

DAFTAR PUSTAKA

- Aleksiejuk, A. (2015). The Significance of Experiencing Parental Love for a Child's Development and Upbringing. *Nova Socialna edukacia cloveka IV*.
- Ambarsari, W.N. (2017). Lived Experiences of Children in A Selected Orphanage. *International Journal of Advanced Research (IJAR)*, 5(5), 568-577. <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/4147>
- Anshori, I. (2018). Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 165-181. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1814>
- Ariyati, R.A. & Nuqul, F.L. (2016). Gaya Cinta (Love Style) Mahasiswa. *Psikoislamika*, 13(2), 29-38.
- Awil, M.V., et al. (2016). Peranan Komunikasi Antar Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupaten Merauke. *E-journal Acta Diurna*, V(2).
- Borja, J., et al. (1997). *Local and Global, The Management of Cities in the Information Age*. London: United Nations Centre for Human Settlements (Habitat)
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, IXX(2). <https://doi.org/10.21093/lj.v17i2.437>
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan* (Edisi 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J.W & Poth, C.N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches* (Forth Edition). London: Sage.
- Cristanty, M. & Azeharie, S. (2016). Studi Komunikasi Interpersonal Antara Perawat dengan Lansia di Panti Lansia Santa Anna Teluk Gong Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 8(2), 170-178.
- DeVito, Joseph, A. (2013). *The Interpersonal Communication Book (Thirteenth Edition)*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Giddens, A. (2010). *Metode Sosiologi: Kaidah-Kaidah Baru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Griffin, E.M. (2012). *A First Look at Communication Theory (Edisi 8)*. New York: McGrawHill
- Ikhsan, R. & Pranata, L. (2018). Motif Selfie di Kalangan Mahasiswa (Studi Fenomenologi pada Grup Instagram UNP Cantik). *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 2(2), 1-9. DOI: [10.24198/jsg.v2i2.16497](https://doi.org/10.24198/jsg.v2i2.16497)
- Khoirunnisa, S., Ishartono, Resnawaty, R. (2015). Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 69-73. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i1.13258>
- Kurniawati, R.D. (2018). Kenakalan Remaja Di Balik Makna dan Faktor Penyebabnya di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(2), 124-135. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v2i2.2676>

- Kuswarno, E. (2009). *Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian*. Bandung: Widya Padjadjaran
- Littlejohn, S.W., & Foss, K.A. (2019). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika
- Mackenzie, N., & Knipe, S. (2006). *Research Dilemmas: Paradigms, Methods and Methodology. Issues in Educational Research*. Western Australian Institute for Educational Research Inc
- Mulyana, D. (2018). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munawar, B. & Rachman. (2013). Fenomenologi Diri dan Konstruksi Sosial Mengenai Kebudayaan: Edmund Husserl dan Jejak-Jekaknya pada Maurice Merleau-Ponty dan Peter Berger. *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 1(6), 493-514. <https://doi.org/10.15408/ilmu-ushuluddin.v1i6.1026>
- Novianti, W. (2017). *Pengalaman Transformasi Identitas Perempuan Mantan Pelacur (Studi Fenomenologi tentang Transformasi Identitas pada Perempuan Mantan Pelacur di Kabupaten Cirebon dan Kabupaten Indramayu, Jawa Barat)*. [Disertasi belum diterbitkan]. Universitas Padjadjaran.
- Novianti, W., Istiyanto, S.B., Adi, T.N. (2019). Konsep Diri Penderita HIV/AIDS di Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers. Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan*, 9(1), 438-444.
- Nugroho, O.C. (2015). Interaksi Simbolik dalam Komunikasi Budaya (Studi Analisis Fasilitas Publik di Kabupaten Ponorogo), *Jurnal Arsito*, 3(1), 1-18. [10.24269/ars.v3i1](https://doi.org/10.24269/ars.v3i1)
- Mazaya, K.N. & Supradewi, R. (2011). Konsep Diri dan Kebermaknaan Hidup pada Remaja di Panti Asuhan, *Jurnal Proyeksi*, 6(2), 103-112. <http://dx.doi.org/10.30659/jp.6.2.103-112>
- Ningrum, N.A. (2012). Hubungan antara Coping Strategi dengan Kenakalan pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 481-489.
- Pagan, N.O. (2015). Dada and Performance: A Symbolic Interactionist Perspective. *Studies in Theatre and Performance*, 35(1), 22-35. <https://doi.org/10.1080/14682761.2014.1001608>
- Persson, M. (2015). Teddy Bear Says: Study Hard, Don't Be Lazy! Exploring The Symbolic Interaction With Mundane Objects Through Imaginary Conversations. *The Journal of International Social Research*, 8(36), 688-699. <https://doi.org/10.17719/JISR.2015369533>
- Putri, D.S. (2017). Keterbukaan Diri Anak Panti Asuhan dengan Pengasuh: Studi Deskriptif Kualitatif Keterbukaan Diri Anak Panti Asuhan Usia Remaja kepada Pengasuh dalam Penyesuaian Diri di Lingkungan Panti Asuhan Putri Aisyiyah II. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rahmatullah, A.S. (2018). Motivasi Sukses Anak Panti (Telaah Fenomenologi Atas Mantan Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Gombang Kebumen yang Meraih

