

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, S., Ayoob, T., Malik, A., & Memon, S. I. 2020. Perceptions of students regarding E-learning during Covid-19 at a private medical college. *Pakistan journal of medical sciences*. 36(COVID19-S4): S57.
- Al Ghobain, M., Aldrees, T., Alenezi, A., Alqaryan, S., Aldabeeb, D., Alotaibi, N., Aldha bib, A., Alghalibi, S., dan Alharethy, S. 2017. Perception and attitude of emergency room resident physicians toward middle East respiratory syndrome outbreak. *Emergency medicine international*, 2017.
- Al Saadi, T., Addeen, S. Z., Turk, T., Abbas, F., dan Alkhatib, M. 2017. Psychological distress among medical students in conflicts: a cross-sectional study from Syria. *Boston Medical Center medical education*. Vol 7(1): 1-8.
- Alkhawailed, M. S., Rasheed, Z., Shariq, A., Elzainy, A., El Sadik, A., Alkhamiss, A., & Al Abdulmonem, W. 2020. Digitalization plan in medical education during COVID-19 lockdown. *Informatics in medicine unlocked*. 20
- Amana, D. R., Wilson, W., & Hermawati, E. 2020. Hubungan tingkat aktivitas fisik dengan tingkat depresi pada mahasiswa tahun kedua Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Cerebellum*. 6(4): 94-9.
- American College Health Association. 2009. American college health association-national college health assessment spring 2008 reference group data report (Abridged): the American college health association. *Journal of American college health: Journal of Archive Community Health*. Vol 57(5): 477-88.
- American Psychiatric Association, D. S., & American Psychiatric Association. 2013. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5* (Vol. 5). Washington, DC: American psychiatric association.
- Anggrawan, A. 2019. Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*. 18(2): 339-46.
- Anhusadar, L. 2020. Persepsi mahasiswa PIAUD terhadap kuliah online di masa pandemi Covid 19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*. Vol 3(1): 44-58.
- Anissa, M., & Akbar, R. 2021. Gambaran tingkat depresi mahasiswa fakultas kedokteran universitas baiturrahmah angkatan 2017. *E-Jurnal Medika Udayana*. 10(10): 28-31.
- Asthirningsih, N. W. W., Marchira, C. R., & Sedyowinarso, M. 2010. Hubungan kemampuan kontrol diri dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa program B PSIK FK UGM. *Berita Kedokteran Masyarakat*. 26(3): 138.
- Bako, Y. A., Hutasoit, R., & Buntoro, I. F. 2021. Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi

- Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal (CMJ)*. 9(2): 306-14.
- Basiliaia, G., & Kvavadze, D. 2020. Transition to online education in schools during a SARS-CoV-2 coronavirus (COVID-19) pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*. Vol 5(4): 1-9
- Beck, A. T., & Alford, B. A. 2009. *Depression: Causes and treatment*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Beck, J. S., & Beck, A. 2011. *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond (2 ed.)*. New York: Guilford Publication.
- Boy, E. Gusbakti, R. 2020. Edukasi Olah Raga di Rumah Saja Sebagai Upaya Memelihara Kebugaran Fisik dan Kesehatan Mental di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Implementasi Husada*. Vol 1(2): 152-61
- Brière, F. N., Rohde, P., Seeley, J. R., Klein, D., dan Lewinsohn, P. M. 2014. Comorbidity between major depression and alcohol use disorder from adolescence to adulthood. *Comprehensive psychiatry*. Vol 55(3):526-33.
- DeRoma, V. M., Leach, J. B., & Leverett, J. P. 2009. The relationship between depression and college academic performance. *College Student Journal*. Vol 43(2): 325-35.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*. Vol 5(1): 367-75.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*. 5(1): 367-75.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2(1): 55-61.
- Dost, S., Hossain, A., Shehab, M., Abdelwahed, A., & Al-Nusair, L. 2020. Perceptions of medical students towards online teaching during the COVID-19 pandemic: a national cross-sectional survey of 2721 UK medical students. *BMJ open*. 10(11)
- Eller, T., Aluoja, A., Vasar, V., dan Veldi, M. 2006. Symptoms of anxiety and depression in Estonian medical students with sleep problems. *Depression and anxiety*. Vol 23(4): 250-6.
- Faizah, N. N., Sulistiawati, S., Nugrahayu, E. Y., Mualimin, J., & Ibrahim, A. 2021. Gambaran Gejala Depresi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. *Jurnal Sains dan Kesehatan*. 3(5): 654-60.
- Ferdiana, S. 2020. Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya

