**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR MENGENAI PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI (PKR) BAGI PESERTA DIDIK DI KECAMATAN KARANGGAYAM KABUPATEN KEBUMEN**

**Ade Intan Rahayu, Rahmad Santosa, Rin Rostikawati** Program Studi S1 Sosiologi FISIP Unsoed Ade.rahayu@mhs.unsoed.ac.id

**A. ABSTRAK**

Pelecehan dan kekerasan seksual, pergaulan bebas, pernikahan dini, ketimpangan gender, penyalahgunaan narkoba, pornografi dan pornoaksi, serta penyakit HIV/AIDS saat ini sudah sangat memprihatinkan. Diperlukan upaya tindakan preventif berupa edukasi mengenai kesehatan reproduksi kepada anak-anak agar mereka terhindar dari hal-hal yang tidak diinginkan. Guru di sekolah memiliki peran utama untuk memberikan pendidikan kesehatan reproduksi (PKR) karena memiliki kurikulum sehingga anak-anak harus mengikuti kurikulum yang berlaku di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru SD mengenai PKR bagi peserta didik di Kecamatan Karanggayam, Kabupaten Kebumen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif berupa survei. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan kuesioner dengan pertanyaan terbuka dan tertutup. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian adalah *simple random sampling*. Sampel yang harus dipenuhi dalam penelitian ini sebanyak 146 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aspek persepsi mengenai PKR untuk peserta didik yang belum dipahami guru adalah aspek definisi serta manfaat PKR. Sementara itu pada aspek tujuan PKR, tanggapan mengenai komponen PKR, pengalaman guru terkait PKR, serta penilaian terhadap pelaksanaan PKR sudah cukup dipahami oleh guru.

**Kata kunci**: Pendidikan Kesehatan Reproduksi, Peserta Didik, Guru

***ABSTRACK***

*Sexual harassment and violence, promiscuity, early marriage, gender inequality, drug abuse, pornography and pornography, and HIV/AIDS are now very concerning. It is necessary to take preventive measures in the form of education about reproductive health to children so that they avoid things that are not desirable. Teachers in schools have the main role to provide reproductive health education (PKR) because they have a curriculum so that children must follow the curriculum that applies at school. This study aims to describe the perceptions of elementary school teachers regarding PKR for students in Karanggayam District, Kebumen Regency. The research method used is a quantitative research method in the form of a survey. The instrument used in this research is using a questionnaire with open and closed questions. The sampling technique used in this research is simple random sampling. The sample that must be*

*met in this research is 146 respondents. The results of this study indicate that aspects of the perception of PKR for students that have not been understood by teachers are aspects of the definition and benefits of PKR. Meanwhile, on the aspect of PKR objectives, responses regarding the PKR component, teacher experiences related to PKR, and assessments of the implementation of PKR have been sufficiently understood by teachers.*

***Keywords****: Reproductive Health Education, Students, Teachers*