- Sukses). *The 8th University Resarch Colloquium Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 205-212.
- Roark, M.F., Gillard, A., Evans, F., Wells, M.S., Blauer, M.M. (2012). Effect of Intentionally Designed Experiences of Friendship Skills of Youth: An Application of Symbolic Interaction Theory. *Journal of Park and Recreation Administration*, 30(3), 24-36.
- Roark, M.F., Gillard, A., Evans, F., Wells, M.S., Blauer, M. M. (2014). Effect of Intentionally Designed Experiences of Teamwork Skills Among Youth: An Application of Symbolic Interaction Theory. *Journal of Park and Recreation Administration*, 32(4), 82-91.
- Sangian, V.B. (2015). Striving and Surviving: The Phenomenology of Orphaned Students in Public Elementary Schools. *International Journal of Scientific & Engineering Research*. 6(3), 384-390.
- Santoso, E., & Setiansah, M. (2012). *Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Saputro, K.Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sarwono, S.W. (2021). *Pengantar Psikologi Umum*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Singh, S.J., Lacono, T., Gray, K.M. (2015). Research Report: Interactions of Pre-Symbolic Children with Developmental Disabilities with Their Mothers and Siblings. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 50(2), 202-214. [10.1111/1460-6984.12128](https://doi.org/10.1111/1460-6984.12128)
- Sitompul, M. (2015), Pengaruh Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Pengurus Panti Asuhan terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak-anak Panti Asuhan Aljamyatul Washliyah Medan, *Jurnal Simbolika*, 1(2), 176-188. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v1i2.202>
- Sobur, A., & Mulyana, D. (2020). *Filsafat Komunikasi: Tradisi, Teori, dan Metode Penelitian Fenomenologi* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sulaiman, A.I. (2010). Realitas Politikus Perempuan sebagai Komunikator Politik. *Mimbar*, 26(1), 59-70.
- Suzanna. (2018). Makna Kehilangan Orangtua bagi Remaja di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya Sumatera Selatan: Studi Fenomenologi. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1), 61-67. [10.30604/jika.v3i1.86](https://doi.org/10.30604/jika.v3i1.86)
- Taukeni, S.G. (2015). Orphan Adolescents' Life Worlds on School-Based Psychosocial Support. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 3(1), 12-24. <https://doi.org/10.1080/21642850.2014.987778>
- Wicaksono, W.M., et al. (2020). *Di Tepi Serayu Aku Merindu: Perjuangan, Harapan, dan Doa Anak-Anak Panti Asuhan Bunda Serayu*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama

- Wicaksono, W.M. & Novianti, W. (2021). Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Pembentukan Konsep Diri Anak Panti Asuhan Bunda Serayu. *Jurnal Simbolika*, 7 (1), 96-106. [10.31289/simbolika.v7i1.4656](https://doi.org/10.31289/simbolika.v7i1.4656)
- Wijana, I.N. (2015). Educational Model for Abandoned Children Phenomenology Study in West Nusa Tenggara Indonesia. *Education and Linguistics Research*, 1(1), 32-38. <https://doi.org/10.5296/elr.v1i1.7446>

Surat Kabar:

Harian *Kompas*, 26 Agustus 2019

Internet:

Profil Anak Indonesia. (2020). Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Sumber: <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/25/3056/profil-anak-indonesia-tahun-2020> (diakses Jumat, 27 Agustus 2021, pukul 09.26 WIB).

<https://jateng.bps.go.id/indicator/27/568/1/jumlah-panti-asuhan-menurut-pengelola-dan-kabupaten-kota-di-provinsi-jawa-tengah.html>, diakses Jumat (27/8/2021) pukul 08.57 WIB.

<https://jateng.bps.go.id/indicator/27/569/1/jumlah-anak-yang-diasuh-di-panti-asuhan-menurut-pengelola-dan-kabupaten-kota-di-provinsi-jawa-tengah.html>, diakses Jumat (27/8/2021) pukul 09.04 WIB.

<https://kbbi.web.id/kasih>, diakses Senin (13/9/2021) pukul 05.58 WIB.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/prihatin>, diakses Sabtu (2/4/2022) pukul 07.59 WIB.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/labil>, diakses Sabtu (2/4/2022) pukul 08.57 WIB.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/optimistis>, diakses Sabtu (2/4/2022) pukul 09.21 WIB.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orientasi>, diakses Sabtu (2/4/2022) pukul 09.40 WIB.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/galau>, diakses Sabtu (2/4/2022) pukul 09.47 WIB.