

## ABSTRACT

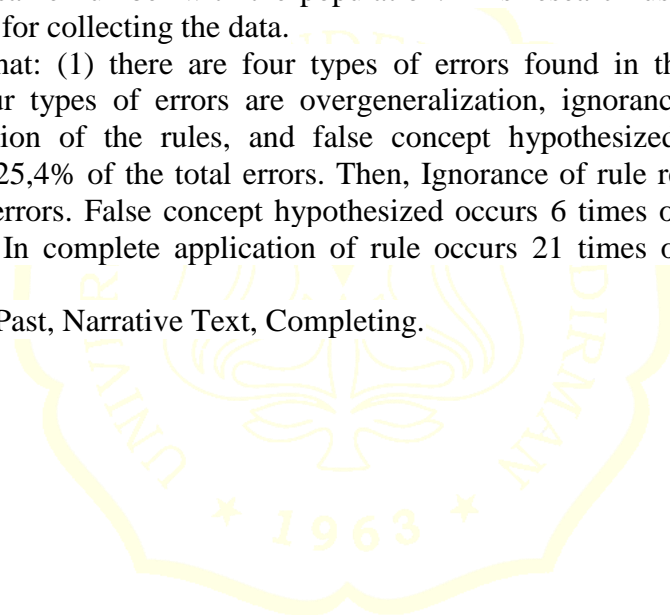
Arifin, Muhamad. 2022. *An Error Analysis On The Use Of Past Tense In Completing Narrative Text At The Ninth Grade Of Smp Islam Andalusia 2 Kebasen In 2021/2022 Academic Year*. Thesis. Supervisor 1: Tuti Purwati, S.S., M.Pd. Supervisor 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum. External Examiner: Dian Adiarti S.Pd., M.Hum. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedrirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The title of the research is “*An Error Analysis On The Use Of Past Tense In Completing Narrative Text At The Ninth Grade Of Smp Islam Andalusia 2 Kebasen In 2021/2022 Academic Year*”. The research aims at finding out: (1) The types of intralingual errors made by students in answering the test given by the researcher.

This research is a descriptive research. The population of this research is the test result completed by the first grade students of SMP Islam Andalusia 2 Kebasen in the Academic Year 2021/2022 consisting of 21 test sheet. Then, the researcher uses total sampling so that the sample has the same number with the population. This research uses test and document analysis as the tools for collecting the data.

The results show that: (1) there are four types of errors found in the test completed by students. Those four types of errors are overgeneralization, ignorance of rule restriction, incomplete application of the rules, and false concept hypothesized. Overgeneralization occurs 24 times or 25,4% of the total errors. Then, Ignorance of rule restriction 55 times or 58.3% of the total errors. False concept hypothesized occurs 6 times or 6,36 % of the total errors. In addition, In complete application of rule occurs 21 times or 22,6% of the total errors.

**Keywords:** Simple Past, Narrative Text, Completing.



## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “*An Error Analysis On The Use Of Past Tense In Completing Narrative Text At The Ninth Grade Of Smp Islam Andalusia 2 Kebasen In 2021/2022 Academic Year*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Jenis-jenis kesalahan intralingual yang dilakukan siswa dalam menjawab tes yang diberikan oleh peneliti, dan (2) upaya atau strategi guru untuk memperbaiki kesalahan simple past dalam menyelesaikan teks naratif yang dibuat siswa dalam menjawab tes.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah hasil tes yang diselesaikan siswa kelas 9 SMP Islam Andalusia 2 Kebasen Tahun Pelajaran 2021/2022 yang terdiri dari 21 lembar soal. Kemudian, peneliti menggunakan total sampling sehingga sampel memiliki jumlah yang sama dengan populasi. Penelitian ini menggunakan tes, analisis dokumen, dan wawancara sebagai alat pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat empat jenis kesalahan yang ditemukan dalam tes yang diselesaikan oleh siswa. Keempat jenis kesalahan tersebut adalah generalisasi yang berlebihan, ketidaktahuan akan pembatasan aturan, penerapan aturan yang tidak lengkap, dan hipotesis konsep yang salah. Overgeneralization terjadi 24 kali atau 25,4% dari total error. Kemudian, Ketidaktahuan pembatasan aturan 55 kali atau 58,3% dari total kesalahan. Konsep palsu yang dihipotesiskan terjadi 6 kali atau 6,5% dari total kesalahan. Selain itu, penerapan aturan secara tak lengkap terjadi 21 kali atau 22,6% dari total kesalahan.

Kata kunci: Simple Past, Narrative Text, Completing.

