

## ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari permasalahan mengenai pendidikan karakter yang belum sesuai dengan harapan. Permasalahan pendidikan karakter yang dimaksud adalah masih adanya kasus-kasus penurunan moral pada generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter pada novel *Gajah Mada: Bergelut dalam Kemelut Takhta dan Angkara* karya Langit Kresna Hariadi dan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter pada novel *Gajah Mada: Bergelut dalam Kemelut Takhta dan Angkara* karya Langit Kresna Hariadi terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah novel sejarah berjudul *Gajah Mada: Bergelut dalam Kemelut Takhta dan Angkara* karya Langit Kresna Hariadi. Penelitian ini memfokuskan pada nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel tersebut. Data-data pada penelitian ini berupa penggalan-penggalan cerita yang diperoleh dari novel melalui teknik baca dan catat. Data-data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis isi untuk kemudian diklasifikasikan sesuai teori pendidikan karakter menurut Kemendiknas. Berdasarkan penelitian, ditemukan 16 nilai pendidikan karakter yaitu; nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, novel tersebut layak untuk dijadikan bahan ajar pendidikan karakter. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut dapat direlevansikan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA yaitu pada Kompetensi Dasar 4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi novel sejarah dalam sebuah teks eksplanasi.

**Kata kunci:** nilai, pendidikan, karakter, novel, sejarah

### **ABSTRACT**

This research departs from the problem of character education that has not been in line with expectations. The problem with character education is that there are still cases of moral decline in the younger generation. This study aims to analyze the values of character education in the novel *Gajah Mada: Bergelut in Kemelut Takhta and Angkara* by Langit Kresna Hariadi and the relevance of character education values in the novel *Gajah Mada: Bergelut in Kemelut Takhta and Angkara* by Langit Kresna Hariadi to learning Indonesian language class XII Senior High School. This research is a qualitative descriptive study. The subject of this research is a historical novel entitled *Gajah Mada: Bergelut in the Confusion of Throne and Angkara* by Langit Kresna Hariadi. This study focuses on the values of character education in the novel. The data in this study are fragments of stories obtained from novels through reading and note-taking techniques. The data that has been collected is analyzed using content analysis techniques and then classified according to the theory of character education according to the Ministry of National Education. Based on the research, 16 values of character education were found, namely; religious values, honesty, tolerance, discipline, hard work, creativity, curiosity, democracy, national spirit, love for the homeland, respect for achievement, friendly or communicative, love peace, care for the environment, social care, and responsibility. The results of the study indicate that the novel is worthy of being used as teaching materials for character education. The values of character education can be relevant to learning Indonesian language for class XII Senior High School, namely in Basic Competence 4.3 Constructing values from historical novel information in an explanatory text.

**Keywords:** value, education, character, novel, history