

ABSTRACT

Susanti, Nelis. 2022. *“The Use of Story Mapping Technique in Teaching Reading Comprehension of Narrative Text at Eight Grade Students in SMPN 3 Purwokerto (A descriptive Qualitative Research at Eight Grade Students of SMPN 3 Purwokerto during COVID-19 Pandemic 2021 Academic Year 2021/2022)”*. Thesis. Supervisor 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Examiner: Drs. Agus Sapto Nughroho, M.Ed., TESOL. Ministry of Research, Technology, and Higher Education, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The background of the research was based on the problem that many teachers still depend on the text book to teach students in teaching reading comprehension of narrative text. The objectives of this study are (1) to find out the way story mapping Technique is used by eight grade students of *SMP N 3 Purwokerto*, (2) to know the students’ responses toward use of story mapping technique in teaching reading comprehension of narrative text and (3) to find out students’ problems in the use of story mapping technique in learning reading comprehension of narrative text.

The method of the research was descriptive qualitative study. Data were obtained through observation, students’ questionnaire, and students’ interview. The data from those techniques were written in the form of detail description and charts. In analyzing the data, researcher selected and displayed the data related to the research objectives. The data were presented through descriptive explanation.

The results of this research are (1) the use of story map as a media in teaching reading narrative text was successfully used by the teacher in teaching reading comprehension of narrative text. (2) students were interested to use story map as a media to teach reading comprehension of narrative text with the average of students’ test score is 80. (3) students find two problems in reading comprehension of narrative text which are; lack of vocabulary; and unable to understand the content of the text.

Based on the results of the research, it can be concluded that story mapping technique was successfully used and it helped the students in many aspects of reading. Furthermore, students are interested in learning narrative text by using this media.

Keyword: Descriptive Qualitative Study, Story Mapping, Narrative Text. Reading Comprehension.

ABSTRAK

Susanti, Nelis. 2022. “ *The Use of Story Mapping Technique in Teaching Reading Comprehension of Narrative Text at Eight Grade Students in SMPN 3 Purwokerto (A descriptive Qualitative Research at Eight Grade Students of SMPN 3 Purwokerto during COVID-19 Pandemic 2021 Academic Year 2021/2022)*”. Skripsi. Pembimbing 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Penguji: Drs. Agus Sapto Nughroho, M.Ed., TESOL. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Latar belakang dari penelitian ini adalah adanya masalah bahwa kebanyakan guru masih bergantung pada buku teks untuk mengajar siswa dalam pemahaman bacaan teks naratif. Oleh karena itu, peneliti mengajukan *story map* sebagai media pembelajaran untuk mengajarkan membaca dan memahami teks naratif tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana proses penggunaan *story map* dalam pengajaran pemahaman bacaan teks naratif pada siswa kelas delapan di SMPN 3 Purwokerto, (2) untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media *story map* untuk mengajarkan pemahaman bacaan pada teks naratif. dan (3) untuk mengetahui masalah pada siswa dalam penggunaan *story map* dalam pembelajaran pemahaman bacaan teks naratif.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian deskripsi kualitatif. Data di dapat melalui observasi, kuesioner siswa, dan wawancara terhadap siswa. Data tersebut di tulis dalam bentuk deskripsi dan grafik. Dalam menganalisa data, peneliti menyeleksi dan menampilkan data yang terkait dengan tujuan penelitian. Data disajikan melalui penjelasan deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) penggunaan Story Map sebagai media pengajaran menulis teks naratif sukses digunakan oleh guru dalam pembelajaran pemahaman bacaan teks naratif. (2) siswa tertarik dalam menggunakan peta cerita sebagai media pengajaran pemahaman bacaan teks naratif dengan rata-rata skor yang diperoleh oleh siswa adalah 80, (3) Terdapat dua masalah utama dalam pembelajaran pemahaman bacaan teks naratif melalui media *story map* yaitu; rendahnya kemampuan kosa-kata dalam Bahasa Inggris; dan siswa tidak dapat memahami konteks pada cerita.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa *story map* sukses digunakan dan ini membantu siswa dalam beberapa aspek membaca. Siswa juga mengakui hal ini sangat menyenangkan dan memudahkan mereka dalam belajar teks naratif melalui media ini.

Kata Kunci: Studi Deskriptif Kualitatif, Story Map, Teks Naratif, Pemahaman Bacaan.