

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, I. S., Rahmadhani, H. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *NIAGAWAN*. 68.
- Amir, H. (2016). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*.
- Arifin, M., Putro, S.C., & Putranto, H. (2014). Hubungan Kemampuan Efikasi Diri dan Kemampuan Kependidikan dengan Kesiapan menjadi Guru TIK Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*. 131.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy. The Exercise of Control*. New York. W. H. Froeman and Company.
- Bonar, E. E., Rosenberg, H., Hoffman, E., Kraus, S. W., Kryszak, E., Young, K. M., & Bannon, E. E. (2011). Measuring university students' self-efficacy to use drinking self-control strategies. *Psychology of Addictive Behaviors*, 25(1), 155-161. doi:10.1037/a0022092
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Danim, S. (2014). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Effendi, U, Prahja, J. S. (2013). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasibuan dan Moedjiono. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hutasuhut, S., Wulandari, I. A. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) melalui Efikasi Diri terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 29.
- Imron, A. (2013). *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kahn, Z. (2011). Procrastination in Relation to Self-Efficacy in Graduate Students Writing a Doctoral Dissertation. *Smith College School for Social Work Northampton Massachusetts*. 11.
- Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*.

- Martha, T., Rizal, F., Arizal, An. (2013). Perbedaan Hasil Belajar berdasarkan Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*. 154.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasrullah, Muh., Ilmawati, Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Parwati, N. P. Y. (2016). Pengaruh Minat Profesi Kependidikan dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Bali. ISSN 1907-3232.
- Purwanto, M. N., (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari dan Asrori. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*.
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2004). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS Versi 11.5*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sardiman A. M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Fktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Triyono, & Rifai, M. E. (2019). *Efikasi diri dan Regulasi Emosi Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, R., Syah, N. (2019). Hubungan Minat menjadi Guru dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*. 6

Yulianto dan Khafid. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat menjadi Guru, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*.

