

DAFTAR PUSTAKA

- A. Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Abdul, Agus Rahman. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan self efficacy dan self esteem terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 151-161.
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmaini, D. (2010). Perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang aktif dengan yang tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan pema USU. *Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Aktif Dengan Yang Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan Pema USU*.
- Akhmad Hidayat. 2013. *Analisis Efisiensi Penggunaan Faktor - Faktor Produksi Pada Usaha Kecil Dan Menengah Batik Di Kelurahan Kauman Kota Pekalongan*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian* (Edisi Revisi). Malang : UMM Press.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press)
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, F. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Sumber Belajar Internet Dengan Buku Paket Di SMAN 1 Nagreg Konsep Virus*. Skripsi pada FKIP Unpas : tidak diterbitkan.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (2004). *Pengantar psikologi*. Alih bahasa: Nurjanah. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2004). *Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Bandura, Albert. 1997. *Self-Efficacy: The exercise of control*. New York. W.H Freeman and Company.
- Baron, R.A., & Bryne, D. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 1*. (Djuwita, R., Penerj.). Jakarta : Erlangga.
- Bruno, F.J. 1998. *Stop Procrastinating! (terjemahan)*, Jakarta: PT. Gramedia
- Bukhori, B., & Said, H. (2017). Pengaruh kecanduan *smartphone*, motivasi berprestasi, dan intensitas membaca buku teks akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Penelitian* (tidak dipublikasikan). Semarang: LP2M UIN Walisongo Semarang.

- Chaplin, J.P. (1997). *Kamus Lengkap Psikologi* Penerjema Kartini Kartono. Cet 1. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Chaplin, J.P. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi* (Terjemahan Kartini Kartono).Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Covey, Steven R. (2005). *The 8th Habit Melampaui Efektivitas, Menggapai Keagungan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Crain, W. 2014. *Teori Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Devi Alviana & Wardo. 2018. Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Aktualisasi Diri Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. Vol.12., No.1.
- Disai, Wagetama I, Dariyo, Agung & Basaria, Debora. 2017. *Hubungan antara Kecemasan Matematika dan Self efficacy dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya*. Jurnal Mutiara Sosial, Humaniora dan Seni, Vol. 1, No. 2, Tahun 2017, hal. 556-568.
- Djamarah. (2002).*Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzikran, A. (2017). *Kuasai Dirimu Panduan Membangun Mind-set dan Mental Sukses*. Tangerang Selatan: Gemilang
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian theories of personality*. Alih bahasa: Smita Prathita Sjahputri. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ferridianto, Eko. 2012. *Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Motivasi Berteknpreneurship Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK 1 Sedayu*. Tesis Fakultas Teknik UNY.
- Fitra Satria.2010. *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Madrasah Aliyah Swasta (Mas) Ypui Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar*.skripsi.Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
- Fitri Agustina.2019. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Regulasi Diri Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Uin Raden Intan Lampung*.Skripsi.Uin Raden Intan Lampung
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan (stikes) mitra adiguna Palembang. *Psikis-Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 63–74.
- Friedman, Howard S. & Schustack, Miriam W. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Friedman, Howard S., Schustack, Miriam W. (2008). *Kepribadian : Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta : Erlangga

- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 37–44.
- Gendron, A. L. (2005). *Active procrastination, self-regulated learning and academic achievement in university undergraduates*. Tesis, tidak diterbitkan, University of Alberta.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghufron M.N.& Risnawati R.S. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ghufron, & Risnawati. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. Nur., S, Rini Risnawati. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta : Ar Ruzz Media
- Ghufron, M.N & Risnawita, R.S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ghufron.(2010). *Teori-teori Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Gujarati, Damodar, 2003, *Ekonometri Dasar*. Terjemahan: Sumarno Zain, Jakarta: Erlangga.
- Handaru, A.W., Lase, Evi dan Parimita W., (2014). *Analisis Perbedaan Tingkat Prokrastinasi ditinjau dari Gender, Socio-Personal, Locus of Control, serta Kecerdasaan Emosional: Studi pada Mahasiswa Program Studi Manajemen FE UNJ*. Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia Vol. 5 (2). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Hastuti, Reski.2018. *Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba*. Skripsi.uin alauddin Makassar
- Hendrianur. (2015). *Hubungan dukungan sosial dan regulasi diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi*. Ejournal psikologi
- Hipjillah, A. 2015. “Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; antara Konsumsi dan Prestasi Akademik”, *Jurnal Ilmiah*. Dipublikasikan: Universitas Brawijaya, Malang.
- Hoffman, L Scott Paris and Elizabeth Hall. (1994). *Developmental Psychology Today*.North America: Mc Graw-Hill.

[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46444/1/ILHAM%20MA HARDIKA-FIFTK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46444/1/ILHAM%20MA%20HARDIKA-FIFTK.pdf).

