

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Afrina, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkanpendidikan Ke Perguruan Tinggi s1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 11, No. 1.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Journal of Elementary Education*, Vol. 5 (1).
- Anggraeni, E., & Setiaji, K. (2018). Pengaruh Media Sosial Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7 (1).
- Anonim. (2021, Februari 06). Badan Pusat statistik. Retrieved from <https://www.bps.go.id/indicator/28/1443/1/angka-partisipasi-kasar-apk-perguruan-tinggi-pt-menurut-provinsi.html>
- Astuti, R. P. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi Dan Life Style Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Ikip Pgri Bojonegoro . *Jurnal Edutama*, Vol. 3 (2).
- Birama, B. C., & Nurkhin, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Perencanaan Karier Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap

- Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Sma Negeri 2
Slawi. Economic Education Analysis Journal, 6 (1).
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 156-165.
- Fachrurrozie, N. S. (2020). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Perencanaan Karir terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. Economic Education Analysis Journal, 9 (2).
- Fadilah, A., Sujana, S., & Sukartaatmadja, I. (2019). Kajian Minat Studi Lanjut siswa-Siswi SMA dan SMK Kota Bogor Ke Perguruan Tinggi. Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Pendidikan Tinggi Indonesia, 53-65.
- Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. JUPE, 28-36.
- Fitriani, K. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, status ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII akuntansi SMKN 1 Kendal. Economic Education Analysis Journal, Vol. 3, No. 1.
- Hadija, L. (2013). Pengaruh Teman Sebaya Dan Prestasi Belajar Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Sma Khadijah Surabaya. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, Vol. 1 (2).

Haq, M. A., & Setyani, R. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Ips. *Economic Educations Analysis Journal*, Vol. 5 (3).

Indriyanti, N., Siswandari, & Ivada, E. (2013). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 1, No. 2.

Janah, K., Indriayu, M., & Sudarno, d. (2018). Pengaruh Potensi Diri dan Lingkungan Sosial terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan tinggi Pada siswa SMA Negeri 1 Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan ekonomi*.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Mts (Madrasah Tsanawiyah). *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, Vol. 12, No. 2.

Masni, H. (2016). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.

Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 2, No. 2.

Muhammad, Ali, H. G., & Arifin, d. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak Di Desa Wunse

jaya kecamatan Wawoni Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 10, No.1.

Murniatiningsih, E. (2017). Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Smp Negeri di Surabaya Barat. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, 127-156.

Mutiara, H., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. Jurnal Pendidikan dan ilmu Pengetahuan.

Nasional, D. P. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang sistem Pendidikan Nasional. In dediknas.

Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh prestasi belajar, motivasi belajar, kondisi sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sosial terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Economic Education Analysis Journal, Vol. 5, No. 2.

Nurudin, A. M. (2012). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dari Perspektif Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Tumpang tahun ajaran 2011/2012. Diploma Thesis.

Permana, R. D., Ninghardjanti, P., & Sulistyaningrum, C. D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xii Smk Sukawati Gemolong . Jurnal Informasi dan Komunikasi administrasi Perkantoran.

Pratiwi, L., Nuraina, E., & Sulistyowati, N. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMAN Zo. FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi.

Rachmawati, K. S. (2017). Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMK N Kota Semarang. Jurnal Pendidikan Ekoomi.

Rahayu, W. P. (2011). Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orang Tua dalam Kegiatan BelajarAnak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa . Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 18 (1).

Ramadhan, R., & Armiati, M. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa Smk Nasional Padang). EcoGen.

Rini, E. S. (2012). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Fakultas Ekonomi UNY.

- Sari, G. K., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum, d. (2019). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*.
- Solihat, S., Nurfitri, T., & Nawarini, d. A. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi di MAN 1 Banyumas. *Soedirman Economic Education Journal*.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, Dan Bimbingan Karier Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Sma Negeri 1 Kejobong. *Economis Education Analysis Journal*, Vol. 7 (2).
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyawati, N. L., Herawati, N. T., & Julianto, I. P. (2017). Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Akuntansi*, Vol. 8 (2).
- Sulyianto. (2018). Metode Penelitian Bisnis: untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Yogyakarta: ANDI.

Yuliani, T., Indriawati, P., & Nur'aini, d. T. (2018). Analisis Minat Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Di Balikpapan Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Akuntansi manajemen Madani*, Vol. 2, No. 1.

Yumnah, S. (2016). Kecerdasan Anak Dalam Pengenalan Potensi Diri. *Jurnal Studi Islam*, Vol. 11 (2).

Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Saputra, M. R., & Putri, d. M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Studi ke Perguruan Tinggi siswa SMA. *Journal Of Innovative Counseling*, Vol. 2, No. 2.

