*.
- Indarti, T. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Interaksi Dengan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktik Pengelasan Siswa Kelas XI DI SMK Negeri 1 Sedayu Bantul. *Jurnal Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Juliandi, Y. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. *Jurnal Skripsi Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Maharani, K. D. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Komputer Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sentolo Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Martono, N. (2010). *Statistik Sosial Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Yogyakarta: Gava

Media.

- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Revisi 2). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Naimah, Aroasih Tri. (2014). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kedisiplinan Dalam Penggunaan Waktu. *Jurnal Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Pasadena, M. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Jenderal Soedirman Purwokerto*.
- Priyanto, M. A. (2016, Agustus 15). Paduan Suara Mahasiswa UNSOED Raih Dua Medali Perak di Singapura: <https://jateng.tribunnews.com/2016/08/15/paduan-suara-mahasiswa-unsoed-raih-dua-medali-perak-di-singapura>.
- Purwanto, Ihsan. (2017, April 15). Antara Gengsi dan Inspirasi di Perguruan Tinggi. Retrieved from Data Ajang Gengsi di Perkuliahan: <https://persis.or.id/antara-gengsi-dan-inspirasi-di-perguruan-tinggi>.
- Rahayu, S. (2017). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rahmadani, C. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Mengelola Dokumen Kas Bank Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rahman, A. R. (2012). Pengaruh Motivasi, Lingkungan dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Riana, R. (2013). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 1 Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Publikasi Ilmiah*.
- Sasfitri, A. F. (2021). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Rantau Tahun Angkatan 2017 FISIP UNSOED. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Jenderal Soedirman Purwokerto*.
- Sari, N. P., & Renggani. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III SD. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 57-65.
- Setianingsih, D. (2007). Perbedaan Kedisiplinan Belajar SISWA Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Sundari, Y. T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V MI Al Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Skripsi Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*.
- Universitas Jenderal Soedirman. (2021, April 26). UNSOED Masuk Jajaran 20 Besar *Research and Innovation Ranking*: <https://unsoed.ac.id/id/unsoed-masuk-jajaran->

20-besar-research-and-innovation-ranking.

- Varera, L. (2018). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil Kelas X Busana SMK Islam Moyudan. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wahyuni, S. (2011). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Pemanfaatan Media Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta*.

