

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman pada bulan Januari 2022. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Efikasi Diri, Regulasi Diri, dan Prokrastinasi terhadap Prestasi Akademik”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : (1) Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi akademik; (2) Pengaruh regulasi diri terhadap prestasi akademik; dan (3) Pengaruh prokrastinasi terhadap prestasi akademik. Teknik sampling yang digunakan adalah *Proportionate Stratified Random Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2017, 2018, dan 2019. Sampel penelitian sebanyak 111 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, dan uji statistik.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) Efikasi diri berpengaruh positif terhadap prestasi akademik; (2) Regulasi diri berpengaruh positif terhadap prestasi akademik; dan (3) Prokrastinasi berpengaruh positif terhadap prestasi akademik.

Implikasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa dengan efikasi diri dan regulasi dirinya tinggi atau positif maka mereka merasa dapat pembelajaran mereka, mempunyai kemampuan untuk berhasil, dan dapat mengontrol suatu tindakan. Jika semakin tinggi prokrastinasi akademik pada mahasiswa maka semakin rendah pula tingkat prestasi akademiknya dan juga sebaliknya. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi akademik seperti motivasi belajar, pengaruh minat belajar, dan pengaruh teman sebaya.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Regulasi Diri, Prokrastinasi, Prestasi Akademik.

SUMMARY

This study is a causal associative study with a quantitative approach. This research was conducted in Economic Education Study Program of Jenderal Soedirman University in January 2022. This study takes the title “The Effect of Self-Efficacy, Self-Regulation, and Procrastination on Academic Achievement”.

This study aims to analyze : (1) The effect of self-efficacy on academic achievement; (2) The effect of self-regulation on academic achievement; (3) The effect procrastination on academic achievement. The research sampling technique was Proportionate Stratified Random Sampling. The population in this study were students Economic Education Jenderal Soedirman University force 2017, 2018, and 2019. The research sample covered 111 respondents. The data collection techniques were questionnaire. The data analysis technique was classic assumption test, multiple linear regression analysis, and statistic test.

The result of data analysis showed that : (1) Self-Efficacy have a positive effect on academic achievement; (2) Self-Regulation have a positive effect on academic achievement; (3) Procrastination have a positive effect on academic achievement.

The implication of this research as an Students with high or positive self-efficacy and self-regulation, they feel they can learn from them, have the ability to succeed, and can control their actions. If the higher the academic procrastination in students, the lower the level of academic achievement and otherwise. For further research, expected to add other variables that can affect academic achievement such as motivation to learn, the influence of interest in learning, and the influence of peers.

Keyword : Self-Efficacy, Self-Regulation, Procrastination, Academic Achievement.