

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. 2021, 'Pandemi COVID-19: dampak kesehatan, ekonomi, & sosial', *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan dan IPTEK*, 17(1), pp. 17–34. doi: 10.33658/jl.v17i1.249.
- Aristovnik, A. Keržič, D., Ravšelj, D., Tomaževič, N., & Umek, L. 2020, 'Aristovnik', *Sustainability (Switzerland)*, 12(20), pp. 1–34.
- Bangun, S. Y. 2012, 'Jurnal Cerdas Sifa', *Jurnal Cerdas Sifa*, 01(01), pp. 1–10.
- Basuki, S. 2016, 'Pendekatan saintifik pada penjasorkes dalam rangka membentuk jati diri peserta didik', *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), pp. 117–124. Available at: <https://journal.uny.ac.id>.
- Bayu, W. I., Waluyo & Victorian, A. R. 2020, 'Survei pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga selama pandemi covid-19', *Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 08(4), pp. 162–167.
- Burhanudin, B. 2021, 'Inovasi guru dan orang tua dalam pembelajaran daring di sekolah', *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), pp. 56–67. doi: 10.47783/jurpendigu.v2i1.188.
- Effendi, S., 2012. *Metode Penelitian Survei*. 3 ed. Jakarta: LP3ES.
- Fadila, A. Budi, D. R., Listiandi, A. D., & Ngadiman, D. 2021, 'Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani berbasis kurikulum 2013 di sekolah menengah atas', 3(April 2020), pp. 23–30. doi: : <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.3.1.435>.
- Ghinai, I. McPherson, T. D., Hunter, J. C., Kirking, H. L., Christiansen, D., Joshi, K., Rubin, R., Morales-Estrada, S., Black, S. R., Pacilli, M., Fricchione, M. J., Chugh, R. K., Walblay, K. A., Ahmed, N. S., Stoecker, W. C., Hasan, N. F., Burdsall, D. P., Reese, H. E., Wallace, M., ... Layden, J. E. 2020, 'First known person-to-person transmission of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) in the USA', *The Lancet*, 395(10230), pp. 1137–1144. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30607-3.
- Hasanah, N. R., Adi, I. P. P. & Suwiwa, I. G. 2021, 'Survey pelaksanaan pembelajaran pjok secara daring pada masa pandemi covid-19', *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 6(1), pp. 189–196. doi: 10.36526/kejaora.v6i1.1295.
- Hasanah, S. U., Gustiawati, R. & Iqbal, R. 2020, 'Survei penerapan metode pembelajaran value clarification technique untuk membentuk sikap sosial siswa pada guru pembelajaran penjasorkes', *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), pp. 36–45. doi: 10.35706/jlo.v1i1.3895.
- Jaya, I. K. O. P., Yoda, I. K. & Iwan Swadesi, I. K. 2021, 'Survey keterlaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) berbasis daring tingkat SMP', *Jurnal Penjakora*, 8(2), p. 151. doi: 10.23887/penjakora.v8i2.32462.
- Kemendikbud R.I 2013, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013*, Jakarta: s.n.
- Kemenkes R.I 2020, *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*, Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Korucu, A. T. & Alkan, A. 2011, 'Differences between m-learning (mobile learning) and e-learning, basic terminology and usage of m-learning in

- education', *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, pp. 1925–1930. doi: 10.1016/j.sbspro.2011.04.029.
- Kustanto, M. & Sholihah, F. 2021, 'Persepsi generasi milenial Kabupaten Sidoarjo terhadap Pemberlakuan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB)', 17(Juni), pp. 47–60. Available at: <http://>.
- Nissa, S. F. & Haryanto, A. 2020, 'Implementasi pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19', *Jurnal IKA*, 8(2), pp. 402–409.
- Onde, M. K. L. O. Aswat, H. Sari, E. R. & Meliza, N. 2021, 'Analisis pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa new normal terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), pp. 4400–4406. Available at: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Pattanang, E., Limbong, M. & Tambunan, W. 2021, 'Perencanaan pelaksanaan pembelajaran tatap muka di masa pandemi pada smk kristen tagari 1', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(02), pp. 112–120.
- Pradipta, G. D., Maliki, O. and Hudah, M. (2021) 'Survei Efektifitas Pembelajaran Penjas Di SD Melalui Daring Se-Kecamatan Petarukan Pemasang', *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(2), pp. 7–11. doi: 10.53869/jpas.v2i2.91.
- Pratama, R. E. & Mulyati, S. 2020, 'Pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi covid-19', *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), pp. 49–59. doi: 10.30870/gpi.v1i2.9405.
- Pranatawijaya, V. H. Widiatry, R. P. & Putra, P. B. A. A. 2019, 'Penerapan skala likert dan skala dikotomi pada kuesioner online', *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), pp. 128–137. doi: 10.34128/jsi.v5i2.185.
- Pratama, R. E. & Mulyati, S. 2020, 'Pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi covid-19', *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), pp. 49–59. doi: 10.30870/gpi.v1i2.9405.
- Priyastama, R., 2017. *Buku sakti kuasai SPSS*. Yogyakarta: Start Up.
- Priyono, 2008. *Metode penelitian kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Purandina, I. P. Y. & Winaya, I. M. A. 2020, 'Pendidikan karakter di lingkungan keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19', *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), pp. 270–290. doi: 10.37329/cetta.v3i2.454.
- Rizki, W. K. & Yuwono, C. 2021, 'Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di era pandemi pada sekolah dasar di Kecamatan Jepara', *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), pp. 327–335.
- Rukajat, A. 2018, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. 1 ed. Yogyakarta: Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Setyaningrum, A. A. 2021, 'Peningkatan kualitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 menggunakan media sosial grup whatsapp dan youtube', *Jurnal Educatio*, 7(2), pp. 520–526. doi: 10.31949/educatio.v7i2.1121.
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. 22 ed. Bandung : Alfabeta .
- Sugiyono, 2018, *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1 ed. Bandung: Alfabeta.
- Suryawan, I. P. H., Adi, I. P. P. & I.K. Semarayasa 2021, 'Motivasi peserta didik mengikuti pembelajaran PJOK di masa pandemi covid-19', *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), p. 71. doi: 10.23887/ijst.v3i2.35433.

- Wijaya, R. Lukman, M. &Yadewani D. 2020, 'the Impact of Covid19 Pandemics on the Utilization of E Learning', *Dimensi*, 9(2), pp. 307–322.
- Wiraguna, I. N., Agung Parwata, I. G. L. & Semarayasa, I. K. 2021, 'Motivasi mengikuti pembelajaran PJOK peserta didik SMA di Kecamatan Bangli dalam pembelajaran daring', *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), p. 185. doi: 10.23887/jiku.v8i3.30672.

