

**HUBUNGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN
TINGKAT DEPRESI PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019 JURUSAN
KEDOKTERAN UMUM FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
JENDERAL SOEDIRMAN**

ABSTRAK

Latar Belakang: Pembelajaran daring adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan koneksi internet yang terhubung antara jaringan komputer satu dengan lainnya. Pembelajaran daring yang dilakukan saat ini tentunya dipengaruhi oleh situasi Pandemi COVID-19 yang menyebabkan perubahan metode dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring yang tidak efektif bagi mahasiswa dapat menyebabkan rasa jemu dan bosan serta masalah psikologis seperti depresi. **Tujuan:** untuk mengetahui hubungan efektivitas pembelajaran daring dengan tingkat depresi pada Mahasiswa Angkatan 2019 Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman. Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan desain studi *cross-sectional*. **Metode:** Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan memperhatikan kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *chi-square test*. **Hasil:** Didapatkan distribusi tingkat depresi pada mahasiswa sebanyak 76,7% tidak mengalami depresi dan 23,3% mengalami depresi. Distribusi persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran daring menunjukkan 54 responden menyatakan bahwa pembelajaran daring tidak efektif. Hasil uji *Chi-Square* hubungan efektivitas pembelajaran daring dengan tingkat depresi mahasiswa menunjukkan nilai $p = 0,613$. **Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara efektivitas pembelajaran daring dengan tingkat depresi pada Mahasiswa Angkatan 2019 Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman.

Kata Kunci: *efektivitas pembelajaran daring, mahasiswa kedokteran, tingkat depresi*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EFFECTIVENESS OF ONLINE
LEARNING AND THE DEPRESSION LEVEL OF MEDICAL STUDENTS
2019 CLASS OF UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

ABSTRACT

Introduction: Online learning is a learning activity that utilizes an internet connection between computer networks with one. Online learning that is currently being carried out is undoubtedly influenced by the COVID-19 Pandemic situation, which causes changes in the methods of the learning process. Ineffective online learning for students can lead to feeling something bored as well as psychological problems such as depression. **Objective:** This study aimed to see if there was a link between the efficacy of online learning and the level of depression among students in the General Medicine Department at Universitas Jenderal Soedirman's 2019 class. This study was an observational study with a cross-sectional study design. **Methods:** This study used an analytic observational study with a cross-sectional approach. The research sample was taken using a total sampling technique based on inclusion and exclusion criteria. The analysis used univariate and bivariate analysis by using the chi-square test. **Results:** The distribution of depression levels in students was 76.7% did not experience depression, and 23.3% experienced depression. The distribution of student perceptions of the effectiveness of online learning shows that 54 respondents stated that online learning was not effective. The results of the Chi-Square test showed a p-value = 0.613. **Conclusions:** There is no significant relationship between the effectiveness of online learning and the level of depression in Class 2019 students of the Department of General Medicine, Faculty of Medicine, Universitas Jenderal Soedirman

Keywords: effectiveness of online learning, medical students, depression level