

## ABSTRACT

**Safira, Hanna. 2020.** “*The Use of Picture Series in Teaching Writing Degrees of Comparison (An Explorative Study at the Grade VIII of SMP N 2 Purwokerto in the Academic Year of 2019/2020).*” Thesis. Supervisor 1: Drs. Agus Sapto Nugroho, M.Ed., TESOL., Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Examiner: MT Kariadi., S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research and Technology, and Higher Education, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The background of the research was based on the problem that many teachers still depend on the text book to teach students in teaching writing degrees of comparison. The objectives of this study are (1) to describe about the process of using pictures series in teaching writing degrees of comparison (2) to find out students' problems in the use of picture series in learning writing degrees of comparison and (3) to know the students' responses toward the process on the use of picture series in learning writing degrees of comparison.

The method of the research was explorative study. Data were obtained through observation, students' questionnaire, and students' interview. The data from those techniques were written in the form of detail description and charts. In analyzing the data, researcher selected and displayed the data related to the research objectives. The data were presented through descriptive explanation.

The results of this research were (1) the use of picture series as a media in teaching writing degrees of comparison was successfully used by the teacher in the teaching and learning process (2) students find one problem in writing degrees of comparison which is lack of vocabulary. (3) students were interested to use picture series as a media to teach writing degrees of comparison.

**Keyword:** Qualitative Research, Media Picture Series, Writing Degrees of Comparison.

## ABSTRAK

**Safira, Hanna. 2020.** “*Penggunaan Media Seri dalam pengajaran menulis degrees of comparison (Pembelajaran Eksploratif Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2019/2020).*” Skripsi. Pembimbing 1: Drs. Agus Sapto Nugroho, M.Ed., TESOL., Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Pengaji: MT Kariadi., S.Pd., M.Pd. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Latar belakang dari penelitian ini adalah adanya masalah bahwa kebanyakan guru masih bergantung pada buku teks untuk mengajar siswa dalam mengajar menulis derajat perbandingan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan tentang proses penggunaan gambar seri dalam pengajaran menulis derajat perbandingan (2) untuk mengetahui masalah siswa dalam penggunaan gambar seri dalam pembelajaran menulis derajat perbandingan dan (3) untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap proses penggunaan gambar seri dalam pembelajaran menulis derajat perbandingan.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi eksploratif. Data diperoleh melalui observasi, angket siswa, dan wawancara siswa. Data dari teknik-teknik tersebut dituliskan dalam bentuk deskripsi detail dan grafik. Dalam menganalisis data, peneliti memilih dan menampilkan data yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Data disajikan melalui penjelasan deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) penggunaan gambar seri sebagai media dalam pengajaran menulis derajat perbandingan berhasil digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar (2) siswa menemukan satu masalah dalam menulis derajat perbandingan yaitu kurangnya kosa kata. (3) siswa tertarik untuk menggunakan gambar seri sebagai media untuk mengajar menulis derajat perbandingan.

**Kata kunci:** Penelitian Kualitatif, Media Picture Series, Menulis derajat perbandingan.