

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN KESIAPAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA PADA MAHASISWA FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Rinta Pirdayanti Saputri¹, Wahyu Ekowati², Lita Heni Kusumawardani³

Latar Belakang: Hasil belajar yang baik dapat dicapai apabila memiliki kesiapan belajar. Mahasiswa harus beradaptasi apabila sebelumnya melakukan pembelajaran daring kini harus kembali mengikuti PTM dengan metode pembelajaran baru. Jika mahasiswa belum siap untuk melaksanakan PTM, maka akan mengakibatkan kurang optimalnya pembelajaran yang diterima. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dengan kesiapan PTM pada mahasiswa Fikes Unsoed.

Metodologi: Penelitian ini penelitian kuantitatif dengan pendekatan cross sectional dengan menggunakan metode analitik korelasi. Pengambilan sampel menggunakan teknik probability sampling dengan *simple random sampling* yang berjumlah 304 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dukungan sosial orang tua dan kesiapan PTM. Analisis data menggunakan uji *somers'd*.

Hasil: Hasil penelitian didapatkan hubungan yang signifikan antara variabel dukungan sosial orang tua dengan kesiapan pembelajaran tatap muka dengan nilai $p=0,001$, sedangkan nilai $r=0,617$ artinya terdapat korelasi kuat antara dukungan sosial orang tua dengan kesiapan pembelajaran tatap muka.

Kesimpulan: Dukungan sosial orang tua berhubungan dengan kesiapan pembelajaran tatap muka pada mahasiswa Fikes Unsoed.

Kata kunci: Covid-19; Mahasiswa; Protokol kesehatan

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3} Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF PARENTAL SOCIAL SUPPORT FOR THE PREPARATION FACE-TO-FACE LEARNING IN STUDENT AT FACULTY OF HEALTH SCIENCES JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY

Rinta Pirdayanti Saputri¹, Wahyu Ekowati², Lita Heni Kusumawardani³

Background: Good learning outcomes can be achieved if you have a readiness to learn. Students must adapt if previously doing online learning, now they have to return to PTM with new learning methods. If students are not ready to carry out PTM, it will result in less optimal learning received. This study aims to determine the relationship of parental social support and face-to-face learning in student at faculty of health sciences jenderal soedirman university.

Methodology: This research is a quantitative research with a cross sectional approach through correlation analytic method. The Sampling process was using probability sampling technique with simple random sampling which was reached the amount of 304 respondents. The instrument of the research was a questionnaire. Data analysis was using somers'd test.

Results: The results found there are significant relation between the variables of parental social support for the preparation of following face-to-face learning the value of $p = 0.001$, while the value of $r = 0.617$, which means that there is a strong correlation between parental social support for the preparation to face-to-face learning.

Conclusion: Parental social support is related to face-to face learning for Fikes Unsoed students.

Keywords: Covid-19; Health protocol; Student

¹ Student of Nursing Department, Faculty of Health Science, Jenderal Soedirman University

^{2,3} Nursing Department, Faculty of Health Science, Jenderal Soedirman University