- Ika Agustiya, R. (2008). Hubungan Regulasi diri dengan prestasi belajar pada siswa SMA 29 Jakarta. *Jurnal Psikologi*. Jakarta.
- Ilyas, M., & Suryadi. (2017). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di sma islam terpadu (it) boarding school abu bakar yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Islam*,41(1), 71-82
- Indah Sari Liza Lubis. 2018. Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita. Vol.4 (2): 90-98*
- Izzaty, R.E., Ayriza, Y., & Setiawati, F.A. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Volume 44 Nomor 2*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jannah, M. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3).
- Junierissa Marpaung & Eka Wilany. 2017. Hubungan Antara Self Efficacy dan Motivasi Intrinsik dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Riau Kepulauan Batam. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Vol.6, No.1: 10-21*.
- Kemendikbud. 2012. Undang-Undang RI No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. (Online) diakses 28 mei 2021
- Koesma, R.E. (2003). Prestasi Belajar Di Perguruan Tinggi Di Tinjau Dari Faktor-Faktor Di Dalam Dan Luar Diri Mahasiswa.
- Latipah, E. (2010). Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi Volume 37, No. 1*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Lilyana, Besti dan Anggalia Wibasuri. 2014. Determinan Self Efficacy Dalam Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Bandar Lampung. *Jurnal proseding seminar bisnis & teknologi*. ISSN:2407-6171.hal:213.
- Lunenburg, F. C. (2011). *Self-Efficacy in the Workplace: Implication for Motivation and Performance*. *International Journal Of Management, Business, and Administration*, 1-6.
- Mawantu, Sela Putri.2018. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.Skripsi. Universitas Sanata Dharma.

- Minauli, A., Butarbutar, I. (2011). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Analitika, Vol. III Nomor 2*.
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Rahardjo, W. (2016). *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Teori- Teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah. *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya, 53-67*.
- Nisfianoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Nurjanah, Siti. 2018. *Pengaruh Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Siswa Di Mtsn 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Iain Tulungagung.
- Oematan, S. C., (2013). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi-Universitas Surabaya. *Jurnal Imiah Mahasiswa. Vol.2, No.1*. Surabaya:Universitas Surabaya
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jilid 2. Alih Bahasa:Prof. Dr. Amotya Kumara. Jakarta: PT.Gelora Aksara Pratama.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal. 2 (1)*. ISSN : 2252-634X. Hal 13 – 21
- Puspitasari, Lusiana.2017. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015*. Skripsi. USM
- Putri, Aulia K. (2014). *Pengaruh Locus Of Control Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa yang memiliki peran banyak. *Jurnal psikologi, 42(1)*, 61-77.
- Rachmahana, R.S. (2008). Peran Efikasi Diri terhadap Prestasi dan Performansi: Meta Analisis. *Jurnal Psikologika Vol. 13 No. 2*. Universitas Islam Indonesia.

- Rahmi, N., Khaldun, I., & Fitri, Z. (2017). Hubungan efikasi diri dan kemandirian belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan kimia angkatan 2012, 2013, dan 2014 universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(1).
- Riniati, (2009). Hubungan antara efikasi diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rosito, A.C. (2018). Kepribadian dan *Self-Regulated Learning*. *Jurnal Psikologi Volume 45 Nomor 3*. Universitas HKBP Nommensen.
- Rozana Ika Agustina.2008. *Hubungan Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA 29 Jakarta*.Skripsi.Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 37-48
- Rumiani.2006. Prokrastinasi Akademik ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Stres Mahasiswa. Prodi Psikologi Universitas Islam Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*.Vol.3, No.2.
- Ruqo'iyeh. 2012. Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Kinerja Karyawan (Study kasus PT. Bank Tabungan Negara (persero) Tbk. Kantor Cabang Syariah Malang). Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(2), 18-25.
- Santosa, Purbayu Budi., Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak, edisi ketujuh, jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group
- Santrock, J.W. (2005). *Adolescence*. New York: Mc. Graw Hill.
- Santrock, John W. 2006. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock. J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sari, Magdalena Adiliya Puspita (2009). *Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dan Kecemasan Terhadap Matematika Dengan Prestasi Belajar Siswa Sma Pius Tegal Kelas XI Ilmu Sosial Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi Universitas Sanata Dharama. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Sarjono, Haryadi & Julianita, Winda. 2011. *SPSS vs LISREL : Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat.

- Sobur, A. (2006). Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia.
- Solomon dan Rothblum. 1984. Academic Procrastination: *Frequency and cognitive-behavioral correlates*. *Journal of Counseling Psychology* hlm 31, 503-509.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarti. 1986. *Suatu Studi Mengenai Prediksi Terhadap Prestasi Belajar di STM di Yogyakarta*. Yogyakarta: Disertasi (Tidak Diterbitkan), Pasca Sarjana universitas Gajah Mada.
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumadi Suryabrata. 2001. *Psikologi Kepribadian* . Cetakan ke 4. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka
- Sunarto. (2009). *Pengertian Prestasi Belajar*. Tersedia : Diunduh pada tanggal 10 Mei 2021.
- Supranto dan Nandan,L. (2013). *Petunjuk Praktis Penelitian Ilmiah Untuk Menyusun Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Suryabrata, Sumadi. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 64-71.
- Susanto, Handy. 2006. *Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa*. *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.07/Th.V/Desember 2006.
- Suseno, Ni'mahMiftahun. 2012. *Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi dan Sebagai Pelatih pada Mahasiswa*. Yogyakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Tim Penyusun, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta : Balai Pustaka, 2002.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Wahyuningsih, Ika Heni.2018. *Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Dan XI IIS Di SMA Negeri 6 Yogyakarta*.Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Warsito, Hadi. (2004). *Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik. Jurnal psikologi pendidikan. Vol. IX. April 2009 : 31-32.*
- Wibowo (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wulandari. A. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tenganan*. Skripsi Psikologi Kristen Satya Wacana Salatiga

