

RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar, Self-Esteem, dan Critical Thinking terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis, dan menguji pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar, *self-esteem*, dan *critical thinking* terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2017, 2018, dan 2019 yang berjumlah 146 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, ditetapkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 107 mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan internet sebagai sumber belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, 2) *Self-esteem* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, dan 3) *Critical thinking* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa penggunaan internet sebagai sumber belajar, *self-esteem*, dan *critical thinking* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Implikasi dari kesimpulan tersebut adalah dalam upaya meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, pihak universitas diharapkan memberikan fasilitas *hotspot* yang dapat diakses dengan mudah dan konektivitas yang tinggi bagi mahasiswa sedangkan bagi mahasiswa sebaiknya meningkatkan intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar. Upaya untuk meningkatkan *self-esteem* adalah dengan meningkatkan rasa percaya diri. Upaya untuk meningkatkan *critical thinking* adalah dengan memperbanyak membaca buku, bertanya, dan berdiskusi bagi mahasiswa, sedangkan bagi dosen diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran diskusi dan tanya jawab.

Kata Kunci : *Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar, Self-Esteem, Critical Thinking, Prestasi Belajar*

SUMMARY

This research is a survey research with a quantitative approach. The analysis of “The Effect of Using the Internet as a Source of Learning, Self-esteem, and Critical Thinking on the Learning Achievement of Economic Education Students at Jenderal Soedirman University”.

The aims of research are to determinate, analyse, and test the effect of using the internet as a source of learning, self-esteem, and critical thinking on student achievement.

The research population are students of the Economic Education Study Program at Jenderal Soedirman University class 2017, 2018, and 2019 which amounted to 146 students. The sampling technique in this research are using proportionate stratified random sampling. Based on these techniques, the sample in this research are 107 students.

The research suggests that: 1) the use of internet as a learning resource has a positive effect on student achievement in economic education at jenderal soedirman university, 2) self-esteem has a positive effect on student achievement in economic education at jenderal soedirman university, and 3) critical thinking has a positive effect on student achievement in Economic Education at Jenderal Soedirman University.

Based on the results of the research, suggesting that there are impact of the internet as asourche of learning, self-esteem, and critical thinking have a positive effect on student achievement in Economic Education at Jenderal Soedirman University. The implication of the conclusion is that in an effort to improve student learning achievement, the university is expected to provide hotspt facilities that can be accessed easily and high connectivity for students, whiles tudents should increase the intensity of using the internet as a learning resource. Efforts to increase self-esteem is to increase self-confidence. Efforts to improve critical thinking are by reading the books, asking questions, and discussing for students, while lecturers are expected t be able to apply discussion and question and answer learning methods.

Kata kunci : Use of the Internet as a Learning Resource, Self-Esteem, Critical Thinking, Learning Achievement