

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Sanjaya. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adhe, Kartika Rinakit. 2018. "Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD Di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Online Learning Model PAUD Study in PG PAUD Education Faculty of Surabaya State University. 1413."
- Aini, NSFN. 2012. Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran Azyumardi Azra. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. (<http://digilib.uinsuka.ac.id/10168/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, Diakses 31 januari 2018)
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Alya, Qonita. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: PT Indahjaya Adipratama.
- Amri. Sofan (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Amiruddin. 2013. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran *Group Investigation* pada Siswa Kelas IV SDN 1 Tinauka. *Jurnal Kreatif Taduluko Online Vol. 3 No. 4*. Halaman 163 – 173.
- A.N, S., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/10.37680/scaffolding>
- Anwar dan Ahmad Arsyad, 2009. Pendidikan Anak Usia Dini (Panduan Praktis Bagi Ibu dan Calon Ibu). Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bates, T., *The Impact of Technological Change on Open and Distance Learning. Distance Education*, 2019.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Bimo Walgito. (2010). Bimbingan dan Konseling Studi Karir. Yogyakarta: Andi

- Bimo Walgito. (1991). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bonk, C.J. (2002). *Online Training in an Online World*. Growth Lakeland. Retrieved
- Cucu Suhana. (2014). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama.
- Dabbagh, N., Ritland, B.B. (2005). *Online Learning: Concept, Strategies, and Application*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Dicky pratama, 2017 Aditya “Peran orang tua dan keteladanan guru dalam peningkatan minat belajar pada siswa SMA Negeri 1 Wiradesa tahun ajaran 2016/2017” Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Drajat Edy Kurniawan, Makin. 2021. *Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19*. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.
- Faizah, Nur. 2006. *Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas V SD Bumijawa*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Tersedia di <http://lib.unnes.ac.id/4585/>. [21 Oktober 2015].
- Fajarwati, Indah. 2016. *Pengaruh Peranan Guru dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Minat Belajar Kompetensi Keahlian Pemasaran Siswa*. Universitas Kanjuruhan Malang.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11, 86.
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning Methodologies*. Germany: Federal Ministry of Food, Agriculture and Cunsomer Protection.
- Habel. 2015. Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 05 di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupaten Malinau. *E-Journal Sosiatri-Sosiologi Vol. 3 No. 2 hal: 14-27*. Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Hadi, Abdul. 2016. *Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun2002 Tentang Perlindungan Anak*. *An-Nisa*. (Online), IX (2): 101-121.

- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, dan Cucu Suhana. 2018. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika aditama.
- Hanafi, Nanang. 2018. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama,
- Harnani, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. Retrieved from <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19> (accessed 30 Juli 2020).
- Herayanti, L., Fuadunnazmi, M., & Habibi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 210–219.
- Hurlock, E.1994.*Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Elizabeth B. Hurlock. 2004. Psikologi Perkembangan. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Ikkal, Muhammad.2011. “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”. Sikripsi.semarang: Universitas Diponegoro
- Jamil, Syarifah Hikmah, and Invony Dwi Aprilisanda. 2020. “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Behavioral Accounting Journal* 3(1):37–46. doi: 10.33005/baj. V 3i1.57.
- Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.
- Khachfe, H. H., Chahrour, M., Sammouri, J., Salhab, H., Makki, B. E., & Fares, M. (2020). *An epidemiological study on COVID-19: a rapidly spreading disease. Cureus*, 12(3).
- Khalimah, Siti Nur. 2020. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Salatiga: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Pembimbing: Dr. Peni Susapti, M. Si.
- Khodijah, Nyayu. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

- Koswara, Deded. 2013. *Peran Orang Tua Asuh Dalam Pembinaan Kepribadian Anak Asuh Di Panti Asuhan Darul Hadlanah Suruh*. Skripsi: Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga
- Lestari, R. D. (2012). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa. Surakarta: Fakultas Psikologi Univeristas Muhammadiyah, Surakarta.
- Lovy Herayanti, M. Fuadunnazmi, dan Habibi (2017) “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar”. Mataram: FPMIPA IKIP Mataram
- Mahnun, N. 2018. Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Muhibbin Syah. (2003). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Munir, Rinaldi. 2004. Pengolahan Citra Digital dengan Pendekatan Algoritmik. Bandung: Informatika.
- Nawawi, 2015, Manajemen Sumber Daya Manusia, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Nisa Afiatin. 2015. *Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuab Sosial*. Volume II nomor 1. Universitas Indraprasta PGRI. (online) (journal.lppmunindra.ac.id Diunduh pada tanggal 4 April 2016)
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Rahmayanti, Vina, 2016. *Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Prestasi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok*, dalam Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 (h. 212). Depok: Rahmayanti.

- Riamin. (2016). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. 14April.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Soekanto, Soerjono. 2007. Teori Peranan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stiggins, R.J. 2011. *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika Penelitian Kuantitatif dan kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Suliyanto. 2018. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Susilowati, Eva Teguh. 2010. *Hubungan Minat Menonton Tayangan Film Kartun Laga di Televisi dengan Agresivitas Siswa SDN Ngimbang Palang Tuban. Malang*: Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik IbrahimMalang.
- Ulya Inarotul. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid-19. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*
- Widayati, Tri. 2018. Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam. Lampung Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Yunitasari Ria. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel.
- Zapalska, Alina & Brozik, Dallas. (2006). Learning styles and online education. *Campus-Wide Information Systems*, Vol. 23 Iss 5 pp. 325 – 335.