- selama Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19). *Indonesian Journal of Science Learning*. Vol 1(1): 5-12.
- Firman, F., & Rahayu, S. 2020. Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. Vol 2(2), 81-9.
- Firman. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Bioma*. Vol 2(1): 14–20.
- Gao, J., Zheng, P., Jia, Y., Chen, H., Mao, Y., Chen, S., ... & Dai, J. 2020. Mental health problems and social media exposure during COVID-19 outbreak. *Plos one*. 15(4).
- Hadianto, H. 2014. Prevalensi dan faktor-faktor risiko yang berhubungan dengan tingkat gejala depresi pada mahasiswa program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Mahasiswa PSPD FK Universitas Tanjungpura*, 1(1).
- Hadianto, H. 2014. Prevalensi dan faktor-faktor risiko yang berhubungan dengan tingkat gejala depresi pada mahasiswa program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Mahasiswa PSPD FK Universitas Tanjungpura*. 1(1).
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. 2020. Efektifitas implementasi pembelajaran daring (full online) di masa pandemi Covid-19 pada jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Vol 6(1): 1-9.
- Handayani, T. W. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking Siswa Di Smp* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Hardjosoesanto, A. J., AS, W. S., & Jusup, I. 2017. Hubungan antara tingkat depresi dengan tingkat sugestibilitas pada mahasiswa fakultas kedokteran tahun pertama. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*. 6(2): 288-96.
- Hardjosoesanto, A. J., Sarjana, W. A. S., dan Jusup, I. 2017. Hubungan Antara Tingkat Depresi Dengan Tingkat Sugestibilitas Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tahun Pertama. *Diponegoro Medical Journal*. Vol 6(2): 288-96.
- Hasanah, U., Fitri, N. L., dan LP, S. 2020. Depresi pada Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. Vol 8(4): 421-4.
- Hasanah, U., Ludiana, I., dan PH, L. 2020. Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. Vol 8(3): 299-306.
- Hendri. 2014. Pemanfaatan sharable content object reference model dalam menciptakan aplikasi web e-learning. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 8, 24

- Herliandy, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., dan Heru, K. 2020. Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 22(1): 65–70.
- Jannah, M. 2021. Pengaruh Pembelajaran Via Online Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Kamayanthi, D. Y. 2020. *Analisis pembelajaran menggunakan edmodo pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XII DPB di SMKN 1 majalengka tahun ajaran 2020-2021* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kaplan, S. B. 2015. *Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/BJ Sadock, VA Sadoc, P. Ruiz. Clinical Psychiatry*.—12th edition.—Wolters Kluwer.
- Kim, S., & Kim, S. 2018. Exploring the determinants of perceived risk of Middle East Respiratory Syndrome (MERS) in Korea. *International journal of environmental research and public health*. Vol 15(6): 1168.
- Kuehner, C. 2017. Why is depression more common among women than among men?. *The Lancet Psychiatry*. 4(2): 146-58.
- Larastiti, A. P., Fitrikasari, A., & AS, W. S. 2014. Hubungan tingkat depresi dengan perilaku masturbasi pada mahasiswa fakultas kedokteran tahun pertama. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*. 3(1)
- Legistiawan, M. I. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2019. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Li, H. Y., Cao, H., Leung, D. Y., dan Mak, Y. W. 2020. The psychological impacts of a COVID-19 outbreak on college students in China: a longitudinal study. *International journal of environmental research and public health*. Vol 17(11): 3933.
- Livana, P. H., Mubin, M. F., dan Basthom, Y. 2020. " Learning Task" Attributable to Students' Stress During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. Vol 3(2): 203-8.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. 2021. Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*. Vol 10(1): 31-9.
- Lyubetsky, N., Bendersky, N., Verina, T., Demyanova, L., & Arkhipova, D. 2021. IMPACT of distance learning on student mental health in the COVID-19 pandemic. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 273, p. 10036). EDP Sciences.
- M. Amalina, 2018. Hubungan Depresi dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. Samarinda.

