

ABSTRAK

Kayadoe, Mahevi Edona Sukma. 2022. Kajian Sosiolinguistik: Alih Kode dan Campur Kode Video Catatan Najwa Bersama Maudy Ayunda dan Relevansinya Pada Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif SMP. *Skripsi*. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Proses komunikasi yang melibatkan campur kode dan alih kode merupakan satu solusi untuk menghindari kesalahpahaman saat berkomunikasi dalam masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk alih kode dan juga campur kode dalam video berjudul Catatan Najwa Bersama Maudy Ayunda| Catatan Najwa serta mengetahui bagaimana relevansi hasil penelitian tersebut terhadap pembelajaran teks cerita inspiratif sekolah menengah pertama kelas sembilan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, dengan metode analisis data padan translasional dengan teknik pilah unsur penentu, dengan langkah yang digunakan yaitu memilih data berdasarkan wujud pergeseran bahasa dan menganalisis faktor penyebab terjadinya pergeseran yang kemudian akan dilakukan interpretasi dan pengecekan ulang serta konsultasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi banyak alih kode dan campur kode dalam video yaitu, bentuk alih kode yang terjadi merupakan alih kode eksternal berjumlah 7 dan 43 percakapan yang memuat campur kode dengan rincian 34 campur kode bentuk kata, 23 campur kode bentuk frasa, dan 4 campur kode bentuk klausa, juga relevansi kepada pembelajaran teks cerita inspiratif sekolah menengah pertama dalam bentuk teks cerita inspiratif juga rencana pelaksanaan pembelajaran dan kriteria penilaian teks cerita inspiratif yang ikut disajikan dalam hasil.

Kata kunci: alih kode, campur kode, cerita inspiratif.

ABSTRACT

Kayadoe, Mahevi Edona Sukma. 2022. Kajian Sosiolinguistik: Alih Kode dan Campur Kode Video Catatan Najwa Bersama Maudy Ayunda dan Relevansinya Pada Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif SMP. Skripsi. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

*The communication process that involves mixing code and code switching is one solution to avoid misunderstandings when communicating in society. This study aims to find out the form of code transfer and also code mixing in a video entitled *Catatan Najwa Bersama Maudy Ayunda/* Najwa's account also explains how the relevance of the results of the study is to the learning of inspirational story texts in the ninth grade junior high school. The method used in this study is descriptive qualitative, with a translational match data analysis method with a determinant element sorting technique, with the steps used, namely selecting data based on the form of language shifts and analyzing the factors causing the shift which will then be interpreted and re-checked and consulted. The results of this study showed that there were many code switchings and code mixes in videos, namely, the form of code switching that occurred was an external code transfer totaling 7 and 43 conversations containing code mixes with details of 34 mixed word form codes, 23 mixed phrase form codes, and 4 mixed clause form codes, as well as relevance to the learning of junior high school inspirational story texts in the form of inspirational story texts as well as learning implementation plans and assessment criteria the inspiring story text that comes with the results.*

Keywords: code mixing, code switching, inspirational stories.