

DAFTAR PUSTAKA

- A, Ladyta. (2020). *Effects of Family Environment, Learning Style and Learning Motivation on Student Learning Outcomes*. Jakarta State University. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3647224>
- Akhir, Yan R.Y. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Minat Membaca pada Siswa SMK. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017). Surakarta. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/53772/>
- Ambarwati, Wahyuni. (2018). *Influence of Parents Attention, Emotional Intelligence and Learning Motivation to Learning Outcomes*. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 3(1), 72-81. doi <http://dx.doi.org/10.26737/jetl.v3i1.467>
- Anugra, Novia, Syamsul Bachri T, dan Firdaus Daud. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa IPA MAN di Kota Makassar. Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/7188>
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Aryanti, Yunita dwi, & Muhsin. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas, dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243-260.
- Aulia, Anissa D.R. (2014). Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014) Diakses dari <http://repository.upi.edu/6267/>
- Aqzayunarsih. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa XI MIA SMAN di Kota Palopo. Universitas Negeri Makassar. Makassar. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12226>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control* (Fifth Printing, 2002). New York: W.H. Freeman & Company.
- Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2), 243-255.

- Darmadji, Ahmad. (2014). Ranah Afektif Dalam Evaluasi Pendidikan Agama Islam, Penting Tapi Sering Terabaikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam El-Tarbawi*, 7(1), 17.
- Darmawan, I Putu A. dan Edy Sujoko. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Satya Widya*, 29(1), 31-32. Diakses dari: <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Deviyanti, Tyas Azmi, dkk. (2018). Peran Motivasi Belajar Pada Hubungan Antara Faktor Eksternal Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi*, 22(4), 390-403.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Ernawati. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Se- Kecamatan Somba OPU. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 6(1), 40-51.
- Fariyah U dan P Rakasiwi. (2020). *The Effect of Self Efficacy on Students Motivation and Learning Outcome of Class 8 in Build Flat Side Space Material. Journal of Physics: Conf Series*. doi: [10.1088/1742-6596/1563/1/012069](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1563/1/012069)
- Fitriana, Ihsan, dan Annas. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1(2), 86 –101.
- Ghufron M. Nur, Rini Risnawati S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar Ruz Media : Yogyakarta
- Haditama, Listinawati, dkk. (2018). *The effect of Parents Attention, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes of Students at the Student Financial Accounting Class. International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*. doi: <https://doi.org/10.29210/20181115>
- Hadiyanti, Anindita N. (2017). Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi : survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017). diakses repository.upi.edu
- Hamzah B. Uno. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hasanah, Ummul, dkk. (2019). "The effect os Self Efficacy and Parent Support on Learning Motivation in Management Business Stidents in Padang's Private Vocational School" *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 133-140.
- Huang, C. (2016). *Achievement goals and self-efficacy: A meta-analysis*. *Educational Research Review*, 19, 119–137.
- Irsan, Muhammad. (2016). Pengaruh Efikasi Diri, Aktualisasi Diri, Perhatian Orang Tua, Dan Motivasi Belajar, Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Se Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng. Universitas Negeri Makassar. Makassar. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/6928/>
- Izzah, Lailatul. (2019). Kontribusi Kemandirian Belajar, AQ (*Adversity Quotient*) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. (Skripsi, Universitas Negeri Sunan Ampel, 2019). Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/38532/>
- Keklik, D.E., & Keklik, I. (2013). *Motivation and Learning Strategies as Predictors of High School Students Math Achievement*. *Cukurova University Faculty of Education Journal*, 42(1), 96-109.
- Kurniawan, Jaka. (2016). Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 09 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3).
- Lin, Ming-Hung, Huang-Cheng Chen, & Kuang-Sheng Liu. (2018). *A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome*. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(7), 3553-3564.
- Manara. M. U. (2008). Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2008) diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/4349/>
- Nas, Sulastri. (2018). Pengaruh *Adversity Quotient*, Motivasi Belajar, Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMPN Se-Kecamatan Wara Utara Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Matematika Pedadogy*, 3(2), 113-124.
- Ningsih, Wahyu. F dan Isnaria Rizki. H. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (*The Impact of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes*). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26-32.

Novita, Yulia, dkk. (2021). Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonimo di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 12(1), 10-14.

Nurulwati N, L Khairina dan I Huda. (2019). *The Effect of Students Self Efficacy on the Learning Outcomes in Learning Physics. Journal of Physics: Conf. Series* 1460, 1- 4.

Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). Psikologi Pendidikan Jilid I. Jakarta: Penerbit Erlangga.

_____. (2014). *Educational Psychology: Developing Learners*. New York: Pearson

Pertiwi, Nirwana. G. (2015). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2015) diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/21060/>

Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Bandung: Pustaka Pelajar.

_____. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Santrock. J. W. (2007). Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta: PT. Erlangga.

_____. (2012). *Life-span development* edisi ketiga belas. Jilid 1. Jakarta: PT. Erlangga

Sardiman. A. M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rajagrafindo

_____. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

_____. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

Sholihin. (2014). Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 3.0.

Sigit, Diana Vivanti, dkk. (2019). *The Effect of Adversity Quotient and Gender to Learning Outcome of High Scholl Students. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)*, 8, 6C2, 34-37.

- Singh, Bushra S.P dan Meenakshi Malhotra. (2018). *Mediating Influence of Perceived Stress in the Relationship between Adversity Quotient and Achievement Motivation among Sales Executives in Select Retail Outlets in and around Chandigarh*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/348188042_STRATEGIC_COMPETENCY_MAPPING_FOR_TALENT_MANAGEMENT_AND_RETENTION
- Sucitno, Fitra, dkk. (2020). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal SUBLIMAPSI*, 1(3), 144-119.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- _____. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- _____. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhandi, Heri S dan Dian R. Sawitri. (2017). Hubungan Antara *Adversity Intelligence* dengan Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Cilimus Kabupaten Kuningan. *Jurnal Empati*, 6(4), 329-339.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *“Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS”*. Edisi 1. Yogyakarta: Andi.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stlotz, Paul. G. (2018). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Trirarisanti, Risa dan Pupung Purnawan. (2019). *The Influence of Interest and Motivation on College Students Language and Art Appreciation Learning Outcomes*. *International Journal of Education*, 11(2), 130-135.
- Tuhardjo, Dodik Juliardi, dan Mohamad Arief Rafsanjani (2016). *The Effect of Learning Effectiveness and Self Efficacy on Intermediate Financial Accounting I Learning Outcome*. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 21(9), Ver. 8, 1-9.
- Widiarti, Endah. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA N 2 Banguntapan. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018) diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/57318/>
- Widiyaningtyas, Eva. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Siswa dan Metode Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Abdi Negara Muntitan Tahun Ajaran 2017/2018. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018). Diakses dari [http://eprints.uny.ac.id/65360/1/25.%20SKRIPSI EVA%20WIDIYANINGTYAS 1480224400 9.pdf](http://eprints.uny.ac.id/65360/1/25.%20SKRIPSI%20EVA%20WIDIYANINGTYAS%2014802244009.pdf)
- Winandari, Pupus dan Suparman. (2017). *The Effect of Emotional Intelligence and Adversity Quotient of School Students on Mathematical Learning Results Students of SMP N 2 Nanggulan*. *Journal Admathedust*, 4(5), 268-272.

