

RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian asosiatif kausal dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring, peran guru dan peran orang tua terhadap minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 Purwokerto yang berjumlah 180 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 125 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, 2) Peran Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, 3) Peran Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini yaitu upaya dalam meningkatkan minat belajar siswa selama pembelajaran daring yaitu dengan pihak sekolah memberikan fasilitas berupa tambahan kuota sehingga mempermudah siswa untuk mengikuti pembelajaran secara daring. Peran guru selama pembelajaran daring dengan memberikan perhatian, dukungan dan motivasi dapat meningkatkan minat belajar siswa, dengan begitu siswa merasa diperhatikan sedemikian rupa dan merasayakin untuk selalu memulai kegiatan pembelajaran. Upaya lain yang dapat meningkatkan minat belajar yaitu dengan adanya peran orang tua karena peran orang tua selama belajar dirumah sangat penting karena semakin orang tua memberikan perhatian, dukungan dan semangat yang lebih dapat berpengaruh terhadap minat belajar dengan begitu juga siswa merasakan perhatian yang diberikan dan selalu ingat akan pesan dari orang tua.

Kata Kunci: *Pembelajaran Daring, Peran Guru, Peran Orang Tua, Minat Belajar*

SUMMARY

This research is a causal associative study with the aim of knowing the effect of online learning, the role of teachers and the role of parents on the learning interest of class X students at SMA Negeri 3 Purwokerto.

The population in this study were all students of class X IPS SMA Negeri 3 Puwokerto totaling 180 students. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling. Based on this technique, a sample of 125 students was determined.

The results of this study suggest that: 1) Online learning has a positive and significant effect on student learning interest, 2) Teacher's role has a positive and significant effect on student learning interest, 3) The role of parents has a positive and significant effect on student learning interest.

The implication of this research is an effort to increase students' interest in learning during online learning, namely by the school providing facilities in the form of additional quotas to make it easier for students to take part in online learning. The role of the teacher during online learning by giving attention, support and motivation can increase student interest in learning, so students feel cared for in such a way and feel confident to always start learning activities. Another effort that can increase interest in learning is the role of parents because the role of parents while studying at home is very important because the more parents give attention, support and enthusiasm, the more it can affect interest in learning so students feel the attention given and always remember will order from parents.

Keyword: *Online Learning, Teacher's Role, Parent's Role, Learning Interest*