

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DAN TINGKAT STRES
DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UMUM UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
ANGKATAN 2020**

ABSTRAK

Latar belakang: Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam membangun suatu bangsa. Kualitas pendidikan itu sendiri dapat diukur melalui prestasi akademik yang dicapai seseorang. Prestasi akademik dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal dengan stres merupakan salah satu faktor internal yang dapat berdampak buruk bagi mahasiswa. Stres pada mahasiswa juga dipengaruhi oleh kepribadian yang dimiliki, mahasiswa yang mengetahui tipe kepribadian dapat beradaptasi dengan baik selama proses perkuliahan. **Tujuan:** untuk mengetahui hubungan antara tipe kepribadian dan tingkat stres dengan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2020 FK Unsoed. Penelitian ini adalah penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. **Metode:** pengambilan Sampel penelitian menggunakan teknik *total sampling* berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat dengan menggunakan uji Eta dan uji Spearman. **Hasil:** Didapatkan hasil uji Eta dengan nilai $p = 0,454$ dan hasil uji Spearman nilai $p = 0,000$ dengan $r = -0,415$. **Kesimpulan:** kesimpulan pada penelitian ini bahwa tidak terdapat hubungan antara tipe kepribadian dengan prestasi akademik dan terdapat hubungan antara tingkat stres dengan prestasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Angkatan 2020 Universitas Jenderal Soedirman.

Kata kunci: Prestasi Akademik, Tingkat Stres, Tipe kepribadian

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TYPES AND STRESS
LEVEL WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT OF MEDICAL STUDENTS OF
JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY CLASS OF 2020**

ABSTRACT

Introduction: Education is one of the important factors in building a nation. The quality of education itself can be measured with the academic achievement of a person. Academic achievement is affected by internal factors and external factors with stress is one of the internal factors that can have a negative impact on students. Stress on students is also affected by their personality, students who know their personality type can adapt well during the lecture. **Objective:** To find out the relationship between personality types and stress levels with academic achievement in medical students of Jenderal Soedirman University's class of 2020. **Methods:** This study used an analytic observational study with a cross-sectional approach. The research sample was taken using a total sampling technique based on inclusion and exclusion criteria. **Result:** The Eta and Spearman tests were used to analyze the data. The results of the Eta test with a p value of 0.454 and the Spearman test with a p value of 0.000 with $r = -0.415$. **Conclusions:** There is no relationship between personality types and academic achievement, and there is a relationship between stress levels and academic achievement in medical students of Jenderal Soedirman University's class of 2020.

Keywords: Academic Achievement, Personality Types, Stress Levels.

