

## ABSTRACT

The research entitled “The Children’s Changing Perspectives about Getting A Bad Score in *A Bad Grade on Christmas Night* Using Transactional Reader-Response Theory” aims to know the 8-years-olds’ perspectives about the issue of getting a bad score at school. The researcher used descriptive qualitative method in analyzing the data. The primary data of this research is the result of interview with the respondents about getting a bad grade at school. The transactional reader response theory by Louise Rosenblatt is used to support the primary data. Then, the secondary data of this research are taken from journals, articles, and online research related to the transactional reader-response theory, psychology of children, and grading in Indonesia. The result of this research shows that there are four respondents who experience a change in perspective about the issue of getting a bad score at school and one respondent does not. The four respondents aged 8 years experiences a change in perspective about the issue of getting a bad score because they read with an aesthetic and efferent approach while one respondent who does not experience a change in perspective because he only reads with an efferent approach. The respondents who experience a change in perspective are the first respondent (an excited kid), the second respondent (an unyielding kid), the third respondent (an easy-going kid), and the forth respondent (a caring kid) while the respondent who reads with an efferent approach is the fifth respondent (a joyful kid)..

**Keywords:** *A Bad Grade on Christmas Night*, Children Literature, Transactional Reader Response Theory,

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “The Children’s Perspective about the Issue of Getting A Bad Score in the Story of *A Bad Grade on Christmas Night* through Transactional Reader Response Theory by Louise Rosenblatt” memiliki tujuan untuk mengetahui perspektif anak-anak yang berusia 8 tahun tentang isu mendapat nilai buruk di sekolah. Peneliti menggunakan metode kualitatif untuk menganalisa data. Data utama pada penelitian ini adalah hasil wawancara dengan para responden tentang isu mendapat nilai buruk di sekolah. Teori respons pembaca transaksional oleh Louise Rosenblatt digunakan untuk mendukung data utama. Kemudian, data kedua pada penelitian ini diambil dari jurnal, artikel, dan penelitian lain yang berkaitan dengan teori respons pembaca transaksional, psikologi anak, dan sistem penilaian di Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada empat responden berusia 8 tahun yang mengalami perubahan perspektif tentang mendapat nilai jelek dan satu responden tidak mengalami perubahan perspektif. Empat responden yang mengalami perubahan perspektif tentang isu mendapat nilai jelek di sekolah karena mereka membaca dengan pendekatan estetik dan eferen sedangkan satu siswa yang tidak mengalami perubahan perspektif karena dia hanya membaca menggunakan pendekatan eferen. Responden yang mengalami perubahan perspektif adalah responden pertama (anak yang semangat), responden kedua (anak yang pantang menyerah), responden ketiga (anak yang mudah bersosialisasi), dan responden keempat (anak yang perhatian) sedangkan anak yang tidak mengalami perubahan perspektif adalah responden kelima (anak yang ceria).

**Keywords:** *A Bad Grade on Christmas Night*, Sastra Anak, Teori Respons Pembaca Transaksional,