

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh lingkungan kampus terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018; (2) Pengaruh minat profesi keguruan terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018; (3) Pengaruh program magang pendidikan terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018; (4) Pengaruh lingkungan kampus, minat profesi keguruan, dan program magang pendidikan secara bersama-sama terhadap kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018.

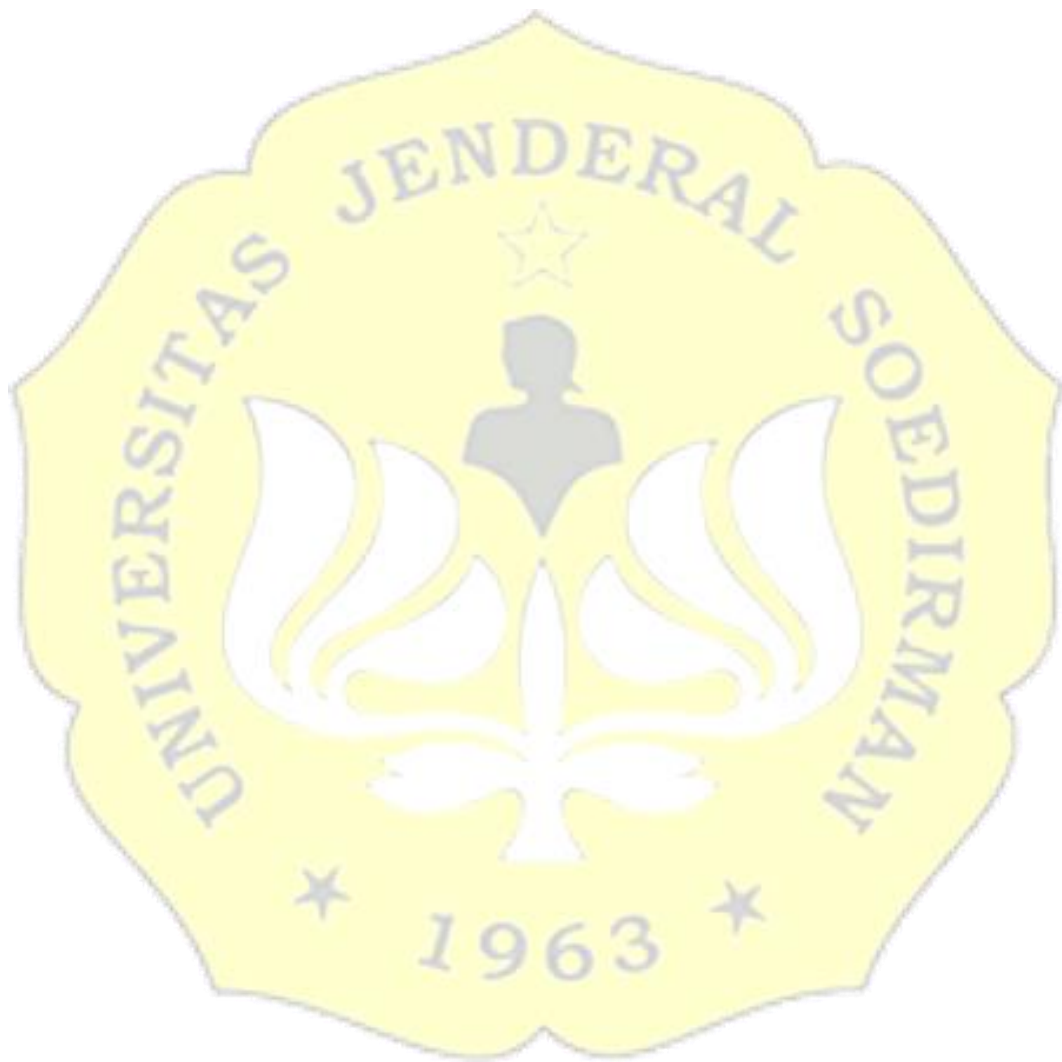
Populasi dalam penelitian ini adalah 50 mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik sensus, namun karena peneliti tidak diperbolehkan bertindak sebagai responden maka sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 49 siswa. Model penelitian yang digunakan adalah Analisis Regresi Linier Berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan SPSS 23, diperoleh hasil bahwa: (1) Lingkungan kampus berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018; (2) Minat profesi keguruan berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018; (3) Program magang pendidikan berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018; (4) Lingkungan kampus, minat profesi keguruan, dan program magang pendidikan secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018.

