

ABSTRACT

Handayani, Latifah Dwi. 2022. “English Teachers’ Perceptions on the Use of Authentic Materials to Teach English during the Pandemic of Covid-19 at SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto”. Thesis. Supervisor 1: Drs. Agus Supto Nugroho, M.Ed. TESOL. Supervisor 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M. TESOL. External Examiner: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, English Education Study Program, Purwokerto.

During the pandemic of Covid-19, the use of authentic materials in teaching and learning English has improved significantly as teachers must implement distance learning. Hardcopy materials are not compatible in distance learning. Teachers searched online materials more in the form of authentic materials. This research concerned on investigating English teachers’ perceptions on the use of authentic materials to teach English during the Pandemic of Covid-19. The purposes of this research are: (1) to find out the kinds of authentic materials used by the English teachers during the pandemic of Covid-19, (2) to elaborate on English teachers’ perceptions on the use of authentic materials to teach English during the pandemic of Covid-19. The research descriptively applied mixed (quantitative and qualitative) method. This research used total sampling method with 5 English teachers at SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto as the samples. The data were collected through questionnaire (quantitative) and interview (qualitative). The results revealed some data: (1) there are 3 kinds of authentic materials used by the English teachers during the pandemic of Covid-19; authentic listening material (Index Value 55%), authentic visual material (Index Value 70%), and realia (Index Value 55%), (2) the teachers’ perceptions on the use of authentic materials during the pandemic of Covid-19 can be seen from four factors namely need, belief, emotion, and expectation. Teachers perceived that the use of authentic materials during the pandemic is easy and effective. The teachers claimed that they felt satisfied and challenged by the use of authentic materials during the pandemic of Covid-19. Teachers expected the use of authentic materials can help teachers provide online materials during the pandemic and it can improve students’ understanding about the topic of learning.

Keywords: perception, authentic materials, English teaching

ABSTRAK

Handayani, Latifah Dwi. 2022. Persepsi Guru Bahasa Inggris terhadap Penggunaan Materi Otentik untuk Mengajar Bahasa Inggris selama Pandemi Covid-19 di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. *Skripsi*. Pembimbing 1: Drs. Agus Sapto Nugroho, M.Ed.TESOL., Pembimbing 2: Nisa Roiyasa, SPd., M.TESOL., Penguji: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Penelitian, dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Selama pandemi Covid-19, penggunaan materi otentik dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris mengalami peningkatan yang sangat signifikan sebagaimana guru harus menerapkan pembelajaran jarak jauh. Penggunaan materi pembelajaran dalam bentuk modul tidak sesuai dalam pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu, guru mencari materi secara daring yang lebih banyak terdapat dalam bentuk materi otentik. Penelitian ini berfokus untuk menyelidiki persepsi guru bahasa Inggris mengenai penggunaan materi otentik untuk mengajar selama pandemi Covid-19. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mencari tahu jenis materi otentik yang digunakan oleh guru bahasa Inggris selama pandemi Covid-19, (2) untuk menguraikan persepsi guru bahasa Inggris tentang penggunaan materi otentik untuk mengajar bahasa Inggris selama pandemi Covid-19. Penelitian ini secara deskriptif menggunakan metode campuran (kuantitatif dan kualitatif). Penelitian ini menggunakan metode pengambilan sampel total dengan 5 orang guru bahasa Inggris di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner (kuantitatif) dan interview (kualitatif). Hasil dari penelitian menunjukkan beberapa data sebagai berikut: (1) terdapat 3 jenis materi otentik yang digunakan oleh guru bahasa Inggris selama pandemi Covid-19: materi otentik yang berbentuk pendengaran (Nilai Index 55%), materi otentik yang berbentuk visual (Nilai Index 70%), dan realia/objek nyata (Nilai Index 55%), (2) persepsi guru tentang penggunaan materi otentik selama pandemi Covid-19 dapat terlihat dari 4 faktor yaitu kebutuhan, kepercayaan, emosi, dan ekspektasi. Guru menyadari bahwa penggunaan materi otentik selama pandemi Covid-19 terbilang mudah dan efektif. Guru menyatakan bahwa mereka merasa puas dan tertantang dengan penggunaan materi otentik selama pandemi Covid-19. Guru mengharapkan penggunaan materi otentik dapat membantu mereka menyediakan materi secara daring selama pandemi Covid-19 dan penggunaan materi otentik dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang topic pembelajaran.

Kata Kunci: persepsi, materi otentik, pengajaran bahasa Inggris