

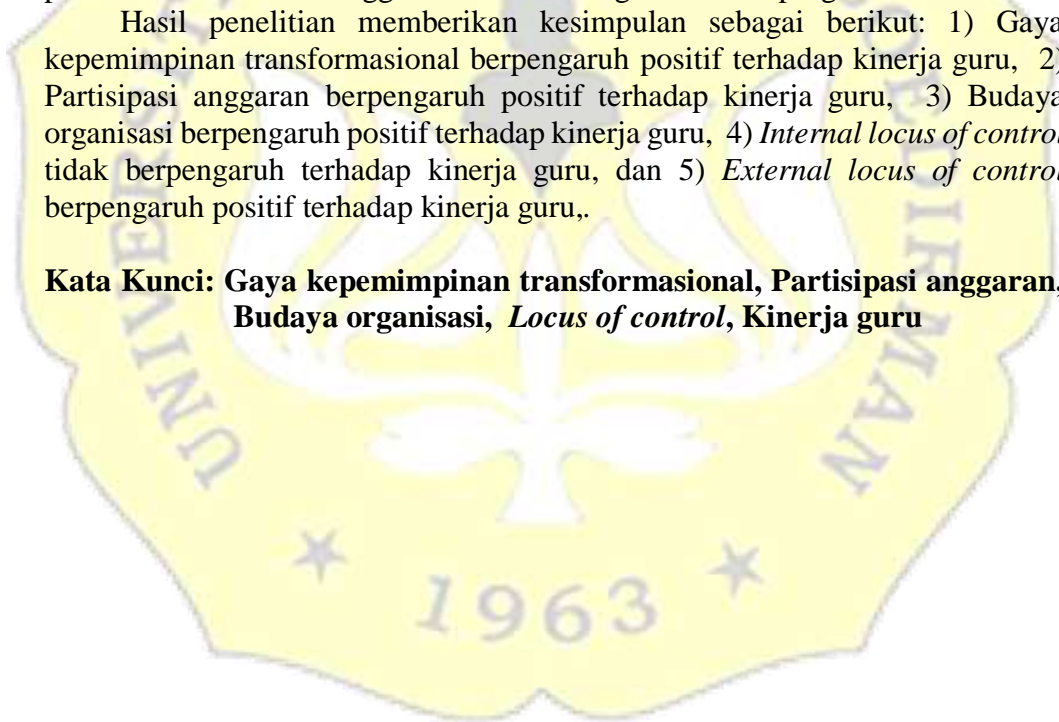
ABSTRAK

Institusi pendidikan dewasa ini dituntut mampu menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan unggul. Konsekuensinya lembaga pendidikan harus memiliki SDM yang mendukung, yaitu yang mempunyai kinerja optimal sehingga mampu mewujudkan tujuan organisasi. Kinerja guru dipengaruhi oleh banyak faktor gaya kepemimpinan transformasional, partisipasi anggaran, budaya organisasi dan *locus of control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh: 1) kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru, 2) partisipasi anggaran terhadap kinerja guru, 3) budaya organisasi terhadap kinerja guru, 4) *internal locus of control* terhadap kinerja guru, dan 4) *external locus of control* terhadap kinerja guru,

Penelitian ini berjenis kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru pada SMK Negeri di Kabupaten Purbalingga pada tahun 2020 yang berjumlah 12 sekolah. Adapun jumlah sampel penelitian adalah 150 orang guru. Data yang digunakan adalah data primer yang berasal dari kuesioner yang diisi jawaban oleh responden. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan SEM dengan bantuan program AMOS.

Hasil penelitian memberikan kesimpulan sebagai berikut: 1) Gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kinerja guru, 2) Partisipasi anggaran berpengaruh positif terhadap kinerja guru, 3) Budaya organisasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru, 4) *Internal locus of control* tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, dan 5) *External locus of control* berpengaruh positif terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: Gaya kepemimpinan transformasional, Partisipasi anggaran, Budaya organisasi, *Locus of control*, Kinerja guru



ABSTRACT

Today's educational institutions are required to be able to provide quality and superior education. Consequently the education institution must have supporting human resources, that was who have optimal performance so able to realizing organizational goal. Teacher's performance be affecting many factors, like transformational leaderships style, budgeting participation, organizational culture, and locus of control. This research purpose to knowing and analyzing affect of: 1) transformational leaderships style to to teacher's performance, 2) budgeting participation to teacher's performance, 3) organizational culture to teacher's performance, 4) internal locus of control to teacher's performance, and 5) external locus of control to teacher's performance.

This research is quantitative with quantitative descriptive approach. The population of this research are all teachers of the SMK Negeri at Purbalingga region in 2020 years there were 12 schools, and the sum of research sample are 150 teachers. Data using is primary data from questionare which been answered by responden. The research data been analyzing by SEM with AMOS program.

The result of the research give some conclusion that were: 1) transformational leaderships style have positive influence to teacher's performance, 2) budgeting participation have positive influence to teacher's performance, 3) organizational culture have positive influence to teacher's performance, 4) internal locus of control not affecting to teacher's performance, and 5) external locus of control have positive influence to teacher's performance.

Key Words: *Transformational leaderships style, Budgeting participation, Organizational culture, Locus of control, Teacher's performance*