Implikasi dari penelitian ini adalah upaya peningkatan kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Unsoed 2018. Upaya pertama adalah selalu menjaga fasilitas yang ada agar tetap layak pakai, menjaga kebersihan dan kenyamanan kawasan kampus, memberikan dukungan kepada mahasiswa melalui semangat dan motivasi, serta menjalin hubungan baik antar sesama warga kampus. Hal ini bertujuan untuk melakukan perbaikan lingkungan kampus di sekitar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed guna meningkatkan kesiapan mahasiswa menjadi guru. Upaya kedua adalah menumbuhkan perhatian yang lebih besar terhadap profesi keguruan, mencari informasi dan membaca artikel tentang profesi guru, melatih keterampilan mahasiswa untuk menjadi guru dengan mengajar anak-anak, dan meyakinkan mahasiswa bahwa mereka mampu menjadi seorang guru. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat terhadap profesi keguruan, sehingga kesiapan mereka untuk menjadi seorang guru juga akan meningkat. Upaya ketiga adalah meningkatkan persiapan pra-pelaksanaan program magang pendidikan, meningkatkan keterampilan mengajar siswa, memberikan gambaran tentang kegiatan program magang kependidikan melalui sosialisasi, dan memberikan bimbingan, serta arahan bagi mahasiswa peserta program magang

kependidikan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan pelaksanaan program magang kependidikan bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed.

***Kata kunci: Lingkungan Kampus, Minat Profesi Guru, Program Magang Pendidikan, Kesiapan Menjadi Guru***



## SUMMARY

*This research is a type of quantitative research using survey methods on students of the 2018 Unsoed Economic Education Study Program. This study aims to analyze: (1) The influence of the campus environment on the readiness to become a teacher for the 2018 Unsoed Economic Education students; (2) The influence of interest in the teaching profession on readiness to become a teacher for the 2018 Unsoed Economics Education students; (3) The effect of the educational internship program on readiness to become a teacher for the 2018 Unsoed Economics Education students; (4) The joint influence of the campus environment, interest in the teaching profession, and educational internship programs on the readiness to become teachers of the 2018 Unsoed Economic Education students.*

*The population in this study were 50 students of the Economic Education Study Program. The research sample was taken using the census technique, but because the researcher was not allowed to act as a respondent, the sample in this study was set at 49 students. The research model used is Multiple Linear Regression Analysis.*

*Based on the results of research and data analysis using SPSS 23, the results show that: (1) The campus environment has a positive effect on readiness to become a teacher for 2018 Unsoed Economic Education students; (2) Interest in the teaching profession has a positive effect on readiness to become a teacher for the 2018 Unsoed Economics Education students; (3) The educational internship program has a positive effect on readiness to become a teacher for the 2018 Unsoed Economic Education students; (4) The campus environment, interest in the teaching profession, and the educational internship program together have a positive effect on readiness to become a teacher for the 2018 Unsoed Economic Education students.*

*The implication of this research is an effort to increase readiness to become a teacher for the 2018 Unsoed Economic Education Study Program students. The first effort is to always maintain existing facilities so that they are suitable for use, maintain the cleanliness and comfort of the campus area, provide support to students through enthusiasm and motivation, and establish good relations between fellow campus communities. It aims to make improvements to the campus environment around Economic Education students, Unsoed in order to increase student readiness to become teachers. The second effort is to foster greater attention to the teaching profession, seek information and read articles about the teaching profession, train students' skills to become teachers by teaching children, and convince students that they are capable of becoming a teacher. It aims to increase interest in the teaching profession, so that their readiness to become a teacher will also increase. The third effort is to improve the pre-implementation preparation of the educational internship program, improve the teaching skills of students, provide an overview of the educational internship program activities through socialization, and provide guidance and direction for students*

*participating in the educational internship program. It aims to improve the implementation of the educational internship program for Economic Education students, Unsoed.*

***Keywords: Campus Environment, Interest in the Teaching Profession, Educational Internship Program, Readiness to Become a Teacher***

