

ABSTRACT

Istiqomah. 2022. The Implementation of Picture Series in Teaching Speaking (A Descriptive-Qualitative Research on the Second Year Students of SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja in the Academic Year of 2021/2022). Thesis. Supervisor 1: Slamet Riyadi, S. S., M. Pd., Supervisor 2: M. T. Kariadi, S. Pd., M. Pd. Examiner: Tuti Purwati, S. S., M. Pd. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

This research was aimed to describe the implementation of picture series in teaching speaking in the second year students of SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja in the Academic Year of 2021/2022, to describe the problems faced by the teacher in implementing the picture series to speak English, and to describe the students' perception on the implementation of picture series in their speaking class.

The research was designed as an explorative qualitative study. The researcher used VIII C as sample. The researcher collected the data using observation, questionnaire, documentation, and interview. The data are analyzed by doing data reduction, data display, and verification.

The research results showed that in the implementation of picture series in teaching speaking the teacher has three roles as prompter, participant, and feedback provider. The implementation of this media was adapted to three teaching activities in teaching speaking. The use of this media also showed positive effect on the students' achievement where most of the students improved their speaking skill. This result was supported with the questionnaire data. The questionnaire revealed that 84.5% students agreed that this media is useful for their speaking competence. In conclusion, using picture series in teaching speaking can be an alternative for the teacher to improve the students' speaking competence of the second year students of SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja. The researcher suggests English teacher to use media in teaching such as picture series to attract the students' interest in learning English.

Keywords: explorative research, picture series, speaking competence

ABSTRAK

Istiqomah. 2022. *The Implementation of Picture Series in Teaching Speaking (A Descriptive-Qualitative Research on the Second Year Students of SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja in the Academic Year of 2021/2022)*. tesis. Pembimbing 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Pembimbing 2: M.T. Kariadi, S.Pd., M.Pd. Penguji: Tuti Purwati, S.S., M.Pd. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Sudirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi gambar seri dalam pengajaran berbicara pada siswa, mendeskripsikan masalah yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan gambar seri untuk berbicara bahasa Inggris, untuk mendeskripsikan persepsi siswa tentang penerapan gambar seri di kelas berbicara mereka.

Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kualitatif dan merupakan penelitian eksploratif. Peneliti menggunakan VIII C sebagai sampel. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan observasi, angket, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penerapan gambar seri dalam pengajaran berbicara guru memiliki tiga peran sebagai pembisik, peserta, dan penyelenggara umpan balik. Penerapan media ini disesuaikan dengan ketiga kegiatan pengajaran dalam pengajaran berbicara. Penggunaan media ini juga menunjukkan efek positif pada siswa prestasi di mana sebagian besar siswa meningkatkan keterampilan berbicara mereka. Hasil ini didukung dengan data kuesioner. Kuesioner mengungkapkan bahwa 84,5% siswa setuju bahwa media ini berguna untuk kompetensi berbicara mereka. Kesimpulannya, penggunaan gambar seri dalam pengajaran berbicara dapat menjadi alternatif bagi guru untuk meningkatkan kompetensi berbicara siswa kelas dua SMP IT Bina Insan Kamil Sidareja. Peneliti menyarankan guru bahasa Inggris untuk menggunakan media dalam pengajaran seperti gambar seri untuk menarik minat siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: penelitian eksploratif, gambar seri, kompetensi berbicara