

ABSTRAK

GAMBARAN TINGKAT STRES DAN MEKANISME KOPING MAHASISWA KEPERAWATAN TAHUN PERTAMA SELAMA MENJALANI PERKULIAHAN DARING

Fishi Chella Aisyah Kurniawati¹, Atyanti Isworo², Nuriya²

Latar Belakang: Universitas Jenderal Soedirman melakukan perubahan metode pembelajaran di tahun pertama pada saat Pandemi Covid-19 melanda. Metode *daring* dilaksanakan selama perkuliahan sehingga mahasiswa perlu beradaptasi dengan metode belajar yang baru serta suasana yang berbeda yaitu peralihan dari siswa menjadi mahasiswa. Tingkat stres serta mekanisme koping mahasiswa terpengaruh selama menjalankan perkuliahan *daring* akibat perubahan tersebut. Penelitian ini dijalankan dengan tujuan yaitu guna mengetahui dan memahami gambaran terkait dengan tingkat stres serta mekanisme koping tahun pertama mahasiswa keperawatan selama melaksanakan perkuliahan secara *daring*.

Metodologi: Deskriptif kuantitatif digunakan sebagai desain penelitian oleh peneliti, dengan total sampling sebagai teknik pengambilan sampel. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan adalah mahasiswa angkatan 2021 di Jurusan Keperawatan Fikes Unsoed yang berjumlah 119. Uji univariat dilaksanakan untuk menganalisis data.

Hasil: Sebagian besar responden mempunyai tingkat stres sedang 73,1% dan mekanisme koping adaptif 73,1%. Usia responden sebagian besar 18 tahun dengan jenis kelamin perempuan sebanyak 89,1% dan bertempat tinggal di rumah 84 %.

Kesimpulan: Mayoritas mahasiswa keperawatan tahun pertama memiliki tingkat stres sedang dengan koping adaptif.

Kata kunci: tingkat stres, mekanisme koping, tahun pertama, pembelajaran *daring*

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

² Dosen Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

DESCRIPTION OF STRESS LEVELS AND COMPING MECHANISMS OF FIRST YEAR NURSING STUDENTS DURING ONLINE LEARNING

Fishi Chella Aisyah Kurniawati¹, Atyanti Isworo², Nuriya²

Background: Jenderal Sudirman University make changes in learning methods in the first year when the Covid-19 Pandemic hit. Online methods are carried out during lectures so that students need to adapt to new learning methods and different atmospheres, namely the transition from students to students. Stress levels and coping mechanisms of students are affected during online lectures due to these changes. This research was carried out to know and understand the picture related to stress levels and coping mechanisms for the first year of nursing students during online lectures.

Methods: Quantitative descriptive is used as a research design by researchers, with total sampling as a sampling technique. In this study, the sample used was a class of 2021 students in the Department of Nursing Fikes Unsoed which amounted to 119. Univariate tests are performed to analyze the data.

Results: Most of the respondents had moderate stress levels of 73.1% and adaptive coping mechanisms of 73.1%. Most of the respondents were 18 years old, 89,1% were female and 84% live at home.

Conclusion: The majority of first year nursing students have moderate stress levels with adaptive coping.

Keywords: stress level, coping mechanism, first year, online learning

¹ Student of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

² Lecturer of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University