

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, H. (2014). PENGARUH LOCUS OF CONTROL DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU STATIKA DAN TEGANGAN PADA SISWA SMKN 3 SURABAYA. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3 (1), 50-58.
- Astuti, D. P., & Sembiring, B. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 3 KOTA JAMBI. *Scientific Journals of Economic Education*, 3 (2), 1-8.
- Ayudiati, S. E. (2010). *Skripsi. Analisis Pengaruh Locus of Control Terhadap Kinerja Dengan Etika Kerja Islam Sebagai Vaariabel Moderating (Studi Pada Karyawan Tetap Bank Jateng Semarang)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Cho, K., Lee, S., Joo, M.-H., & Backer, B. J. (2018). The Effects of Using Mobile Devices on Student Achievement in Language Learning: A Meta-Analysis. *education sciences*, 8 (0), 1-16.
- Chu, H.-C. (2014). Potential Negative Effects of Mobile Learning on Students' Learning Achievement and Cognitive Load—A Format Assessment Perspective. *Educational Technology & Society*, 17 (1), 332–344.

Dewanti, T. C., & Widada, T. (2016). HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN PENGGUNAAN GADGET SMARTPHONE DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 9 MALANG. *126 / Jurnal Kajian Bimbingan dan, 2 (3)*, 126-131.

Engko, C., & Gudoono. (2007). Pengaruh Kompleksitas Tugas dan Locus of Control Terhadap Hubungan antara Gaya Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja Auditor. *SIMPOSIUM NASIONAL AKUNTANSI* (p. 6). MAKASAR: UNIVERSITAS HASANUDIN.

Fathurohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruzz Media.

Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hulasoh, E., Syamsuddin, R. A., Praditya, A., Lisdawati, & Supardi. (2020). PENGARUH GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR REMAJA DI ERA MILENIAL PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAARUL ‘ULUUM PETUKANGAN UTARA, PESANGGRAHAN, JAKARTA SELATAN. *Jurnal ABDIMAS*, 1 (01) : 50-59.

Hulasoh, E., Syamsuddin, R. A., Praditya, A., Lisdawati, & Supardi. (2020). PENGARUH GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR REMAJA DI ERA MILENIAL PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAARUL 'ULUUM PETUKANGAN UTARA, PESANGGRAHAN, JAKARTA SELATAN. *JURNAL ABDIMAS*, 1 (1), 50-59.

Ida, & Dwinta, C. Y. (2010). Pengaruh Locus of Control, Financial Knowledge, Income terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 12 (3), 133.

Ikasari, D. M., Ruffi'i, & Walujo, D. A. (2021). Model Inside Outside Circle dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26 (1), 70-78.

Klimova, B. (2019). Impact of Mobile Learning on Students' Achievement Results. *education sciences*, 9 (90), 1-8.

Kurniawan, A. (2015). *Pengertian Prestasi Menurut Para Ahli beserta Macamnya*. Retrieved Mei 29, 2021, from Guru Pendidikan: www.gurupendidikan.com/Pengertian-Prestasi-menurut-para-ahli-beserta-macamnya/

Kurniawati, D. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI SISWA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 79-84.

Lestari, P. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN PERUBAHAN PERILAKU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA AKUNTANSI SMK TRITECH INFORMATIKA MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020*. Medan: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA.

- Maghfiroh, N. I. (n.d.). *Locus of Control Pada Siswa SMA yang Memiliki Kecenderungan Pola Asuh Permisif*. Surabaya: Fakultas Psikologi.
- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2015). HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN TINGKAT PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 9 MANADO. *ejournal Keperawatan (e-Kep)*, 3 (2) : 1-6.
- Mintarti, S. B. (2016). PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 4 KOTA PROBOLINGGO. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* , 10 (1) :90-100.
- Mondoringin, J., Manggopa, H. K., MAP, & Rogahang, S. (2017). PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA SMK NEGERI 1 RATAHAN. *Engineering Education Journal (E2J-UNIMA)*, 5 (2) : 17-18.
- Noor, N. N. (2014). *PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, KONSEP DIRI DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Penelitian di SMP Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang)*. STKIP Kusumanegara.
- Pribowo, F. S. (2020). PERSEPSI GURU SD MUHAMMADIYAH TERHADAP PENGGUNAAN GAWAI DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS. *Literasi Dalam Pendidikan di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 209-219.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rohmah, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

- Septiani, Y. (2016). PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *JKPM*, 02 (01) : 118-128.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2012). *Psikolog Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumadi, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suparji. (2014). PENGARUH LOCUS OF CONTROL DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU STATIKA DAN TEGANGAN PADA SISWA SMKN 3 SURABAYA. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3 (1), 50 – 58.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2008). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibisono, T., & Mulyani, Y. S. (2018). ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PELAJAR TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 4 (1), 1-7.
- WIDYANINGGAR, A. A. (2014). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LOKUS KENDALI (LOCUS OF CONTROL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 4(2) : 89-99.