

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Supriyono, W. 2011, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001, *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, Addison Wesley Longman, Inc, New York.
- Argaheni, N.B. 2020, 'Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia', *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, vol. 8, no. 2, p. 99.
- Banerjee, D.M.V., Rao, T.S., , MSVK Raju, P.K. Dalal, Afzal Javed, Gautam Saha, K.K.M., Kumar, V. & Jagiwala, M.P. 2021, 'Impact of the COVID-19 Pandemic on Psychosocial Health and Well-Being in South-Asian (World Psychiatric Association Zone 16) Countries: A Systematic And Advocacy Review From The Indian Psychiatric Society', *Indian Journal Of Psychiatry*, Vol. 59, No. 4, Pp. 1–11.
- Basuki, I. & Haryanto 2014, *Asesmen Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Desmita 2011, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Dhull, I. & Sakshi, M. 2017, 'Online Learning', *Quality in Primary Care*, Vol. 12, No. 1, Pp. 87–9.
- Epifanio, M.S., Andrei, F., Mancini, G., Agostini, F., Piombo, M.A., Spicuzza, V., Riolo, M., Lavanco, G., Trombini, E. & Grutta, S. La 2021, 'The Impact of COVID-19 Pandemic and Lockdown Measures on Quality of Life Among Italian General Population', *Journal Of Clinical Medicine*, Vol. 10, No. 2, Pp. 1–19.
- Gunawan, I. & Paluti, A.R. 2017, 'Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian', *E-Journal.Unipma*, vol. 7, no. 1, pp. 1–8.
- Gusti, A.R., Afriansari, Y., Sari, D.V. & Walid, A. 2020, 'Penilaian Afektif Pembelajaran Daring IPA Terpadu dengan Menggunakan Media Whatsapp', *Diffraction*, vol. 2, no. 2, pp. 65–73.
- Harapani, A. 2020, 'Pengaruh Kuliah Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap

Kemampuan Mahasiswa',

Hulukati, W. & Djibran, M.R. 2018, 'Analisi Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo', *Bikotetik*, vol. 02, no. 3, pp. 73–80.

Khadijah 2016, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Perdana Mulya Sarana, Medan.

Kusumawati, T. 2015, 'Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Mata Pelajaran Aqidah Akhlak', *Smart*, vol. 1, no. 1, pp. 111–23.

Makur, A.P., Jehadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V. & Raga, P. 2021, 'Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Mosharafa', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1, P. 1.

Muhammad, I. 2020, 'Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, Vol. 4, No. 1, Pp. 24–30.

Musiana & Hussein, R.D. 2015, 'Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Praktik Laboratorium Di Jurusan Keperawatan Tanjungkarang', *Jurnal Kesehatan*, vol. 6, no. 1, pp. 49–55.

Mustofa, M.I., Chodzirin, M., Sayekti, L. & Fauzan, R. 2019, 'Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi', *Walisongo Journal of Information Technology*, vol. 1, no. 2, p. 151.

Nafiati, D.A. 2021, 'Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik', *Humanika*, vol. 21, no. 2, pp. 151–72.

Notoatmodjo, S. 2018, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.

Oktafia, F., Suryana, Y. & Mulyadiprana, A. 2021, 'Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 4, Pp. 2118–24.

Oktaviani, N. 2017, 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika (Studi Komparatif pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Palopo', *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, Palopo.

Pranyoto, Y.H. 2020, 'Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik St Yakobus Merauke di Masa

- Pandemi COVID-19', *Jurnal Pastoral dan Kateketik*, vol. Vol 5, No, pp. 1–15.
- Prawiyogi, A.G., Purwanugraha, A., Fakhry, G. & Firmansyah, M. 2020, 'Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta', *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 11, No. 01, Pp. 94–101.
- Pria, P.B. 2020, 'Kesulitan Belajar Mata Kuliah Akuntansi Pengendalian Biaya di Tinjau Dari Aspek Kognitif dan Gaya Belajar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018', *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Rustan, E., Baderia, B. & Tamrin, R. 2020, 'Optimalisasi Pembelajaran Self-Study Pada Program Paket A di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat di Masa Pandemi', Vol. 7, No. 2, Pp. 180–9.
- Sari, N.I. 2016, 'Penilaian Afektif dan Psikomotorik dalam Pembelajaran Sejarah di Sma Negeri Se Kabupaten Kendal', *Skripsi*, Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Saryono 2011, *Metodologi Penelitian Keperawatan*, UPT. Percetakan dan Penerbitan UNSOED, Purwokerto
- Sepita, S.F. & Suryanti, S. 2020, 'Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Limnologi', *Journal of Research and Education Chemistry*, Vol. 2, No. 2, P. 102.
- Silaen, S. & Barat, W.O.B. 2021, 'Potret Model Pembelajaran Daring Online terhadap Perkuliahan Praktikum Masa Pandemi Covid-19', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 6, pp. 4483–92.
- Solikhah, A.T., Sulistiani, I.R. & Ardiansyah, A. 2021, *Analisis Kemampuan Afektif Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 9 Malang*, vol. 6.
- Sudjana, N. 2013, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono 2018, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*,

dan R&D. Alfabeta, Bandung.

- Suseno, N., Riswanto, R., Aththibby, A.R., Alarifin, D.H. & Salim, M.B. 2021, 'Model Pembelajaran Perpaduan Sistem Daring dan Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotor', *Jurnal Pendidikan Fisika*, vol. 9, no. 1, p. 42.
- Syarifudin, A.S. 2020, 'Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing', *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, vol. 5, no. 1, pp. 31–4.
- Talib, N.B. 2021, 'Pengaruh Metode Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Madrasah Aliyah Negeri Alor', *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nusa Cendana, Kupang.
- Warsito 2007, 'Peran TIK dalam Penyelenggaraan PJJ', *Jurnal Teknodik*, vol. 10, pp. 9–41.
- WHO. 2021, *WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard*, diakses 6 November 2021, <https://Covid19.Who.Int/>
- Wicaksono, S.R. 2011, 'Strategi Penerapan Domain Afektif di Lingkup Perguruan Tinggi', *Jurnal Pendidikan*, Vol. 12, No. 2, Pp. 112–9.
- Widiyono, A. 2020, 'Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19', *Jurnal Pendidikan*, vol. 8, no. 2, pp. 169–77.
- Wulandari, N.A. 2016, 'Students' Knowledge of Basic Life Support', *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, vol. 3, no. 2, pp. 170–4.
- Wulandari, P. 2012, 'Kesetaraan Gender Perawat Laki-Laki & Perawat Perempuan Dalam Pelayanan Kesehatan', *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Yunitasari, R. & Hanifah, U. 2020, 'Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid 19', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 3, Pp. 232–43.
- Zgheib, N.K., Ali, A. & Sabra, R. 2021, 'Experience with Forced Transition to Online Learning During The COVID-19 Pandemic: Students' Cognitive Performance and Their Perceptions of Teaching', *Asia Pacific Scholar*, vol. 6, no. 3, pp. 45–55.

Zuhri, M. 2020, 'Implementasi Taksonomi Bloom dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Darusy Syafa'ah Kotagajah Tahun Ajaran 2019/2020', *Tesis*, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negri (Iain) Metro, Lampung.

