

ABSTRACT

Apriyanti, Nur Endah. 2022. *Students' Perception towards The Use of Code Switching by The Teachers in Classroom Communication (A Study in Elementary Level of Communicative English for SMA Students at ELTI Purwokerto)*. Thesis. Supervisor 1 : Drs. Ashari, M.Pd. Supervisor 2 : Erna Wardani, S.Pd., M.Hum. Examiner : Tuti Purwati, S.S., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The research aims to know the teachers' reasons in using code switching and the students' perceptions towards it. This research belongs to descriptive qualitative. The research subject in this research was taken out from all the teachers and the students of Elementary Level of Communicative English for SMA Students at ELTI Purwokerto. There were only 2 ongoing classes, EL3.1 (1 teacher and 5 students) and EL3.2 (1 teacher and 6 students). In total, there were 2 teachers and 11 students as the population and sample. The data were collected by using pre-observation, observation and recording, questionnaire, and interview. The data gathered were analysed by using Mushtaq&Rabbani and Walgito's theory, then were presented through descriptive explanation. The result shows that **(1)** the teachers made use of code switching for helping the students understand the difficult topics easily (21.2%), explaining unfamiliar words and terms (10.5%), clarifying something (54.4%), and building solidarity with the students (14%), **(2)** the students perceived well the use of code switching by the teachers as it can help them to grasp the materials easily by knowing new vocabulary, understanding grammar easily, and make the communication runs well, even though they also want the teachers to minimize the use of Bahasa Indonesia in the form of code switching.

Keywords : classroom communication, teachers' code switching, students' perception.

ABSTRAK

Apriyanti, Nur Endah. 2022. *Students' Perception towards The Use of Code Switching by The Teachers in Classroom Communication (A Study in Elementary Level of Communicative English for SMA Students at ELTI Purwokerto)*. 2022. Skripsi. Pembimbing 1: Drs. Ashari, M.Pd. Pembimbing 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum. Penguji : Tuti Purwati, S.S., M.Pd. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui alasan guru dalam menggunakan alih kode di dalam kelas dan mengetahui perspsi siswa terhadap hal tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah semua guru dan siswa program *Communicative English for SMA Students level dasar di ELTI Purwokerto*. Hanya ada dua kelas yang sedang berjalan, EL3.1 (1 guru, 5 siswa) dan EL3.2 (1 guru, 6 siswa). Secara keseluruhan, ada 2 guru dan 11 siswa yang menjadi populasi dan juga sampel. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil pre-observasi, observasi dan rekaman, kuisioner, dan wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teori Mushtaq & Rabbani dan Walgito, dan disajikan melalui penjelasan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) guru menggunakan alih kode untuk membantu siswa dalam memahami topik yang sulit dengan mudah (21.1%), menjelaskan kata dan istilah yang sulit (10.5%), mengklarifikasi sesuatu (54.5%), dan membangun solidaritas dengan siswa (14%), (2) siswa menerima dengan baik penggunaan alih kode yang digunakan oleh guru karena dapat membantu mereka untuk memahami materi dengan mudah dengan mengetahui kosa kata baru, memahami tata bahasa dengan mudah, dan membuat komunikasi berjalan baik, namun mereka juga menginginkan guru untuk meminimalisasi penggunaan Bahasa Indonesia dalam bentuk alih kode.

Kata kunci: komunikasi kelas, alih kode guru, persepsi siswa.