

RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan menguji pengaruh fasilitas, laboratorium, literasi informasi, dan ekspektasi karir terhadap motivasi belajar siswa SMK Budi Bhakti Kuningan, Jawa Barat.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa aktif SMK Budi Bhakti Kuningan, Jawa Barat kelas 12 tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 218 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, ditetapkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 141 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Fasilitas laboratorium berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMK Budi Bhakti Kuningan, Jawa Barat, 2) Literasi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMK Budi Bhakti Kuningan, Jawa Barat, 3) Ekspektasi karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMK Budi Bhakti Kuningan, Jawa Barat, 4) Fasilitas Laboratorium, literasi informasi, dan ekspektasi karir secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMK Budi Bhakti Kuningan, Jawa Barat.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMK Budi Bhakti Kuningan, Jawa Barat adalah dengan memanfaatkan fasilitas laboratorium yang dapat memberikan pengalaman belajar lebih baik. Literasi informasi yang baik juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena siswa mampu memenuhi rasa ingin tau dan mengatasi permasalahan belajarnya secara mandiri. Upaya lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar adalah dengan ekspektasi karir yang tinggi semakin tinggi karir yang di ekspektasikan membuat siswa menyadari bahwa untuk meraih hal tersebut siswa harus memotivasi diri untuk selalu giat belajar.

Kata Kunci : Fasilitas Laboratorium, Literasi Informasi, Ekspektasi Karir, Motivasi Belajar

SUMMARY

This research carried out a quantitative descriptive study with the aim of getting to know, analyze, and test the effects of laboratory facilities, information literacy and career expectation on student learning motivation at Budi Bhakti vocational high school.

The population in this study is the entire active Budi Bhakti vocational high school student 12th grade class of 218 students. Sampling techniques in this research are using proportionate random sampling. Based on the technique, samples were prescribed in this study as many as 141 students.

The results of the study suggest that: 1) Laboratory facilities has a positive and significant impact on student learning motivation at Budi Bhakti vocational high school, Kuningan, West Java 2) Information Literacy has a positive and significant impact on student learning motivation at Budi Bhakti vocational high school, Kuningan, West Java 3) Career Expectation has a positive and significant impact on student learning motivation at Budi Bhakti vocational high school, Kuningan, West Java 4) Laboratory Facilities, information literacy, and career expectation together has positive and significant impact on student learning motivation at Budi Bhakti vocational high school, Kuningan, West Java.

The implication of the conclusion above is an effort to increase student motivation at Budi Bhakti vocational high school Kuningan, West Java, by utilizing laboratory facilities that can provide a better learning experience. Good information literacy can also increase students' learning motivation because students are able to fulfill their curiosity and overcome their learning problems independently. Another effort that can increase learning motivation is with high career expectations, the higher the expected career makes students realize that to achieve this, students must motivate themselves to always study hard.

Keyword : *Laboratory Facilities, Information Literacy, Career Expectation, Student Learning Motivation*