

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadin, A. J. (2015). *Strategi Coping Stress pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Affani, A. R. (2021). *Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19* (Vol. 3, Issue 1) [Universitas Muhammadiyah Malang]. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dsp.ac.euc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(7), 137–141.
- Andiarna, F., dan Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 16, Issue 2).
- Ariyanto, D. (2007). *Hubungan Antara Tipe Kepribadian A Dan B Pada Mahasiswa Lintas Jalur Program Studi Ilmu Keperawatan Dengan Koping Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Semester Di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*.
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., dan Nisa, K. (2015). Differences in Stress Level Between First Year and Last Year Medical Students in Medical Faculty of Lampung. *J Majority*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.16953/deusbed.74839>
- Ayu, D., Wijaya, D., dan Purwandari, R. (2017). Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Keperawatan dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners di PSIK Universitas Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*, 5(3), 505–512.
- Bart, S. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2), 2055102915596714. <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>

- Berman, M. G., Kross, E., Krpan, K. M., Askren, M. K., Burson, A., Deldin, P. J., ... Jonides, J. (2012). Interacting with nature improves cognition and affect for individuals with depression. *Journal of Affective Disorders, 140*(3), 300–305. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2012.03.012>
- Dewi, T. (2019). *Gambaran Mekanisme Koping Religius pada Lansia yang Tinggal Di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia Dewanata Cilacap*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems, 49*(1), 5–22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Fadhila, A., dan Asriyadi, F. (2020). Hubungan pengetahuan dengan kesiapan penerapan evidence-based practice pada mahasiswa profesi ners UMKT tahun 2019. *Borneo Student Research, 2*(1), 71–77.
- Faisal, A. (2019). *Pengaruh Strategi Koping, Social Support, dan Faktor Demografis Terhadap Psychological Well Being Mahasiswa Perantau Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fitria, P. A., dan Saputra, D. Y. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Semester awal. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional, 4*, 60–66.
- Hamzah, dan Rahmawati. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences, 4*(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Hasanah, U. (2017). Hubungan antara stres dengan strategi koping mahasiswa tahun pertama akademi keperawatan. *Jurnal Wacana Kesehatan, 1*(1), 138–145.
- Kartika Sari, M. (2020). *Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat 19 and Online Lecturer At Karya Husada Health Institute*. 31–35.
- Kemendes RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*.

<https://doi.org/10.4324/9781003060918-2>

- Krisdianto, M. A. (2015). Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3, 71–76.
- Kusyati, E. D. (2018a). *Hubungan Antara Mekanisme Koping dengan Tingkat Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Kronik yang Menjalani Hemodialisis di RSUD Wates*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Kusyati, E. D. (2018b). *Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan Tingkat Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisis Di RSUD Wates*. 1–26.
- Lazarus, R. L., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping* (M. D. Gellman & J. R. Turner, eds.). New York, NY: Springer New York.
https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_215
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Leung, J. T. Y., & Shek, D. T. L. (2011). “All I can do for my child” – development of the Chinese Parental Sacrifice for Child’s Education Scale. *International Journal on Disability and Human Development*, 10(3), 201–208.
<https://doi.org/10.1515/IJDHD.2011.037>
- Livana, Mubin, dan Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Mardiati, I., Hidayatullah, F., dan Aminoto, C. (2018). Faktor Eksternal Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Adaptasi Proses Pembelajaran. *The 7th University Research Colloquium 2018 STIKESPKU Muhammadiyah Surakarta*, 173–179.
- Masitoh, A. R., dan Noor Hidayat, E. (2018). Hubungan Optimisme Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Stikes Muhammadiyah Kudus Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 9(1), 97.
<https://doi.org/10.26751/jikk.v9i1.409>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 87–97. Maulana, Soleha, Saftarina, dan

- Siagian. (2014). Perbedaan tingkat stres antara mahasiswa tahun pertama dan tahun kedua di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Majority*, 3(4), 154–162. <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/255>
- Mendikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Minuljo, T. T., Prima, Y., Anindita, C., Nugroho, H., Seno, H., Gde, T., Pemayun, D., Achsan, M., dan Sofro, U. (2020). Karakteristik dan Keluaran Pasien COVID-19 dengan DM di RS Umum Pusat Dr.Kariadi. *Jurnal of Clinical Medicine*, 7(1A), 150–158.
- Musradinur. (2016). Stress dan Cara Mengatasinya dalam Prespektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 183–200.
- Notoatmojo, S. (2010). *Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Rineka Cipta.
- Pakpahan, R., dan Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30–36.
- Pangestutik, D. (2018). *Perbedaan Strategi Koping Terhadap Stressor Menghadapi Ujian pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Raden Intan Lampung*. Univesitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Pragholapati, A., dan Ulfitru, W. (2019). Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Jurnal Humanitas*, 3(2), 115–126.
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (2010). *Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills and Procedures-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- Putri, I. P., Maryoto, M., dan Dewi, F. K. (2021). *Gambaran Tingkat Stres Akademik dan Respon Stres dalam Menjalani Perkuliahan Online pada*

Mahasiswa Sarjana Keperawatan Tingkat Akhir di Universitas Harapan Bangsa. 98–108.

- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., dan Syah, N. A. (2019). Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.25077/jka.v8.i1.p103-111.2019>
- Ramadhanti, I. F., Hidayati, N. O., dan Rafiyah, I. (2019). Gambaran Stressor dan Strategi Koping Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2), 124–135.
- Retnaningsih, D., Aini, K., dan Triyantini, O. (2016). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Ilmu Keperawatan di STIKES Widya Husada Semarang. *Jurnal NERS Widya Husada*, 2(1), 1–11.
- Rosyanti, L., dan Hadi, I. (2020). Dampak Psikologis dalam Memberikan Perawatan dan Layanan Kesehatan Pasien COVID-19 pada Tenaga Profesional Kesehatan. *Health Information : Jurnal Penelitian*, 12(1), 107–130.
- Sari, M. K. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Satu Dalam Menghadapi Wabah Covid 19 Dan Perkuliahan Daring Di Stikes Karya Husada Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), 31–35. <https://doi.org/10.53599/jip.v2i1.36>
- Sarafino, E. P., Smith, T. W., King, D., & DeLongis, A. (2015). *Health psychology : biopsychosocial interactions*.
- Sasikala, S., & Karunanidhi, S. (2011). Development and validation of perception of parental expectations inventory. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 37(1), 114–124.
- Sinaga, M. R. E., dan Kurniawan, E. A. P. B. (2021). *Bagaimana Mahasiswa Keperawatan Menjalani Pembelajaran Daring.* 13.
- Siyoto, S., dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart* (9th ed.)

- Tennant, C. (2001). Work-related stress and depressive disorders. *Journal of Psychosomatic Research*, 51(5), 697–704. [https://doi.org/10.1016/s0022-3999\(01\)00255-0](https://doi.org/10.1016/s0022-3999(01)00255-0)
- Towbes, L. C., & Cohen, L. H. (1996). Chronic stress in the lives of college students: Scale development and prospective prediction of distress. *Journal of Youth and Adolescence*, 25(2), 199–217. <https://doi.org/10.1007/BF01537344>
- WHO. (2020). *WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard*. World Health Organization.
- WHO. (2022). *Coronavirus disease(COVID-19)*. https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

