

ABSTRAK

Abror, Fahmi Ulil. 2022. “Nilai Pendidikan Karakter pada Novel *Merdeka Sejak Hati* Karya Ahmad Fuadi dan Relevansinya dalam Pembelajaran Menganalisis Isi Novel”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bermula dari keresahan tentang karakter dan moral siswa. Atas dasar hal tersebut peneliti bertujuan meneliti nilai pendidikan karakter pada karya sastra yakni novel *Merdeka Sejak Hati* karya Ahmad Fuadi. Novel *Merdeka Sejak Hati* karya Ahmad Fuadi mengisahkan perjalanan hidup tokoh yang dinarasikan sebagai seorang pendidik dan pejuang nasionalis bernama Lafran yang hidup di lingkungan heterogen dengan berbagai karakter yang dapat ditemukan melalui kisah dalam novel yang dijabarkan secara menarik.

Penelitian deskriptif kualitatif ini mendeskripsikan nilai pendidikan karakter dan relevansi dalam pembelajarannya di kelas XII sekolah menengah atas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik baca dan teknik catat. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis isi. Teknik penyajian data menggunakan metode informal.

Hasil penelitian ditemukan 66 data dari 18 nilai pendidikan karakter yang diklasifikasikan menjadi 5 hubungan karakter manusia, yaitu nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa, nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri, nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan sesama manusia, nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan lingkungan, dan nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan kebangsaan. Penelitian ini relevan dengan pembelajaran menganalisis isi novel di kelas XII sekolah menengah atas pada kurikulum 2013.

Kata kunci: nilai pendidikan karakter, novel, pembelajaran

ABSTRACT

Abror, Fahmi Ulil. 2022. "The Value of Character Education in the Novel Merdeka Sejak Hati by Ahmad Fuadi and Its Relevance in Learning to Analyze Novel Content". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences. Jenderal Soedirman University.

This research stems from concerns about the character and morals of students. On this basis, the researcher aims to examine the value of character education in literary works, namely the novel Merdeka Sejak Hati by Ahmad Fuadi. The novel Merdeka Sejak Hati by Ahmad Fuadi tells the life journey of the narrated character as an educator and nationalist fighter named Lafran who lives in a heterogeneous environment with various characters that can be found through the story in the novel which is described in an interesting way.

This qualitative descriptive study describes the value of character education and its relevance in learning in class XII of high school. Data collection techniques were carried out by reading and note-taking techniques. The data analysis technique in this study used content analysis. The technique of presenting data uses informal methods.

The results of the study found 66 data from 18 values of character education which were classified into 5 relationships of human character, namely the value of character education in relation to God Almighty, the value of character education in relation to oneself, the value of character education in relation to fellow humans, the value of education character in relation to the environment, and the value of character education in relation to nationality. This study is relevant to learning to analyze the content of novels in class XII of high school in the curriculum 2013.

Keywords: *character education values, novels, learning*