- Magdalena, I., Sahara, A. M., Tazkiah, D., Mahira, N. S. S., Septiani, R., & Qolbi, I. 2021. Efektifitas Penggunaan Media Online dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Cikokol 3. *EDISI*, 3(3), 377-391.
- Mahmoud, J. S. R., Staten, R. T., Hall, L. A., dan Lennie, T. A. 2012. The relationship among young adult college students' depression, anxiety, stress, demographics, life satisfaction, and coping styles. *Issues in mental health nursing*. Vol 33(3): 149-156.
- Maia, B. R., & Dias, P. C. 2020. Anxiety, depression and stress in university students: the impact of COVID-19. *Estudos de Psicologia (Campinas)*. Vol 37.
- Maia, B. R., & Dias, P. C. 2020. Anxiety, depression and stress in university students: the impact of COVID-19. *Estudos de Psicologia (Campinas)*. 37.
- Marsasina, A., & Fitrikasari, A. 2016. *Gambaran dan hubungan tingkat depresi dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pada pasien rawat jalan puskesmas (studi deskriptif analitik di Puskesmas Halmahera Semarang)* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Marshall, A. L., & Wolanskyj-Spinner, A. 2020. COVID-19: challenges and opportunities for educators and generation Z learners. In *Mayo Clinic Proceedings*. 95(6). 1135-7
- Maslim, R. 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM-V*. Cetakan 2. Jakarta: PT Nuh Jaya.
- Mustakim, M. 2020. Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*. Vol 2(1): 1-12.
- Napitupulu, R. M. 2020. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 7(1): 23-33.
- Ningsih, D. I. (2019). *Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Qur'an Surah Ar-Rahman Terhadap Tingkat Depresi Studi Pada Penderita Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisa Di Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Nurgiansah, T. H., Dewantara, J. A., dan Rachman, F. 2020. The Implementation of Character Education in the Civics Education Syllabus at SMA Negeri 1 Sleman. *JED (Journal of Etika Demokrasi)*. Vol 5(2): 110-21.
- Nurwulan, N. R., Nurhayati, A., Yanti, M. P., Putri, R. A., Trinita, U., dan Varza, P. E. 2021. Konflik pada Grup Diskusi Mahasiswa saat Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol 8(1): 1-19.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. 2020. Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol 20(2).

- Palazidou, E. 2012. The neurobiology of depression. *British medical bulletin*. Vol 101(1): 127-145.
- Permatasari, A. A. I. 2020. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kepuasan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Pilangkenceng Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020 (*Doctoral dissertation*, IAIN Ponorogo).
- PH, L., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. 2020. Tugas Pembelajaran Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. 3(2): 203-8.
- Purnomo, A. W. A., Dwijayanti, M. D., & Sabtana, F. I. 2020. Gambaran tingkat kesepian dan depresi mahasiswa bimbingan dan konseling selama pembelajaran daring. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. Vol 3(3): 199-207.
- Putri, F. P. 2015. Pengaruh pengetahuan auditor, pengalaman auditor, kompleksitas tugas, locus of control, dan tekanan ketaatan terhadap audit judgment. *Jom FEKON*. Vol 2(2): 1-15
- Rahma, I. A. 2019. Hubungan antara kelekatan aman dengan ibu dan kecenderungan depresi pada remaja di kabupaten x. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
- Rahman, A., Bairagi, A., Dey, B. K., dan Nahar, L. 2012. Loneliness and depression in university students. *Chittag. Univ. J. Biol. Sci.* Vol 7: 175-89.
- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., & Syah, N. A. 2019. Gambaran tingkat stres berdasarkan stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama program studi profesi dokter fakultas kedokteran universitas andalas angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 8(1): 103-11.
- Reavley, N., & Jorm, A. F. 2010. Prevention and early intervention to improve mental health in higher education students: a review. *Early intervention in psychiatry*. Vol 4(2): 132-42.
- Rozaliyani, A., Widjaja, H. T., Prawiroharjo, P., & Sukarya, W. 2020. Kajian Etik Pendidikan Jarak Jauh dalam Pendidikan Kedokteran di Indonesia. *Jurnal Etika Kedokteran Indonesia*. 4(2): 57-62.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19 (online learning in the middle of the covid-19 pandemic). *Biomedik*. Vol 6(2): 214-24.
- Sadock BJ, Sadock VA, Pedro R. 2017. Kaplan and Sadock's concise textbook of clinical psychiatry. 4th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer
- Sahu, P. 2020. Closure of universities due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Impact on education and mental health of students and academic staff. *Cureus*. Vol 12(4): 1-6.

