

## ABSTRACT

Khasanah, Nurul. 2022. *Students' Perception toward the Role of American Culture in English Language Learning (A Qualitative Study of English Access Microscholarship Students Site Purwokerto in the Academic Year of 2017/2019)*. Thesis. Supervisor 1: Tuti Purwati, S.S., M.Pd., Supervisor 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Examiner: Drs. Agus Sapto Nugroho, M.Ed., TESOL. Ministry of Education, Culture Research and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

This research is entitled “Students’ Perception toward the Role of American Culture in English Language Learning (A Qualitative Study of English Access Microscholarship Students Site Purwokerto in the Academic Year of 2017/2019)”. The research aimed at finding what were the students perception and the linguistic and social changes experienced by the students in relation with the role of American cultures in their English learning. This research was a qualitative research design. This research was conducted in Access Purwokerto program in Purwokerto, Central Java. The the data were collected using questionnaire, interview and documentation. The population was all students of the Access Microscholarship Program site Purwokerto. The sampling technique used is purposive sampling. To improve the validity of this qualitative research, triangulation method was used. The results showed that students believed that integrating American cultures to the English language learning is important. They expressed positive attitudes toward the role of American culture. In addition, it helped them develop their ability in understanding, relating and evaluating their own and the other cultures linguistically and socially.

**Key words:** American Culture, English language learning, students’ perception

## ABSTRAK

Khasanah, Nurul. 2022. Persepsi Siswa terhadap Peranan Budaya Amerika dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kualitatif Siswa Program Access Microscholarship Purwokerto Tahun Ajaran 2017/2019). Skripsi. Pembimbing 1: Tuti Purwati, S.S., M.Pd., Pembimbing 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Penguji: Drs. Agus Spto Nugroho, M.Ed., TESOL. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Peranan Budaya Amerika dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kualitatif Siswa Bahasa Inggris Purwokerto Tahun Ajaran 2017/2019)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa, serta perubahan linguistik dan sosial yang dialami siswa dalam kaitannya dengan peran budaya Amerika dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dilakukan di sebuah program Access Microscholarship di Purwokerto, Jawa Tengah, penelitian ini merupakan sebuah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Program Microscholarship Access Purwokerto. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Metode triangulasi digunakan untuk meningkatkan validitas penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa percaya bahwa penting untuk mengintegrasikan budaya Amerika ke dalam pembelajaran bahasa Inggris. Siswa menyatakan sikap positif terhadap peran budaya Amerika. Selain itu, pembelajaran budaya Amerika juga membantu dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami, menghubungkan dan mengevaluasi budaya siswa sendiri dan budaya lain baik secara linguistik maupun secara sosial.

**Kata Kunci:** budaya Amerika, persepsi siswa, pembelajaran bahasa Inggris