

## ABSTRAK

**Khofifah Rizki Nurahma**

**F1C018027**

**Universitas Jenderal Soedirman**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Program Studi Ilmu Komunikasi**

### **POLA KOMUNIKASI PENDIDIKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

#### **AL-QURAN SANTRI USIA DINI TPQ AL-KHOIROT**

Pola komunikasi merupakan model atau gambaran dari proses komunikasi yang nantinya akan menghasilkan pola yang sesuai dan mudah digunakan untuk berkomunikasi. Komunikasi digunakan dalam dunia pendidikan dimana komunikasi merupakan alat atau stimulus yang digunakan oleh tenaga pendidik atau guru untuk menyampaikan ilmu yang mereka punya ke anak didik atau murid mereka. Salah satu tujuan adanya komunikasi pendidikan adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mencari solusi dari permasalahan yang ada didalam pembelajaran. Oleh karena itu, komunikasi pendidikan sangat berguna dan bermanfaat dalam proses pengembangan kepribadian seseorang. Kajian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pola komunikasi pendidikan yang terjadi didalam proses pembelajaran Al-Qur'an santri usia dini di TPQ Al-Khoirot. Pada penelitian ini menggunakan teori interaksi simbolik dimana pada penerapannya teori ini berperan penting dalam proses pembelajaran. Selain itu pada penelitian ini juga menggunakan pendekatan komunikasi interpersonal yang mana dalam penerapannya juga dianalisis menggunakan 5 hukum komunikasi efektif diantaranya yaitu *Respect, Emphaty, Audible, Clarity, Humble*. Pola komunikasi pendidikan yang digunakan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an santri usia dini di TPQ Al-Khoirot yaitu :1. Pola komunikasi dua arah dan 2. Pola komunikasi banyak arah. Selain itu juga ditemukan beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan informan kunci kepala ustadzah dan ustadzah yang mengajar dikelas serta informan pendukung yaitu santri usia dini dan para wali santri.

**Kata Kunci : Pola komunikasi Pendidikan, Pembelajaran Al-Qur'an, Anak Usia Dini**

## **ABSTRACT**

**Khofifah Rizki Nurahma  
F1C018027**

**Jenderal Sudirman University**

**Faculty of Social and Political**

**Sciences Communication Studies Program**

### **EDUCATIONAL COMMUNICATION PATTERNS IN THE QURAN LEARNING PROCESS FOR EARLY STUDENTS OF TPQ AL-KHOIROT**

*Communication pattern is a model or description of the communication process which will produce a pattern that is suitable and easy to use to communicate. Communication is used in the world of education where communication is a tool or stimulus used by educators or teachers to convey the knowledge they have to their students or students. One of the goals of educational communication is to improve the quality of education and find solutions to problems that exist in learning. Therefore, educational communication is very useful and beneficial in the process of developing one's personality. This study aims to determine the pattern of educational communication that occurs in the process of learning the Qur'an for early childhood students at TPQ Al-Khoirot. This study uses the theory of symbolic interaction where in its application this theory plays an important role in the learning process. In addition, this study also uses an interpersonal communication approach which in its application is also analyzed using 5 laws of effective communication including Respect, Empathy, Audible, Clarity, Humble. The educational communication pattern used in the Qur'an learning process for early childhood students at TPQ Al-Khoirot is a : 1. Two-way and 2. Many-way communication pattern. In addition, several supporting and inhibiting factors were also found. This study uses a qualitative method with the key informants being the principal ustadzah and ustadzah who teach in the class as well as supporting informants, namely early childhood students and the guardians of students.*

**Keywords: Educational communication patterns, Al-Qur'an Learning, Early Childhood**