- Santoso, A., Ardi, W. R., Prasetya, R. L., Dwidiyanti, M., Wijayanti, D. Y., Mu'in, M., et al. 2020. Tingkat depresi mahasiswa keperawatan di tengah wabah COVID-19. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 1-8.
- Santoso, A., Ardi, W. R., Prasetya, R. L., Dwidiyanti, M., Wijayanti, D. Y., Mu'in, M., Ulliya, S., Handayani, F., Sulisno, M., Ni'mah, M., dan Aisah, N. A. 2020. Tingkat depresi mahasiswa keperawatan di tengah wabah COVID-19. *Holistic Nursing and Health Science*. Vol 3(1): 1-8.
- Sari, P. 2015. Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*. Vol 6: 28–9.
- Sartorão Filho, C. I., Rodrigues, W. C. D. L. V., de Castro, R. B., Marçal, A. A., Pavelqueires, S., Takano, L., ... & Neto, C. I. S. 2020. Impact Of covid-19 pandemic on mental health of medical students: a cross-sectional study using GAD-7 and PHQ-9 questionnaires. *MedRxiv*.
- Seno, & Zainal, A. E. 2019. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Vol 02: 183.
- Shadid, A., Shadid, A. M., Shadid, A., Almutairi, F. E., Almotairi, K. E., Aldarwish, T., Alzamil, O., Alkholaifi, F., dan Khan, S. U. 2020. Stress, burnout, and associated risk factors in medical students. *Cureus*. Vol 12(1): 1-13
- Sorayah. 2015. Uji Validitas Konstruk Beck Depression Inventory II (BDI-II). *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*. Vol 4(1): 29-46.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthy, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., Muliani, N. M., Dewi, N. P. S., Suparya, I. K., Gunawan, I. G. D., Kusumawati, N. A., Purandina, I. P. Y., Sutriyanti, N. K., Sudiani, N. N., Adnyani, N. W., Iragraha, S. M. F., Winaya, I. M. A., Siswadi, G. A., dan Aryana, I. M. P. 2020. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulata, M. A., & Hakim, A. A. 2020. Gambaran perkuliahan daring mahasiswa ilmu keolahragaan UNESA di masa pandemi covid-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*. Vol 8(3).
- Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Thomas, E. 2020. *Coronavirus: Impact on young people with mental health needs*. YoungMinds.
- Trivate, T., Dennis, A. A., Sholl, S., dan Wilkinson, T. 2019. Learning and coping through reflection: exploring patient death experiences of medical students. *Boston Medical Center medical education*. Vol 19(1): 1-15.

- Ustun, G. 2021. Determining depression and related factors in a society affected by COVID-19 pandemic. *The International journal of social psychiatry*. Vol 67(1): 54.
- Walidaini, B. 2020. Keterampilan Belajar Mahasiswa di Masa COVID-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. Vol 3(2): 55-60.
- Widiyono, A. 2020. Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PgSD Di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*. Vol 8(2): 169-77.
- Windhiyana, E. 2020. Dampak Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di sebuah perguruan tinggi kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol 34(1): 1-8.
- Xiong, J., Lipsitz, O., Nasri, F., Lui, L. M., Gill, H., Phan, L., Chen-li, D., Lacobucci, M., Ho, R., Majeed, A., dan McIntyre, R. S. 2020. Impact of COVID-19 pandemic on mental health in the general population: A systematic review. *Journal of affective disorders*.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. 2020. Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*. Vol 4(1).
- Zhou, J., & Zhang, Q. 2021. A survey study on US college students' learning experience in COVID-19. *Education sciences*. 11(5): 248.
- Zhou, L., Wu, S., Zhou, M., & Li, F. 2020. 'School's Out, But Class' On', The Largest Online Education in the World Today: Taking China's Practical Exploration During The COVID-19 Epidemic Prevention and Control As an Example. *Best Evid Chin Edu*. Vol 4(2): 501-519.