

RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian kuantitatif survey yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan keluarga, minat belajar, dan tata tertib terhadap kedisiplinan mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2017-2020. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2017-2020 yang berjumlah 184 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Berdasarkan teknik yang digunakan, didapatkan sampel sebanyak 126 mahasiswa.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap kedisiplinan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017-2020, 2) Minat belajar berpengaruh positif terhadap kedisiplinan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017-2020, 3) Tata tertib berpengaruh positif terhadap kedisiplinan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017-2020.

Implikasi dari kesimpulan adalah orang tua dan anggota keluarga mahasiswa mampu menghadirkan suasana yang baik didalam keluarga agar kedisiplinan mahasiswa juga baik. Dosen diharapkan dapat memaksimalkan proses pembelajaran dikelas agar minat belajar mahasiswa tinggi. Pihak-pihak terkait dapat merencanakan dan menerapkan tata tertib yang baik terhadap mahasiswa pendidikan ekonomi Unsoed. Kemudian diharapkan membuat tata tertib tertulis yang ditujukan untuk mahasiswa pendidikan ekonomi agar menjadikan mahasiswa pendidikan ekonomi sebagai calon guru memiliki kedisiplinan yang baik.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Tata Tertib, Kedisiplinan

SUMMARY

This research is a quantitative survey conducted with the aim of knowing and analyzing the influence of the family environment, interest in learning, and discipline on the discipline of economic education students for the 2017-2020 class. The population in this study were active students majoring in Economic Education at Jenderal Sudirman University class 2017-2020, totaling 184 students. The sampling technique used in this study was the proportionate stratified random sampling technique. Based on the technique used, a sample of 126 students was obtained.

The results of this study are: 1) The family environment has a positive effect on the discipline of Economic Education students for the 2017-2020 class, 2) Learning interest has a positive effect on the discipline of Economic Education students for the 2017-2020 class, 3) Order has a positive effect on the discipline of Economic Education students for the 2017 class. -2020.

The implication of the conclusion is that parents and family members of students are able to present a good atmosphere in the family so that student discipline is also good. Lecturers are expected to maximize the learning process in the classroom so that students' interest in learning is high. Relevant parties can plan and implement good rules for Unsoed economic education students. Then it is expected to make written rules aimed at students of economic education in order to make students of economic education as prospective teachers have good discipline.

Keywords: Family Environment, Interest in Learning, Order, Discipline

